

EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE COMO ESTRATÉGIA ORGANIZACIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS RELACIONADOS À ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Graduação: Enfermagem
Área temática: Ciências da Vida
Resultados: Parcial
Forma de apresentação: Oral

Lina Clenes Viana Oliveira²⁸³-, Monique Eva de Vargas Cardoso²⁸⁴ -, Mariele Cunha Ribeiro²⁸⁵ -, ²⁸⁶ -, ²⁸⁷ -, ²⁸⁸ -, ²⁸⁹ -, Rubellita Holanda Pinheiro Pinheiro Cunha Gois²⁹⁰

RESUMO

Educação permanente em saúde (EPS) sugere aprendizagem significativa no trabalho, onde ensinar, aprender e reaprender incorporam-se às organizações dos processos. Deve-se respeitar e envolver as equipes multiprofissionais com o intuito de construir a interdisciplinaridade, proporcionando um trabalho articulado entre o sistema de saúde em suas esferas de gestão e as instituições formadoras. A enfermagem tem papel fundamental na EPS, pois a mesma está em constante processo educativo que necessita desenvolver suas ações com reflexão crítica, criatividade e investigação baseada em experiências e fundamentação teórica. Objetiva-se relatar a experiência sobre práticas de educação em serviço para a equipe de enfermagem de uma unidade de internação. Trata-se de um relato de experiência realizado por uma acadêmica de enfermagem durante o estágio curricular no hospital no mês de agosto de 2019, em uma unidade de internação clínica cirúrgica de um hospital do Vale do Paranhana. Foram realizados treinamentos com os temas: Escala da dor; Rodízio de aplicação de insulina; Lesão por pressão e banho no leito com a equipe de enfermagem. Os resultados dos acompanhamentos da EPS foram realizados por meio de apresentação visual, técnicas manuais, escuta qualificada e troca de experiências no momento das apresentações. Conclui-se que através das experiências vivenciadas observou-se que a EPS é uma ferramenta imprescindível

²⁸³ Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATlinaoliveira@soufaccat.br

²⁸⁴ Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATmoniquevargas@faccat.br

²⁸⁵ Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATmarielesribeiro@faccat.br

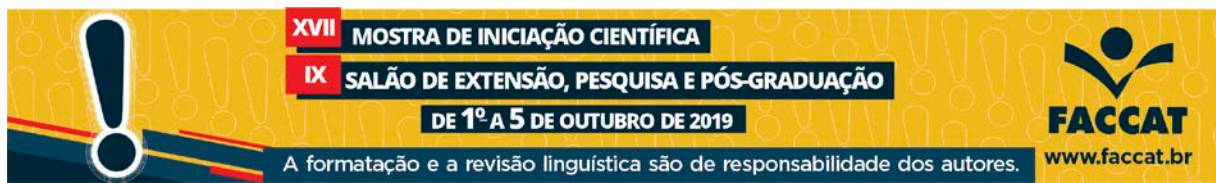
²⁸⁶ Autor(a) das

²⁸⁷ Autor(a) das

²⁸⁸ Autor(a) das

²⁸⁹ Autor(a) das

²⁹⁰ Professor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATrubellitaholanda@faccat.br



para a enfermagem, visto que a mesma possibilita uma aprendizagem que favorece qualidade assistencial baseada em evidência científica.

Palavras-chave: Educação permanente - Enfermagem - Ensino - -

REFERÊNCIAS

HAIASHIDA, Keila Andrade; MAIA, Ricardo Hélio Chaves. Educação permanente em saúde: revisão integrativa. Itinerarius Reflectionis, 2018.

MELLO, Amanda de Lemos et al. Estratégia organizacional para o desenvolvimento de competências de enfermeiros: possibilidades de Educação Permanente em Saúde. Escola Anna Nery: Revista de Enfermagem, 2018.

Ministério da Saúde. Política nacional de educação permanente em saúde. O que se tem produzido para o seu fortalecimento, 2018.