



**16a21
OUT
2017**

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



EDUCAÇÃO CONTINUADA DOS EGRESSOS DA FACCAT NA ÁREA CONTÁBIL

Graduação: Ciências Contábeis

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas

Resultados: Resultado Final

Forma de apresentação: Pôster

Murilo Herrmann¹ - Daniel Facchini²

RESUMO

A contabilidade é um instrumento necessário em todas as empresas, pois, por meio dela, documentam-se todos os fatos ocorridos, e é a forma de apresentar os resultados financeiros ao fisco. Com o passar do tempo, a contabilidade deixou de somente escriturar os dados e começou a analisá-los, para poder auxiliar a empresa, expandindo a atuação do profissional contábil. O presente estudo tem como tema as formas de educação continuada utilizadas pelos egressos do curso de Ciências Contábeis da FACCAT, entre os anos de 2000 e 2016. Seu objetivo é avaliar de que forma eles se atualizam profissionalmente, de modo a se manterem relevantes no mercado de trabalho, cada vez mais competitivo. A pesquisa foi realizada a partir de questionário on-line, encaminhado para o universo enquadrado no tema, que foi avaliado de maneira qualitativa e quantitativa, contando com 45 respondentes. A pesquisa indicou que os profissionais veem o crescimento e a valorização da profissão, desde que haja qualificação contínua, a fim de se manterem alinhados com as constantes mudanças na legislação nacional, para aproveitar oportunidades por meio das quais possam melhorar os resultados dos seus clientes.

Palavras-chave: Educação Continuada. Atualização. Contabilidade.

REFERÊNCIAS

CRESWELL, John W.; CLARK, Vicki L. Plano. *Pesquisa de métodos mistos*.

Tradução de Magda França Lopes. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2013.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. *Fundamentos de metodologia científica*. 6. ed. São Paulo: Atlas. 2009.

SÁ, Antônio Lopes de. *Teoria da Contabilidade*. São Paulo: Atlas, 2010.

IUDICIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos. *Introdução à Teoria da Contabilidade: para o nível de graduação*. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2002

CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. Normas Brasileiras de Contabilidade, NBC PG 12(R2): educação profissional continuada. Brasília/DF, 2016.

¹ Acadêmico das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. muriloherrmann@gmail.com

² Professor Orientador das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. daniel@faccat.br