

DESCOBRINDO O MUNDO ATRAVÉS DA LEITURA

Graduação: Pedagogia
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Parcial
Forma de apresentação: Oral

Marlene Ferreira da Costa³²⁶-, Vanessa da Silva³²⁷ -, Maria de Fátima Reszka³²⁸

RESUMO

Esse trabalho faz parte do Programa de Iniciação à Docência- PIBID/ FACCAT, realizado na Escola Municipal Getúlio Dornelles Vargas, Parobé/RS, com 25 alunos do quarto ano do Ensino Fundamental, que contempla atividades de leitura e escrita ligadas ao projeto Alfabetização e seus incluídos e excluídos: Deixando de lado os rótulos através da intervenção didática das Pibidianas. O tema tem por objetivo desenvolver o hábito da leitura através de atividades lúdicas. A provocação para trabalhar esse tema surgiu durante o período de observações, em que constatamos a falta de envolvimento das crianças na leitura. Enquanto metodologia, desenvolvemos atividades práticas de aprendizagem por meios de criação textual, jogos de leitura, interpretação musical, leitura dirigida, leitura silenciosa, interpretação textual entre outras. Em conformidade com Casco (2018), Freire (1991), Gevehr, Fetter e Karpinski (2017), embasamos nosso trabalho, pois acreditamos que a leitura faz com que o indivíduo tenha uma interpretação crítica e analítica das situações vividas em seu meio, conquistando a interpretação de mundo, aperfeiçoando suas vivências em sociedade. Ressaltamos que as atividades estão em andamento e avaliamos de forma positiva nossas intervenções lúdicas, aplicadas até o momento, pois já constatamos uma melhora na motivação pela leitura, na conscientização da importância da mesma, na integração dos alunos, no respeito das suas individualidades e no protagonismo de cada um para a construção de seus conhecimentos.

Palavras-chave: Leitura - Lúdico - Aprendizagem - -

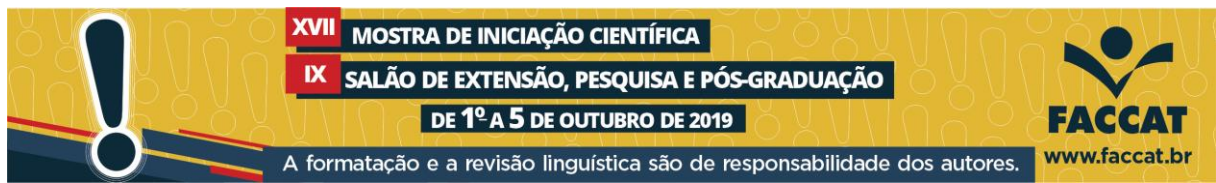
REFERÊNCIAS

CASCO, R. Experiência de Aprendizado por Projetos na Infância. in. HAETINGER, D.; HAETINGER, M. G. Contribuições teóricas e práticas pedagógicas. Fundação Sicredi, 2018.

³²⁶ Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATlnef.costa21@gmail.com

³²⁷ Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATvanessaraber5@gmail.com

³²⁸ Professor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATreszka@faccat.br



FREIRE, Paulo. A Importância do Ato de Ler - em três artigos que se completam. São Paulo: Cortez Editora & Autores Associados, 1991.

GEVEHR, Daniel Luciano; FETTER, Shirlei Alexandra; KARPINSKI Raquel. Entre a escola e a infância: os impasses entre a obrigatoriedade e o espaço do brincar. Disponível em: <http://revista.uniabeu.edu.br/index.php/RU/article/view/2775/pdf>. Acesso em: 06/09/