

## **DESEMPENHO DOS FORMANDOS EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS NOS COMPONENTES CURRICULARES DO EXAME DE SUFICIÊNCIA: UMA ANÁLISE SOB A ÓTICA DO EXCESSO DE CONFIANÇA**

Graduação: Ciências Contábeis  
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas  
Resultados: Final  
Forma de apresentação: Poster

Natália Pereira Cardoso<sup>1</sup> - Kélim Bernardes Sprenger<sup>2</sup>

### **RESUMO**

O presente estudo tem como objetivo identificar se o desempenho dos formandos em Ciências Contábeis nos conteúdos exigidos pelo Exame de Suficiência pode estar atrelado ao excesso de confiança. Para atingir os objetivos, desenvolveu-se uma pesquisa descritiva com emprego de métodos mistos com a coleta de dados efetuada por meio de um questionário. Para a formulação das questões foram determinados os componentes curriculares de Perícia Contábil e Contabilidade de Custos, pois estes representam os componentes com maior e menor percentual de acertos conforme a última edição do exame de suficiência. O instrumento de pesquisa foi aplicado aos formandos de graduação em Ciências Contábeis de quatro instituições de ensino do estado do Rio Grande do Sul, para o qual se obteve uma amostra de 88 respondentes. Os principais resultados indicaram que, em média, há presença do excesso de confiança (24%) em todos os componentes curriculares aos quais os estudantes em fase de conclusão do curso foram expostos, sendo que no componente curricular Perícia, este viés é de 26% e no componente Contabilidade de Custos, o excesso de confiança corresponde a 23%, diferentemente do esperado. Assim, os resultados da pesquisa proporcionaram uma melhor avaliação do desempenho dos alunos sob o viés do excesso de confiança, que foi presenciado e comprovado em todo o estudo. Além disso, por meio de uma questão descritiva, os formandos apontaram sugestões de melhorias para elevar o percentual de aprovados no exame de suficiência, indicando métodos úteis e passíveis de aplicação.

**Palavras-chave:** Exame de Suficiência. Desempenho. Excesso de Confiança.

---

<sup>1</sup> Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara. [naaacard@live.com](mailto:naaacard@live.com)

<sup>2</sup> Professora orientadora das Faculdades Integradas de Taquara. [kelimsprenger@faccat.br](mailto:kelimsprenger@faccat.br)

## REFERÊNCIAS

CARVALHO, Carolina; BIANCHI, Márcia; SOUZA, Romina Batista de Lucena de. PRONUNCIAMENTOS TÉCNICOS CPC 00 E CPC 26: DESEMPENHO DOS DISCENTES EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL. Disponível em: <<http://local.cnecsan.edu.br/revista/index.php/rac/article/view/726>>. Acesso em: 08 ago. 2018.

BROIETTI, Cleber. Exame de Suficiência do Conselho Federal de Contabilidade: Observação das Publicações Relacionadas ao Tema. In: CONGRESSO UFSC DE CONTROLADORIA E FINANÇAS & INICIAÇÃO CIENTÍFICA EM CONTABILIDADE, 5. Santa Catarina. Anais 2014. Santa Catarina: UFSC, 2014.

IUDÍCIBUS, Sergio de. Teoria da Contabilidade. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2004.