

## EXPERIÊNCIA DO PIBID NA ESCOLA RODOLFO VON IHERING

Graduação: Pedagogia  
Área temática: Ciências Humanas  
Resultados:  
Forma de apresentação:

Claudia Diana dalaqua<sup>99</sup>-, Maria de Fátima Reska<sup>100</sup>

### RESUMO

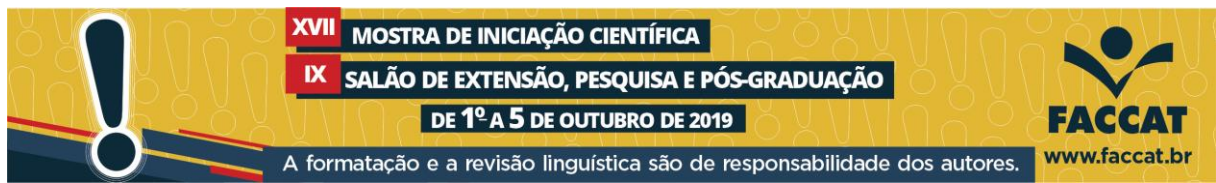
EXPERIÊNCIA DO PIBID NA ESCOLA RODOLFO VON IHERING Professora orientadora: Claudia Diana Dalaqua No segundo semestre do ano letivo de dois mil e dezoito,, iniciou na Escola Estadual de Ensino Fundamental Rodolfo von Ihering o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), tendo como objetivo por parte dos acadêmicos a aquisição de experiência, de junção da teoria e a prática, de conquistar novos saberes. Na escola em questão, não houveram outras experiências com tal programa ou mesmo similar, o entendimento por parte dos docentes de que os bolsistas estavam apenas iniciando na esfera acadêmica e que tinham pouca ou nenhuma experiência de sala de aula, foi demorado, o que ocasionaram questionamentos. No entanto, os bolsistas, após se apropriarem do funcionamento da escola, de conhecerem-se melhor, professores regentes e bolsista, a dinâmica pretendida começou a funcionar. Sem dúvidas o ano letivo de dois mil e dezenove iniciou com maior tranquilidade, nota-se incrível mudança, os bolsistas estão com maior pertencimento, engajados nos acontecimentos e eventos escolares. Apropriaram-se do fato que numa escola, imprevistos acontecem, professores faltam e ficam doentes, alunos nem sempre são calmos e muitas vezes nos desafiam, que uma escola é dinâmica, é composta por movimentos de diferentes saberes, que o ensino e aprendizagem acontece em diferentes espaços e momentos. Quanto a escola, soube abrir espaço para um grupo novo, professores entendendo, ou tentando, que um pouco de desordem organizada faz bem, deixa a aprendizagem mais significativa e emocionante

**Palavras-chave:** bolsistas - aprendizagem - experiência - -

### REFERÊNCIAS

<sup>99</sup> Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATcdianadalaqua@gmail.com

<sup>100</sup> Professor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATreszka@faccat.br



VASCONCELLOS, Celso dos S. Resgate do professor como sujeito de transformação. São Paulo, Libertad, 2001.

GOMES, N., SILVA, P.B.G. O desafio da diversidade. In: GOMES, N., SILVA, P.B.G. Experiências étnico-culturais para a formação de professores. Belo Horizonte, Autentica 2002.

FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização. São Paulo, Editora Cortez, 1996.