

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA ESCOLAR: A DEFICIÊNCIA COMO UM CONSTRUTO SOCIAL.

Graduação: Psicologia
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Parcial
Forma de apresentação: Oral

Elize de Matos Souto¹⁵²-, Janine Rocha Palodetti¹⁵³ -,Cristiane Friedrich Feil¹⁵⁴

RESUMO

Esse trabalho tem como objetivo apresentar o entendimento de deficiência a partir da experiência de estágio profissional curricular em Psicologia Escolar, realizado em um centro de atenção e desenvolvimento integral ao estudante, localizado na Serra Gaúcha. A população atendida nesse espaço são estudantes da rede de ensino, que possuem critérios para receber Atendimento Educacional Especializado, conforme a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva? (2008), estendendo-se a educandos que necessitem de intervenção relacionada ao processo de escolarização. Os educandos frequentam o centro no contraturno do ensino regular. Nesse espaço, a deficiência é entendida como uma condição que compõe a diversidade humana, não como uma patologia, ou seja, não é vista como algo intrínseco à pessoa - como preconizavam as definições médicas. A deficiência é o resultado (...) da interação entre pessoas com deficiência e as barreiras devidas às atitudes e ao ambiente que impedem a plena e efetiva participação dessas pessoas na sociedade em igualdade de oportunidades? (RESENDE; VITAL, 2008). Em outras palavras, a deficiência está no entendimento das pessoas com relação a essa condição (MAIA, 2013). Conclui-se que a prática realizada a partir da experiência de estágio profissional em um espaço que entende a deficiência como uma construção social, oferece ao profissional em formação, uma vivência singular sobre essa população.

Palavras-chave: Educação Inclusiva - Deficiência - Psicologia Escolar - -

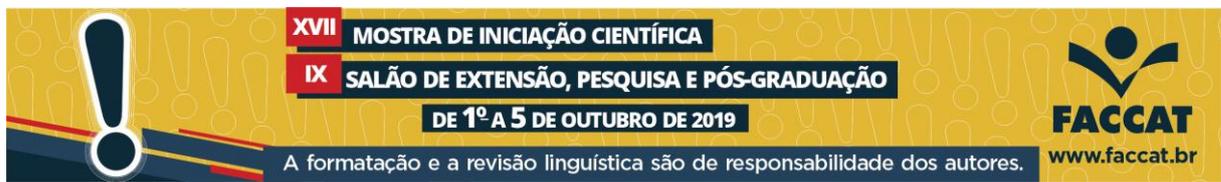
REFERÊNCIAS

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria da Educação Especial. Política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Brasília, 2008.

¹⁵² Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATelizesouto@yahoo.com.br

¹⁵³ Autor(a) das

¹⁵⁴ Professor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATcristianefeil@faccat.br



MAIA, Maurício. Novo conceito de pessoa com deficiência e proibição do retrocesso. Revista da AGU, Brasília-DF, ano XII, n. 37, p. 289-306, jul./set. 2013.

RESENDE, Ana Paula Crossara de; VITAL, Flávia Maria de Paiva (Orgs). A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência Comentada. Brasília: Secretaria Especial de Direitos Humanos, 2008.