

EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS A PARTIR DO PENSAMENTO FREIRIANO EM ESCOLAS PÚBLICAS DO VALE DO PARANHANA

Graduação: Pedagogia
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas
Resultados: Resultado Parcial
Forma de apresentação: Oral

Josiane dos Santos¹ - Luis Carlos Trombetta²

RESUMO

As grandes transformações ocorridas nas últimas décadas e séculos nos fazem pensar muito acerca da educação em diferentes espaços e dimensões. O que acompanhamos nestes tempos 'bicudos' pode nos deixar perplexos ou perplexas, mas pode fazer com que a reflexão surja como uma das possibilidades para termos saídas favoráveis/razoáveis a este momento de crises. Pensar experiências positivas nas quais a práxis freiriana está presente nestes tempos contemporâneos é um dos objetivos deste texto; além disso, também pretende-se mapear situações ou contextos nos quais as experiências estão se realizando em maior ou menor grau de qualidade. O contexto geográfico é o Vale do Paranhana e a teoria freiriana será a referência teórica capaz de abrir horizontes possibilitadores de outros olhares. Espera-se poder contribuir com subsídios interessantes e convergentes com debates emancipatórios que deverão ocorrer em espaços públicos de educação no Rio Grande do Sul e no país.

Palavras-chave: Educação. Inédito viável. Ser mais.

REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. *A importância do ato de ler*. em três artigos que se completam. 51. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

_____. *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática Educativa*. 51. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2015.

STRECK, Danilo R; REDIN, Euclides; ZITKOSKI, Jaime José. *Dicionário Paulo Freire*. 2 ed., ver. Amp. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS. josiane.santos12@hotmail.com

² Professor Orientador. Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS. proftrombetta@hotmail.com