EXPLORANDO O MEIO AMBIENTE

Graduação: Pedagogia
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Resultado Parcial
Forma de apresentação: Pôster

Marciele de Souza[1] - Maria de Fátima Reszka[2]

RESUMO

Este trabalho é resultado de práticas que está sendo aplicado por uma bolsista, acadêmica do curso de Pedagogia junto ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação á Docência (PIBID), na Escola Municipal de Ensino Fundamental 17 de Abril, na cidade de Taquara. O projeto pedagógico foi pensado de forma visionária, com o objetivo principal de conscientizar as crianças sobre a realidade ecológica, desenvolvendo a consciência e o respeito para com a natureza de forma lúdica. E como objetivos específicos desenvolver habilidades artísticas e criatividade; aperfeiçoar a coordenação motora, com intuito de melhorar a letra; incentivar habilidades como leitura, escrita e interpretação. Como procedimentos metodológicos, inicialmente partimos da observação do bairro, através de passeios e posteriormente refletimos sobre esse espaço, aproveitando de materiais recicláveis para construção de animais e vegetação local. Os resultados obtidos até o momento aparecem através de fortes opiniões e atitudes dos educandos, considerando que a aprendizagem adquirida agora, será levada para toda a vida, podemos pensar que estes farão a diferença no futuro, além de se tornarem cidadãos mais conscientes.

Palavras-chave: Ecologia. Lúdica. Criatividade.

REFERÊNCIAS

FREIRE, P. *Educação e Mudança*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

LEÃO, R. M. A arte no espaço educativo. *Revista de Educação CEAP*, Salvador, v. 8, n. 31, p. 21-30, fev., 2000.

SPIGOLON, R. *A importância do lúdico no aprendizado*. Trabalho de conclusão de curso (Graduação) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação. Campinas, 2006.

[1] Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS.marcieledesouza13@hotmail.com
[2] Professora Orientadora. Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS. reszka@faccat.br