



**16a21  
OUT  
2017**

**XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

**VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



## **DIRETRIZES DA CIÊNCIA DA MENTE, CÉREBRO E EDUCAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO DE CARACTERÍSTICAS EMPREENDEDORAS NA FORMAÇÃO EM SAÚDE**

Graduação: Enfermagem  
Área temática: Ciências Humanas  
Resultados: Resultado Parcial  
Forma de apresentação: Oral

Edemilson Pichek<sup>1</sup> - Gímerson Erick Ferreira<sup>2</sup> - Cármen Marilei Gomes<sup>3</sup>

### **RESUMO**

No cenário contemporâneo, a formação de profissionais empreendedores torna-se uma necessidade estratégica, tanto para as instituições de ensino, que buscam formar profissionais diferenciados, quanto para os futuros profissionais, preocupados com sua empregabilidade. Sabe-se que o aprendizado é regulado por fatores biológicos e psicológicos; assim, tem-se, na aplicação das diretrizes da ciência da mente, cérebro e educação, uma oportunidade de propor estratégias metodológicas que favoreçam o desenvolvimento de características empreendedoras no processo de ensino-aprendizagem, sendo este o objetivo deste estudo. A pesquisa, de abordagem qualitativa, utiliza as estratégias de observação participante, entrevistas e grupos focais com alunos e docentes de práticas e estágios curriculares dos Cursos de Enfermagem e de Psicologia da Faccat. Os dados serão submetidos à análise temática de conteúdo. Como resultados, tem-se a expectativa de propor tecnologias e dispositivos científicos para a formação de sujeitos com características empreendedoras, os quais favoreçam a disseminação de uma mentalidade diferenciada, com características que estimulem o impulso de empreender. Nesse sentido, ressalta-se a necessidade da articulação entre teoria e prática nas instituições de ensino superior, e a busca por estratégias que vislumbrem melhorias no processo de ensino-aprendizagem do discente, aproximando-o de uma formação profissional pautada em práticas empreendedoras.

**Palavras-chave:** Educação Superior. Neurociências. Empreendedorismo.

### **REFERÊNCIAS**

FERREIRA, Gímerson Erick et al. Características empreendedoras do futuro enfermeiro. *Cogitare Enfermagem*, 2013, v. 18, n. 4, : 688-694.

<sup>1</sup> Acadêmico das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. edemilson@sou.faccat.br

<sup>2</sup> Acadêmico das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. gimersonferreira@faccat.br

<sup>3</sup> Professora Orientadora das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. cmarilei@faccat.br



**16a21  
OUT  
2017**

**XV** MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

**VII** SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.

  
**FACCAT**  
www.faccat.br

HENGEMÜHLE, Adelar. *Desafios educacionais na formação de empreendedores*. Porto Alegre: Penso, 2014.

TOKUHAMA-ESPINOSA, Tracey. *The new science of teaching and learning: using the best of mind, brain and education science in the classroom*. Nova Iorque: Teachers College Press, 2010.