



16a21
OUT
2017

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



EDUCADOR: EDUCAR COM DOR? REFLEXÕES ACERCA DA VIOLÊNCIA PSICOLÓGICA NO CONTEXTO ESCOLAR

Graduação: Psicologia
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Resultado Final
Forma de apresentação: Oral

Camila Vettorazzi Campos¹ - Eliana Perez Gonçalves de Moura²

RESUMO

A violência psicológica é um fenômeno sutil e de difícil identificação, pois não deixa marcas visíveis. Assim sendo, o presente estudo buscou abordar a violência escolar sob o viés da Psicologia, apresentando uma experiência de observação desenvolvida em uma instituição de Educação Infantil. Partindo de um olhar detalhado acerca das situações de violência que permeiam o contexto escolar, justifica-se o referido trabalho, levando em consideração os impactos que a violência psicológica (ou moral) tem sobre a criança em desenvolvimento. Foram realizadas observações livres, estruturadas e participantes, no primeiro semestre de 2015, junto a turmas de Educação Infantil, com crianças de idades entre 02 e 06 anos de uma escola particular da região do Vale dos Sinos. Este estudo possibilitou constatar a existência de formas específicas de violência, praticadas por funcionários/professores em relação aos alunos, entre as quais podem ser citadas as violências simbólicas, verbais, morais, psicológicas - que, muitas vezes, vêm mascaradas e justificadas em nome de uma “boa educação”. A partir de um enquadramento legal/teórico, destacam-se os riscos que um convívio escolar doentio podem causar na construção pela criança de significados sobre si e sobre o mundo, de forma a impactar diretamente a sua formação psicossocial.

Palavras-chave: Violência Psicológica. Violência na Educação Infantil. Relação Professor-Aluno.

REFERÊNCIAS

ABRAMOVAY, M. (2002). *Violência nas escolas*. Brasília: UNESCO.

AZEVEDO M. A. & GUERRA, V. (2001). *Violência psicológica doméstica: vozes da juventude*. Disponível em: www.ieditora.com.br Acesso em: 10/06/2015.

¹ Acadêmica da Universidade Feevale. camila.vcampos@hotmail.com

² Professora Orientadora da Universidade Feevale. elianapgm@feevale.br



**16a21
OUT
2017**

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



FERRAZ, Rita e RISTUM, Marilena (2012). *A violência psicológica na relação entre professor e aluno com dificuldades de aprendizagem*. Psic. da Ed.: São paulo.

KOEHLER, S.M.F. (2003). *Violência Psicológica: Um estudo do fenômeno na relação professor-aluno*. Disponível em:
<http://educacao.salvador.ba.gov.br/site/documentos/espaco-virtual/espaco-praxis-pedagogicas/RELA%C3%87%C3%83O%20PROFESSOR>Acesso em: 25/07/2015.