



**16a21  
OUT  
2017**

**XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

**VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



## **EDUCAÇÃO AMBIENTAL FORA DO AMBIENTE ESCOLAR**

Graduação: Pedagogia

Área temática: Ciências Humanas

Resultados: Resultado Parcial

Forma de apresentação: Oral

Leticia Graziela Zimmer<sup>1</sup> - Berenice Gonçalves Hackmann<sup>2</sup>

### **RESUMO**

Este estudo trata da Educação Ambiental fora do espaço escolar. A escolha é importante, pois visa a uma conscientização ecológica das pessoas de uma comunidade, de forma que lhes possibilite o conhecimento e mudanças de atitude em relação à proteção do meio ambiente. Objetivando contribuir com informações corretas sobre o descarte do entulho de obras, optou-se por uma pesquisa qualitativa, envolvendo sete pessoas de um município do Vale do Paranhana, as quais responderam a entrevistas semiestruturadas: o proprietário de uma empresa que trabalha com o referido descarte, três clientes que solicitam o serviço de contêiner, o motorista que coleta e transporta o entulho, a funcionária que disponibiliza o contêiner para o cliente e a bióloga da Secretaria do Meio Ambiente. Procurou-se descobrir como contribuir com a educação ambiental de uma comunidade a partir do descarte do entulho de obras. Autores como Carvalho (2008) e Valle (2004), dentre outros, permitiram aprofundamentos sobre o tema. Por meio de uma análise textual, com base em Moraes (1999; 2005) e Hackmann (2002), a pesquisa, em andamento, está refletindo sobre os seguintes temas obtidos a partir da análise: considerações dos entrevistados sobre o significado de resíduo da construção civil (entulho de obra); conhecimento que os participantes da pesquisa possuem sobre legislação ambiental e contribuição com a comunidade no uso do serviço de recolhimento de resíduos da construção civil.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental. Conscientização. Entulho de obras.

### **REFERÊNCIAS**

CARVALHO, Vilson Sérgio de. *Educação Ambiental Urbana*. Rio de Janeiro: Wak, 2008.

---

<sup>1</sup> Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. leticiagzimmer@hotmail.com

<sup>2</sup> Professora Orientadora das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. bere@faccat.br



**16a21  
OUT  
2017**

**XV** MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

**VII** SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



HACKMANN, Berenice Gonçalves. *Em busca de um novo saber: trajetórias de aprendizagem da tecnologia da informação*. 194 f. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2002.

MORAES, Roque. Análise de conteúdo. *Revista Educação*, Porto Alegre, v. 22, n. 37, p. 7-32, 1999.

\_\_\_\_\_. Introdução. In: MORAES, Roque; HACKMANN, Berenice Gonçalves; MANCUSO, Ronaldo (Orgs.). *De Marte a Narciso: (sobre)vivências em dissertações de mestrado*. Ijuí: Unijuí, 2005. p. 17-28.

VALLE, Cyro Eyer do; LAGE, Henrique. *Meio ambiente, acidentes, lições, soluções*. São Paulo: Senac, 2004.