

DIFICULDADES NO ÂMBITO ESCOLAR: A LEITURA ORAL E A ESCRITA

Graduação: História
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Parcial
Forma de apresentação: Oral

Greice Caroline Santellano²¹³-, Andrea Helena Petry Rahmeier²¹⁴

RESUMO

Ao trabalhar-se com a educação de ensino fundamental do 6º e 7º ano da escola Getúlio Vargas em Taquara percebeu-se a dificuldade que os estudantes possuem em realizar leitura oral e em colocar no papel as suas ideias. Assim, pensou-se na realização da presente pesquisa, denominada "Dificuldades no âmbito escolar: a leitura oral e a escrita?". Com o objetivo de descobrir quem são esses alunos e quais os motivos que levam-os a terem estas dificuldades, a pesquisa bibliográfica se fará essencial e, posteriormente, a possível atuação com os alunos. A leitura e a interpretação de uma pessoa a acompanha pelo resto de sua vida, uma vez que vivemos em mundo repleto de palavras, e é visando o melhor desenvolvimento professor-aluno que essa pesquisa se aplica. Buscaremos então, não a solução, mas os motivos pelos quais os alunos têm essas dificuldades, trabalhando com textos e livros como o livro "Ler e escrever: compromisso de todas as áreas", de Iara Conceição Bitencourt Neves e Neiva Otero Schaffer que faz-nos pensar sobre o papel de cada professor perante um aluno que demonstra dificuldades na leitura e na escrita. A pesquisa não possui conclusão pois está em seu estado inicial.

Palavras-chave: Dificuldade oral - Leitura - educação - -

REFERÊNCIAS

NEVES, I. C. B. (org.). Ler e escrever: compromisso de todas as áreas. 8.ed. Porto Alegre: UFRGS, 2007.

FONSECA, Vitor. Introdução às dificuldades de aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

STRICK, C. e SMITH, L. Dificuldades de aprendizagem de A a Z ? Um guia completo para pais e educadores. Porto Alegre: ARTMED, 2001.

²¹³ Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATGREICE_CAROL@HOTMAIL.COM

²¹⁴ Professor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATandrearahmeier@faccat.br