



16a21
OUT
2017

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE UMA ÁREA DE RISCO DE NOVO HAMBURGO - RS

Graduação: Outros
Área temática: Ciências da Vida
Resultados: Resultado Parcial
Forma de apresentação: Oral

Luisa Melo Averbeck¹ - Larissa Schemes Heinzelmann² - Melina Floriano Moraes³
Fernando Bertoldi de Oliveira⁴ - Marcelo Rech Pacheco⁵ - Catiele Vieira⁶
Ellen Beck⁷ - Daniele Paula Martins⁸

RESUMO

A crescente ocupação de espaços urbanos em áreas de preservação permanente (APP) tem resultado em graves situações de conflito: por um lado, os impactos ambientais, resultantes dessas ocupações; por outro, o contexto e a forma de ocupação social das APP ao longo da história. Inseridas num desenvolvimento que traz consigo vários efeitos colaterais negativos, mas excluídas das vantagens que são trazidas, muitas pessoas acabam sendo obrigadas a morar em áreas que oferecem riscos ao seu bem-estar, tanto sociais quanto físicos. Nesse contexto, o presente trabalho desenvolveu ferramentas de Educação Ambiental a partir de oficinas e saídas de campo em escolas públicas de uma região de Novo Hamburgo- RS. Nos bairros São José e Diehl, existem onze áreas suscetíveis a movimentos gravitacionais de massa e inundações, mapeadas pelo CPRM (Serviço Geológico do Brasil). Com o objetivo de atingir uma melhor análise da área e buscar melhor comunicação com os moradores, o projeto ATUAção em Desastres Naturais da Universidade FEEVALE realiza um diagnóstico ambiental e urbano nas escolas, aqui chamadas A, B e C, e em uma ONG que atende crianças no turno inverso ao do horário escolar. As atividades são específicas para cada público atendido, e, para identificar a percepção dos jovens e alunos sobre os desastres naturais, são formuladas perguntas, votações, enquetes, conversas e desenhos. Na etapa atual do projeto, foram executadas saídas de campo com as turmas, para a produção de um mapa colaborativo da área, a fim de melhorar a sensibilização, a compreensão e a resiliência da comunidade.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Desastres Naturais. Escolas Públicas.

¹ Acadêmica da Universidade Feevale. luisa.averbeck@gmail.com

² Acadêmica da Universidade Feevale. larissas@feevale.br

³ Acadêmica da Universidade Feevale. melinafmrs@gmail.com

⁴ Acadêmico da Universidade Feevale. fernandobertoldi95@gmail.com

⁵ Acadêmico da Universidade Feevale. marcelopacheco@feevale.br

⁶ Acadêmica da Universidade Feevale. catyele_2003@hotmail.com

⁷ Acadêmica da Universidade Feevale. lely.beck@gmail.com

⁸ Professora Orientadora da Universidade Feevale. daniellepm@feevale.br



**16a21
OUT
2017**

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.

FACCAT
www.faccat.br

REFERÊNCIAS

<http://www.revistaea.org/pf.php?idartigo=2584>

<http://www.igeologico.sp.gov.br/downloads/livros/DesastresNaturais.pdf>

<http://www.cprm.gov.br/publique/Gestao-Territorial/Geologia-de-Engenharia-e-Riscos-Geologicos/Cartas-de-Suscetibilidade-a-Movimentos-Gravitacionais-de-Massa-e-Inundacoes-3507.html>