

Comunicações orais – sexta – 13h às 16h**Sala C103 – Mediador - *Thaís Philipsen Grützmann***

1	Aula prática sobre o conceito de frações para auxiliar o aprendizado da matemática no Ensino Fundamental. <i>Diego Rafael de Oliveira, Ana Regina Vaz, Talita Moschem.</i>
2	Propondo uma Investigação do Pensamento Algébrico e do Campo Conceitual Algébrico com Alunos do Ensino Fundamental. <i>Aiana Silveira Bilhalva, Daniela Stevanin Hoffmann.</i>
3	Trilha das Operações: uma experiência versátil. <i>Marcos Aurélio da Silva Martins, Thaís Philipsen Grützmann, Patrícia Michie Umetsubo.</i>
4	Os jogos educativos para o ensino das equações do segundo grau <i>Kelly Karina Pinto, Gleicy Kemily Menezes.</i>
5	O uso de materiais manipuláveis em sala de aula: Régua de Frações. <i>Lara Rodrigues Porto, Ivete Whatier, Charles dos Santos Guidotti,</i>
6	O lúdico na sala de aula. Um recurso educativo para potencializar o ensino da matemática. <i>Ivete Teresinha Wathier, Charles Guidotti, Lara Rodrigues Porto.</i>
7	A importância de trabalhar a matemática na educação infantil. <i>André Luciano Alves, Lisiane Stein Dense.</i>
8	Aplicação de objeto de aprendizagem em uma turma de PROEJA-FIC. <i>Amanda Denise Nogueira Machado, Tuani Bondimann Bertoldo, Patrícia Zanon Peripolli.</i>

Sala C104 – Mediador - *Lucieli Martins Gonçalves Descovi*

1	O uso da calculadora no ensino de matemática: o que foi apresentado no XII ENEM. <i>Jenifer Cassandra da Silva Oliveira, Vanessa Karina Garofali, Ednei Luís Becher.</i>
2	Comparação computacional da série de Maclaurin e série de Fourier. <i>Jonathan Ribeiro da Costa, Leslie D. Pérez Fernández.</i>
3	Scratch Junior: programação para alunos de Educação Infantil. <i>Fernanda Schuck Sápiras.</i>
4	Explorando o Classroom. <i>Ágatha Victória Von D. Corrêa, Lucieli Martins Gonçalves Descovi, Querte Terezinha Conzi Mehlecke.</i>
5	Objetos educacionais digitais e metodologias ativas para o estudo da Geometria Espacial. <i>Carmen Kaiber da Silva, Danielle dos Santos Rodrigues.</i>
6	Uso pedagógico do aplicativo Mathematics no ensino de matrizes. <i>Crisitan Martins da Silva, Luiza Langner Pereira, Patrícia Zanon Peripolli.</i>
7	Explorando o Geogebra. <i>Diego Rafael de Oliveira, Gabriel Gallas do Amaral, Lucieli Martins Descovi.</i>
8	Problematizando a matemática com o software Sweet Home 3D <i>Fabrine Diniz Pereira, Luana Maria Santos da Silva Ayres, Tanise Paula Novello.</i>
9	Software SketchUp: uma possibilidade de tecnologia digital na aprendizagem da geometria espacial. <i>Thais Philipsen Grutzmann, Rodrigo Gonçalves Oliveira.</i>

Sala C105 – Mediador - *Luciana Michele Martins Alves*

1	Tutorias: Construção de Conhecimento & Formação Docente no Curso Superior de Licenciatura em Ciências Exatas. <i>Karin Ritter Jelinek, Adriane Beatriz Liscano Janisch, Ana Carolina Mohr Rosa.</i>
2	Significados da formação inicial e continuada para professores de matemática. <i>Luana Maria Santos da Silva Ayres, Fabrine Diniz Pereira, Tanise Paula Novello.</i>
3	Kit educacional para uso em laboratório de matemática. <i>Lucas Adriano M. dos Santos, Fernando Tosini, Gleyson Luiz Piazza.</i>
4	Preparação para o mundo do trabalho docente: narrativas de jovens normalistas acerca da Educação Matemática. <i>Luciana Michele Martins Alves, Marinez Mauer.</i>
5	Stop das Frações: percepções e dificuldades dos ingressantes da Licenciatura em Matemática. <i>Patrícia Michie Umetsubo, Thaís Philipsen Grützmann, Marcos Aurélio da S. Martins.</i>
6	GEPAM como alternativa para a diminuição da evasão e da retenção em um Curso de Licenciatura em Matemática EaD. <i>Lúcia Renata dos Santos Silveira, Rita de Cássia de Souza Soares Ramos, Denise Nascimento Silveira.</i>
7	Do fazer ao compreender na formação inicial: articulações teórico-reflexivas no PIBID – Matemática. <i>Rodrigo Sychocki da Silva.</i>
8	Fracsuma uma ferramenta didática para trabalhar frações com alunos do curso de Pedagogia. <i>Geraldo Oliveira da Silva, Lúcia Renata dos Santos Silveira, Rita de Cássia de Souza Soares Ramos</i>
9	Uma proposta de uso do drive de equipes na disciplina de física, no curso de licenciatura em matemática. <i>Daiana Demarco, Juliano Cavalcanti, Marcelo Silva.</i>

Sala C106 – Mediador - *Thaise Thurow Schaun*

1	Alunos Surdos e o atendimento no CIAE: um relato sobre o processo de contagem. <i>Elisabete Strelow de Castro, Thaís Philipsen Grützmann.</i>
2	Discalculia em uma escola pública: Um estudo de caso com um estudante do 7º ano do ensino fundamental. <i>Emilim Caroline Canabarro, Lucieli Martins Gonçalves Descovi.</i>
3	Oficina sobre surdocegueira: sensibilizando os acadêmicos da Licenciatura em Matemática. <i>Heniane Passos Aleixo, Melissa Novack Oliveira Ribeiro, Thaís Philipsen Grützmann.</i>
4	O estudo de Funções a partir de testes adaptativos no SIENA. <i>Jackson Moraes Pinho, Jessica de Farias Machado, Carmen Teresa Kaiber.</i>
5	Somos vistos como “máquinas de aprender”: narrativas dos jovens acerca da Educação Matemática. <i>Luciana Michele Martins Alves.</i>
6	Pensamento Matemático Avançado e visualização em Realidade Aumentada. <i>Thaise Thurow Schaun, Rozane da Silveira Alves.</i>
7	Otimização de portfólios financeiros via medida de risco CVaR e abordagem robusta de Soyster. <i>Carlos Eduardo da Silva, Mateus Silva Pedroso, Gislaine Aparecida Perigaró.</i>
8	Proposta de oficina sobre a diferença entre geometria plana e espacial. <i>Tais Pereira da Silva, Nivia Lucesse dos Santos Guimarães, Giovani Marcelo Schmid.</i>
9	Desenvolvendo sequências de ensino no Laboratório de Ensino de Matemática. <i>Leonardo Pospichil Lima Neto, Tainara Lima da Silva, Lisandro Bitencourt Machado.</i>

Sala C107 – Mediador - *Sílvia Luiz Martins Britto*

1	Feiras de Matemática no Estado do Rio Grande do Sul. <i>Caroline dos Santos, Raiani Felipe, Claudia Piva.</i>
2	Ensinando Estatística na Educação Profissional numa Perspectiva da Educação Estatística Crítica. <i>Malcus Cassiano Kuhn.</i>
3	O Ginásio Nossa Senhora da Conceição de São Leopoldo e a Aritmética. <i>Sílvia Luiz Martins Britto, Arno Bayer.</i>
4	Análise dos referenciais curriculares de Geometria dos anos finais do Ensino Fundamental dos municípios de Jóia e Panambi/ RS. <i>Miriam Ferrazza Heck, Carmen Teresa Kaiber.</i>
5	Matemática, Realidade e Interdisciplinaridade: as etapas de uma coleta de dados para a pesquisa científica. <i>Camila Schneider</i>
6	Curso de formação para professores que ensinam matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: A criança e o número. <i>Matheus Santos de Oliveira, Adriana Elisa Ladeira Pereira.</i>
7	Modelagem da concentração das espécies existentes na combustão do metanol via mecanismo reduzido e uma análise numérica via método Rosenbrock. <i>Letícia Machado Kaufmann, Guilherme Jahnecke Weymar, Régis Sperotto de Quadros.</i>
8	Métodos estatísticos aplicados na análise dos fitoterápicos Meratrim e Morosil. <i>Felipe de Oliveira Teixeira, Solange Regina dos Santos</i>

Sala C201 – Mediador - *Fabiana Gerusa L. da Silva*

1	Números Primos: Uma Proposta De Ensino Através De Teatro. <i>Tamires Bon Vieira, Fabiana Gerusa L. da Silva, Eron Magno Aguiar e Silva.</i>
2	Análise de um conjunto de artigos sobre o modelo de Van Hiele. <i>Miriam Ferrazza Heck, Carmen Teresa Kaiber.</i>
3	Análise do mecanismo completo do butano para obtenção de um mecanismo cinético reduzido. <i>Vinícius Torres Marques, Régis Sperotto Quadros</i>
4	A aplicação de uma aula lúdica pelos bolsistas do Pibid em uma escola de ensino fundamental de Taquara. <i>Franciele Mello dos Santos, Karoline Kehl de Oliveira, Pedro Ribeiro Floriano</i>
5	Um olhar voltado para o ensino de Física por meio de atividades experimentais <i>Ana Regina Vaz da Silva, Ramona Majo Soares, Evandro Joel Lauffer Correa.</i>
6	Métodos para a fixação da aprendizagem matemática na equação do 1º grau. <i>Eron Magno Aguiar e Silva, Fabiana Gerusa L. da Silva, Carla Daniela Guasselli da Silva Engel.</i>
7	Resolução de problemas com modelagem: caminho para uma aprendizagem matemática com significado <i>Jênifer Foss Saul, Magnus Cesar Ody, Zenar Pedro Schein.</i>
8	Jogos e Educação Matemática: Avançando com o Resto. <i>Fabiana Gerusa L. da Silva, Eron Magno Aguiar e Silva, Jenifer Cassandra da Silva Oliveira.</i>