



**16a21  
OUT  
2017**

**XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

**VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



## **ENCONTREI-ME CRIANÇA DE NOVO: PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS NO PROJETO BRINCANDO E APRENDENDO**

Graduação: Psicologia

Área temática: Ciências Humanas

Resultados: Resultado Final

Forma de apresentação: Oral

Bruna Fernández da Silva<sup>1</sup> - Eduarda Lazzarin Leal<sup>2</sup> - Simone Moreira dos Santos<sup>3</sup>

### **RESUMO**

O projeto de extensão Brincando e Aprendendo promove um espaço de brincadeiras às crianças internadas na Pediatria do SUS de um hospital do Vale dos Sinos, e, enquanto isso, os pais/cuidadores são recebidos no grupo (Re)encontro do Brincar, onde se propõe falar sobre a importância do brincar. Em 2017, formou-se um novo grupo de extensionistas no projeto, com três novas voluntárias do curso de Psicologia. Este estudo objetiva relatar as percepções das voluntárias a partir de suas primeiras experiências no projeto. Trata-se de um relato de experiência, de abordagem qualitativa, sendo a coleta de dados realizada através de um diário de campo. Os dados foram analisados através da análise temática de Minayo (2014). Foram identificadas duas categorias de análise: desafios e conquistas. Em relação aos desafios, situam-se o processo de adaptação ao local; a flexibilidade; o cumprimento de demandas burocráticas; a busca pela atenção das crianças em meio aos dispositivos móveis; a angústia frente aos procedimentos médicos e a angústia dos pais/cuidadores que emergem no grupo. Em relação às conquistas, foi unânime o sentimento de reencontro da criança dentro de si; a gratidão ao ver os pequenos progressos das crianças; a enriquecedora troca de experiências entre colegas e professores; a satisfação pessoal em auxiliar as famílias na percepção da importância do brincar, e a aproximação da área da psicologia hospitalar. Os resultados demonstram que o projeto tem contribuído positivamente na formação acadêmica e produzido importantes reflexões pessoais, as quais são tão necessárias ao acadêmico de Psicologia.

**Palavras-chave:** Atividade Lúdica. Extensão. Hospitalização. Pediatria.

### **REFERÊNCIAS**

VASCONCELOS, E. M. (Org). *Perplexidade na universidade: vivências nos cursos de saúde*. São Paulo: Hucitec, 2006.

<sup>1</sup> Acadêmica da Universidade Feevale. brunafernandez26@gmail.com

<sup>2</sup> Acadêmica da Universidade Feevale. eduardaleal@feevale.br

<sup>3</sup> Professora Orientadora da Universidade Feevale. simonemore@feevale.br



**16a21  
OUT  
2017**

**XV** MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

**VII** SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



SÍVERES, L. (Org.) *Transcendendo Fronteiras - A Contribuição da Extensão das Instituições Comunitárias de Ensino Superior*. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2011.

MINAYO, M. C. de S. *O desafio do conhecimento: Pesquisa Qualitativa em Saúde*. 14a Ed. São Paulo: Hucitec-Abrasco, 2014.