

DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: DESAFIOS E SOLUÇÕES

Graduação: Pedagogia
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Parcial
Forma de apresentação: Oral

Franciele Cristina Panzenhagen¹⁸⁷-, Janaína Bruna Rodrigues da Silva¹⁸⁸ -, Marlene Soder Ressler¹⁸⁹

RESUMO

Nesse texto pretende-se relatar uma experiência vivenciada em uma escola do vale do Paranhana, onde o Programa de Residência Pedagógica que é um movimento de integração entre a CAPES, as instituições de ensino superior e algumas escolas de educação básica. As acadêmicas Franciele e Janaína tiveram a oportunidade de serem inseridas em uma instituição de educação básica do município de Taquara. No qual realizaram diversos tipos de observações e análises referentes ao espaço, corpo docente, documentos e observações em pelo menos uma turma de cada faixa etária dos anos iniciais do ensino fundamental. Após realizarem estas análises durante um período de aproximadamente um ano as acadêmicas bolsistas observaram e pretendem relatar neste artigo a grande defasagem de aprendizagem entre pequenos grupos de alunos do mesmo ano de ensino. E também as dificuldades encontradas, principalmente nas turmas onde não há uma profissional de apoio para auxiliar a docente com os alunos que tem maior dificuldade de aprendizagem. De acordo com Fonseca (1995) as dificuldades de aprendizagem são indubitavelmente um dos problemas centrais da educação contemporânea, não só pela sua complexa definição teórica, como também pela dificuldade da sua interpretação pelos vários agentes do sistema de ensino. A escola está longe de atingir a sua função e o seu papel, mas cabe ao sistema tomar as devidas providências em relação à certos assuntos para promover uma educação de qualidade.

Palavras-chave: Dificuldades de aprendizagem - profissional de apoio - educação - -

REFERÊNCIAS

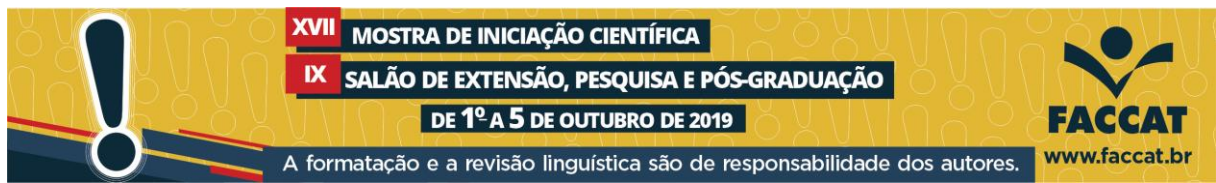
FONSECA, Vitor. Introdução as dificuldades de aprendizagem. 2. Ed. Porto Alegre, 1995.

FONSECA, Vitor. Introdução as dificuldades de aprendizagem. 2. Ed. Porto Alegre, 1995.

¹⁸⁷ Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATfrancielepanzenhagen@sou.faccat.br

¹⁸⁸ Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATjanaynahsilva@sou.faccat.br

¹⁸⁹ Professor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATmarlene@faccat.br



FONSECA, Vitor. Introdução as dificuldades de aprendizagem. 2. Ed. Porto Alegre, 1995.