



Faculdades Integradas de Taquara

1

Recredenciada pela Portaria MEC nº 1.072, de 26/12/14, D.O.U. de 29/12/14.
Mantida pela Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste – FEEIN, CNPJ 97.763.593/0001-80.

EDITAL DE SELEÇÃO DE DOCENTE Nº 2/2018

O Diretor-Geral das Faculdades Integradas de Taquara - Faccat, no uso de suas atribuições regimentais, considerando a Resolução CSAA nº 3/2014, abre edital de seleção de docentes para os **Cursos de Ciências Contábeis, Design, Enfermagem, Engenharia de Produção, Pedagogia e Psicologia:**

1 Das vagas

1.1 O presente Edital destina-se ao provimento de vagas para docentes, bem como para cadastro reserva, para cada um dos seguintes cursos e componentes curriculares, conforme expresso no quadro abaixo.

Curso	Componente Curricular	Vagas
Design	Ergonomia	1
Pedagogia	Fundamentos da Pedagogia/ Identidade Profissional Docente	1
	Pesquisa e Prática Pedagógica II/ Pesquisa em Educação	1
Psicologia	Entrevista Psicológica	1
	Psicologia Escolar	1
	Orientação Profissional	1
Enfermagem	Prática de Cuidado V	1
	Administração e Gerenciamento em Enfermagem	1
	Gestão nos Serviços de Saúde	1
	Saúde, Indivíduo e	1



Faculdades Integradas de Taquara

Recredenciada pela Portaria MEC nº 1.072, de 26/12/14, D.O.U. de 29/12/14.
Mantida pela Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste – FEEIN, CNPJ 97.763.593/0001-80.

Curso	Componente Curricular	Vagas
	Sociedade	
Engenharia de Produção	Estratégias de Produção	1
	Engenharia do Produto	1
Ciências Contábeis	Contabilidade Empresarial II	1
	Contabilidade das Organizações	1

1.2 O candidato poderá inscrever-se em mais de um componente curricular ou curso.

2 Dos requisitos

2.1 Para participar da seleção, considerados os indicadores de qualidade do Ministério da Educação (MEC) para avaliação do corpo docente, são requisitos ao candidato à docência:

- a) comprovação de experiência de magistério superior;
- b) comprovação de titulação de Mestre ou Doutor;
- c) comprovação de produção científica, cultural, artística ou tecnológica referente aos últimos três anos; e
- d) cópia do currículo Lattes/CNPq atualizado.

2.2 A **comprovação da produção intelectual e de experiência de magistério superior será atestada por meio do currículo Lattes**, devendo o candidato selecionado à vaga entregar cópias de suas produções à Assessoria de Recursos Humanos, juntamente com a documentação prevista no item 9.

2.3 Os documentos acima elencados deverão ser encaminhados à coordenação do curso, conforme item 5.

2.4 Para a comprovação da titulação de curso concluído no estrangeiro, o candidato deverá entregar cópia do diploma, com reconhecimento de título, quando pós-graduação



Faculdades Integradas de Taquara

Recredenciada pela Portaria MEC nº 1.072, de 26/12/14, D.O.U. de 29/12/14.
Mantida pela Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste – FEEIN, CNPJ 97.763.593/0001-80.

stricto sensu, ou cópia do certificado quando pós-graduação *lato sensu*, autenticadas frente e verso.

3 Das etapas da seleção

3.1 O processo de seleção compõe-se das seguintes etapas:

- a) análise da documentação descrita no item 2 e da Ficha de Inscrição (Anexo A);
- b) entrevista individual; e
- c) apresentação de um plano de aula para cada tópico do(s) componente(s) curricular(es) em que se inscrever e realização de uma prova didática, conforme item 4.3.

4 Dos critérios de seleção

4.1 Análise da documentação exigida

4.1.1 A análise da documentação entregue pelo candidato será realizada por uma comissão de 3 (três) professores, homologando-se as inscrições dos candidatos com a documentação exigida.

4.1.2 A composição da comissão, descrita no item 4.1.1, será por curso e corresponde aos docentes do curso em que será submetida a apreciação da documentação.

4.1.3 Havendo mais de 3 (três) candidatos inscritos para um mesmo componente curricular, a comissão homologará, para as etapas seguintes, os 3 (três) melhores classificados, com base nos seguintes critérios:

- a) formação acadêmica do candidato na área de docência para a qual se inscreve;
- b) tempo de experiência no magistério superior;
- c) tempo de experiência profissional não docente; e
- d) capacitação pedagógica mais recente.



Faculdades Integradas de Taquara

Recredenciada pela Portaria MEC nº 1.072, de 26/12/14, D.O.U. de 29/12/14.
Mantida pela Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste – FEEIN, CNPJ 97.763.593/0001-80.

4.1.4 Poderão ser homologadas até 5 (cinco) inscrições, considerando os critérios estabelecidos no item 4.1.3, caso haja candidatos inscritos que possuam vínculo com a Instituição.

4.1.5. Não havendo candidato selecionado à vaga, poderão ser homologadas demais inscrições, considerando os critérios estabelecidos nesse Edital, sendo definido novo cronograma para realização da entrevista e prova didática, divulgado no *site* da Faccat (www.faccat.br) e e-mail individual do candidato.

4.2 Da entrevista individual

A entrevista para a contratação será realizada por uma Comissão de Seleção de Docentes, composta pela Vice-Direção de Graduação, pelo Coordenador do Curso, por um representante do Núcleo de Apoio Psicopedagógico, por um representante da Assessoria de Recursos Humanos e por um Professor indicado pela Direção-Geral, e deve abranger assuntos que permitam avaliar:

- a) a desenvoltura e a segurança do candidato; e
- b) a disponibilidade para assumir as atividades inerentes à docência na Faccat.

2/B



Faculdades Integradas de Taquara

Recredenciada pela Portaria MEC nº 1.072, de 26/12/14, D.O.U. de 29/12/14.
Mantida pela Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste – FEEIN, CNPJ 97.763.593/0001-80.

4.3 Apresentação do plano de aula e prova didática

4.3.1 O candidato deverá elaborar um plano de aula para cada um dos tópicos de cada componente em que se inscrever. Os tópicos de cada componente são:

Curso	Componente Curricular	Tópicos a serem apresentados
Ciências Contábeis	Contabilidade Empresarial II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aquisições e baixas do Ativo Imobilizado; 2. Depreciação, amortização e exaustão. 3. Contabilização de aquisição e avaliação de investimentos pelo método da equivalência patrimonial e pelo método de custo
Ciências Contábeis	Contabilidade das Organizações	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atividades Imobiliárias: caracterização e particularidades de contabilização. 2. Incorporadoras: caracterização e particularidades de contabilização. 3. Atividades do terceiro setor: caracterização e particularidades de contabilização.
Design	Ergonomia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acessibilidade e inclusão em projetos de design; 2. Relações homem-máquina-ambiente; 3. Possibilidades de projetos ergonômicos, projeto universal e usabilidade.



Faculdades Integradas de Taquara

Recredenciada pela Portaria MEC nº 1.072, de 26/12/14, D.O.U. de 29/12/14.
Mantida pela Fundação Educacional Encosta Interior do Nordeste – FEEIN, CNPJ 97.763.593/0001-80.

Curso	Componente Curricular	Tópicos a serem apresentados
Enfermagem	Prática de Cuidado V	<ol style="list-style-type: none">1. Raciocínio clínico fundamentado no processo de trabalho em enfermagem na saúde coletiva: A consulta de enfermagem;2. Gerenciamento do Cuidado de Enfermagem em Saúde Coletiva: Prática do enfermeiro em planejamento familiar, saúde sexual e reprodutiva3. Planejamento e gerenciamento das ações de saúde pelo enfermeiro: Diagnóstico situacional ampliado como base de informações para o planejamento
Enfermagem	Administração e Gerenciamento em Enfermagem	<ol style="list-style-type: none">1. Gerenciamento do Cuidado de Enfermagem: competências fundamentais ao trabalho gerencial em enfermagem2. Métodos de intervenção gerenciais: planejamento, tomada de decisão, supervisão e auditoria.3. Sistematização da Assistência de Enfermagem como ferramenta de gerenciamento.
Enfermagem	Gestão nos Serviços de Saúde	<ol style="list-style-type: none">1. Processo Gerencial, Aplicações da Epidemiologia e Avaliação de Resultados na Gestão em Saúde.2. Sustentabilidade, Marketing, Inovação e Empreendedorismo em Saúde.3. Gestão de Risco e Segurança em Serviços de Saúde
Enfermagem	Saúde, Indivíduo e Sociedade	<ol style="list-style-type: none">1. Cultura, identidade e construção de identidade na atualidade



Faculdades Integradas de Taquara

Recredenciada pela Portaria MEC nº 1.072, de 26/12/14, D.O.U. de 29/12/14.
Mantida pela Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste – FEEIN, CNPJ 97.763.593/0001-80.

Curso	Componente Curricular	Tópicos a serem apresentados
Engenharia de Produção	Estratégias de Produção	1. Estratégias de Manufatura; 2. Sistemas de Produção segundo a visão da diversidade de produtos e escala de produção; 3. Gestão estratégica por atividades e gerenciamento por processos (BPM - Business Process Management).
Engenharia de Produção	Engenharia do Produto	1. Técnicas de geração de ideias para o desenvolvimento de novos produtos; 2. Gestão do desenvolvimento de produtos (Rozenfeld et al., 2006); e 3. Projeto de produto na engenharia (Pahl G. et al., 2005).
Pedagogia	Fundamentos da Pedagogia/ Identidade Profissional Docente	1. Teorias de aprendizagem; 2. Identidade profissional; e 3. Ética profissional.
Pedagogia	Pesquisa e Prática Pedagógica II/ Pesquisa em Educação	1. Perfil do professor pesquisador 2. Pesquisa em sala de aula 3. Abordagem em pesquisa educacional: narrativas orais e escritas.
Psicologia	Entrevista Psicológica	1. A entrevista psicológica nos diversos campos de atuação profissional do psicólogo.



Faculdades Integradas de Taquara

Recredenciada pela Portaria MEC nº 1.072, de 26/12/14, D.O.U. de 29/12/14.
Mantida pela Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste – FEEIN, CNPJ 97.763.593/0001-80.

Curso	Componente Curricular	Tópicos a serem apresentados
Psicologia	Psicologia Escolar	<ol style="list-style-type: none"> 2. A entrevista psicológica como instrumento de intervenção. 3. Diferentes abordagens teóricas de entrevista psicológica.
Psicologia	Orientação Profissional	<ol style="list-style-type: none"> 1. O processo de inserção do psicólogo no ambiente escolar. 2. Relação professor, aluno e família. 3. Temas atuais em psicologia escolar: adaptação escolar, necessidades educativas especiais, Bullying, Burnout em profissionais da educação.
Psicologia	Orientação Profissional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Técnicas e instrumentos de orientação profissional. 2. Processo de orientação profissional em diferentes contextos de atuação profissional do psicólogo: orientação e reorientação profissional, orientação de carreira, preparação para a aposentadoria. 3. Repercussões das práticas de orientação profissional no contexto social e da saúde do indivíduo.



Faculdades Integradas de Taquara

Recredenciada pela Portaria MEC nº 1.072, de 26/12/14, D.O.U. de 29/12/14.
Mantida pela Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste – FEEIN, CNPJ 97.763.593/0001-80.

4.3.2 A prova didática consiste no planejamento e desenvolvimento de uma aula, com exposição oral, seguida da arguição da Comissão de Seleção de Docentes e de correspondente defesa do candidato.

4.3.3 Os componentes curriculares e respectivas ementas para a elaboração dos planos de aula e para a prova didática estão relacionados no Anexo B. O candidato deverá adicionar referências bibliográficas que abordem os conteúdos pertinentes aos tópicos do respectivo componente curricular indicados no item 4.3.1, que devem ser expressas no plano de aula;

4.3.4 O candidato deverá entregar, obrigatoriamente, os planos de aula em 5 (cinco) vias, devidamente assinadas, à Comissão de Seleção de Docentes no início de sua apresentação.

4.3.5. Na entrega dos planos de aula, conforme item 4.3.4, será sorteado um dos tópicos, devendo o candidato desenvolvê-lo, no tempo máximo de 20 minutos, seguindo-se arguição da Comissão de Seleção de Docentes indicada no item 4.2, durante um período de até 10 minutos.

4.3.6. Os planos de aula e prova didática serão avaliados pela Comissão de Seleção de Docentes com base nos seguintes critérios:

- a) capacidade de planejamento de aula;
- b) desempenho didático-pedagógico do candidato;
- c) conhecimento do conteúdo da área respectiva;
- d) comunicação e síntese na explanação do assunto;
- e) postura e desenvoltura durante a explanação do tema; e
- f) capacidade de definição conceitual, problematização e aplicação prática dos conteúdos abordados.

4.3.7 Para a apresentação do plano de aula e realização da prova didática serão disponibilizados computadores com projetor multimídia e acesso à internet.



Faculdades Integradas de Taquara

Recredenciada pela Portaria MEC nº 1.072, de 26/12/14, D.O.U. de 29/12/14.
Mantida pela Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste – FEEIN, CNPJ 97.763.593/0001-80.

5 Das inscrições

5.1 As inscrições serão efetuadas por meio dos seguintes endereços eletrônicos:

Curso	E-mail
Ciências Contábeis	selecao cienciascontabeis@faccat.br
Design	selecao comunicacao@faccat.br
Enfermagem	selecao enfermagem@faccat.br
Engenharia de Produção	selecao engenhariadeproducao@faccat.br
Pedagogia	selecao pedagogia@faccat.br
Psicologia	selecao psicologia@faccat.br

5.2 Na mensagem de e-mail, o candidato especificará o (s) Componentes Curriculares (s) a que se candidatar e encaminhará, em arquivo anexo à mensagem, no formato PDF, a documentação descrita no item 2 e a Ficha de Inscrição (Anexo A); e

5.3 A inscrição somente será efetivada no momento do recebimento da documentação.

6 Cronograma

- a) período de inscrição: de 22 de maio a 17 de junho de 2018;
- b) análise dos documentos encaminhados pelos candidatos: de 18 a 19 de junho de 2018;
- c) divulgação, no site da Faccat – www.faccat.br, das inscrições homologadas, do local, horários e datas das apresentações dos planos de aula, das realizações das provas didáticas e entrevistas individuais: 20 de junho de 2018;
- d) realização do processo seletivo presencial: entrega e apresentação dos planos de aula, realização da prova didática e entrevista com o candidato: 25 de junho a 06 de julho de 2018; e
- e) divulgação do resultado do processo de seleção docente: 09 de julho de 2018.



Faculdades Integradas de Taquara

Recredenciada pela Portaria MEC nº 1.072, de 26/12/14, D.O.U. de 29/12/14.
Mantida pela Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste – FEEIN, CNPJ 97.763.593/0001-80.

7 Das atribuições do docente previstas regimentalmente

São atribuições do docente, sem prejuízo de outras:

- a) desenvolver o ensino das disciplinas ou atividades sob sua responsabilidade, obrigando-se à frequência às aulas;
- b) escriturar o diário de classe, registrando a frequência dos alunos, o conteúdo desenvolvido e o resultado da avaliação das verificações e trabalhos escolares;
- c) participar das reuniões e das solenidades dos colegiados, quando convocado, e de comissões, quando eleito ou designado;
- d) comparecer pontualmente às aulas;
- e) organizar o programa de sua disciplina sob a forma de plano de ensino, submetendo-o à apreciação do Colegiado de Curso;
- f) executar integralmente o plano de ensino;
- g) promover, estimular e participar de estudos e pesquisas que concorram para o aprimoramento da formação dos alunos;
- h) elaborar os exercícios para verificação e outros trabalhos escolares, aplicá-los e avaliar o rendimento escolar dos alunos, dando-lhes conhecimento, em tempo hábil, dos resultados obtidos, realizando, quando solicitado, as revisões dos graus parciais e final;
- i) entregar, nos prazos fixados, para arquivamento, ao órgão competente os resultados das avaliações do rendimento escolar;
- j) acolher as avaliações de desempenho, orientações e sugestões dos Colegiados, da Coordenação de Curso e da Direção-Geral;
- k) contribuir para a avaliação institucional, quando solicitado;
- l) participar, diretamente ou por representação, com direito a voz e voto, dos colegiados da Faccat; e
- m) observar o regime escolar e disciplinar da Faccat.



Faculdades Integradas de Taquara

Recredenciada pela Portaria MEC nº 1.072, de 26/12/14, D.O.U. de 29/12/14.
Mantida pela Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste – FEEIN, CNPJ 97.763.593/0001-80.

8 Do resultado

8.1 O resultado do processo de seleção docente será divulgado no *site* da Instituição, www.faccat.br, e por e-mail individual ao candidato.

8.2 O processo de seleção possui validade pelo prazo de 1 (um) ano, prorrogável por igual prazo, se houver interesse da Instituição, para contratação do(s) docente(s) selecionado(s).

8.3 Não havendo candidato(s) selecionado(s) para algum componente curricular, a Faculdade poderá prorrogar os prazos inicialmente previstos nessa seleção de docentes para o preenchimento da vaga do item 1.1 deste edital, para o respectivo componente curricular.

8.4 Do resultado do Processo de Seleção Docente não caberá recurso.

9 Condições para a contratação do docente

Os candidatos aprovados, tanto os selecionados para as respectivas vagas quanto os que comporão o cadastro reserva, serão contratados para exercer a função docente à medida da necessidade da Instituição, quando deverão entregar cópia da documentação civil (RG, CPF, título de eleitor e comprovante de residência), da Carteira de Trabalho e Previdência Social e da produção intelectual dos últimos três anos, à Assessoria de Recursos Humanos.

10 Das disposições finais

10.1 A inscrição implica em compromisso tácito do candidato em aceitar as condições estabelecidas neste Edital para a realização do Processo de Seleção de Docentes.

10.2 Os casos omissos serão resolvidos pela Direção-Geral, ouvida a Comissão de Seleção de Docentes.

Taquara, 22 de maio de 2018

Prof. Delmar Henrique Backés

Diretor-Geral



Faculdades Integradas de Taquara

Recredenciada pela Portaria MEC nº 1.072, de 26/12/14, D.O.U. de 29/12/14.
Mantida pela Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste – FEEIN, CNPJ 97.763.593/0001-80.

ANEXO A – FICHA DE INSCRIÇÃO

(As informações constantes neste anexo devem estar expressas no Currículo Lattes, que será instrumento para conferência)

Componente(s) Curricular(es) a que se candidata:

DADOS CADASTRAIS

Nome Completo:

Data de Nascimento:

CPF:

Endereço:

Bairro:

Cidade:

CEP:

Estado:

Telefone Residencial:

Telefone Celular:

E-mail:

FORMAÇÃO ACADÊMICA/TITULAÇÃO

Curso de Graduação e Instituição de Conclusão:

Curso de Especialização e Instituição de Conclusão

Mestrado e Instituição de Conclusão;

Doutorado e Instituição de Conclusão:

Pós-Doutorado e Instituição de Conclusão:



Faculdades Integradas de Taquara

Recredenciada pela Portaria MEC nº 1.072, de 26/12/14, D.O.U. de 29/12/14.
Mantida pela Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste – FEEIN, CNPJ 97.763.593/0001-80.

ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Tempo de magistério superior (anos)	
Capacitação pedagógica mais recente (ano)	
Experiência profissional (anos). Excluída as atividades no magistério superior	
Áreas/ cursos de interesse nesse Edital:	
Interesse em atuar na Faccat	<input type="checkbox"/> Docência <input type="checkbox"/> Gestão acadêmica/coordenação de curso
Áreas/componentes curriculares de aderência para atuação:	



Faculdades Integradas de Taquara

Recredenciada pela Portaria MEC nº 1.072, de 26/12/14, D.O.U. de 29/12/14.
Mantida pela Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste – FEEIN, CNPJ 97.763.593/0001-80.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA, CULTURAL, ARTÍSTICA OU TECNOLÓGICA

(Serão consideradas somente as produções dos últimos 3 anos)

Nº de artigos publicados em periódicos científicos na área do curso	
Nº de artigos publicados em periódicos científicos em outras áreas	
Nº de livros ou capítulos em livros publicados na área do curso	
Nº de livros ou capítulos em livros publicados em outras áreas	
Nº Trabalhos publicados em anais (completos)	
Nº Trabalhos publicados em anais (resumos)	
Nº Tradução de livros, capítulos de livros ou artigos publicados	
Nº Produção intelectual depositada	
Nº Produção intelectual registrada	
Nº Projetos e ou produções técnicas, artísticas e culturais	
Nº Produção didático pedagógica relevante, publicada ou não	



Faculdades Integradas de Taquara

Recredenciada pela Portaria MEC nº 1.072, de 26/12/14, D.O.U. de 29/12/14.
Mantida pela Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste – FEEIN, CNPJ 97.763.593/0001-80.

ANEXO B

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Componente Curricular: Contabilidade Empresarial II

Ementa: Contabilização de operações de aquisição e baixa de elementos do ativo imobilizado. Conceitos, cálculo e contabilização da depreciação, amortização e exaustão. Conceitos e contabilização de aquisição e avaliação de investimentos pelo método da equivalência patrimonial e pelo método de custo. Conceitos e contabilizações dos incentivos fiscais. Contabilização de investimentos financeiros. Conceitos e contabilização de operações de concentração de empresas: fusão, incorporação e cisão. Métodos de avaliação de empresas. Elaboração de Balancete de Verificação. Encerramento do exercício social e elaboração da Demonstração do Resultado e do Balanço Patrimonial conforme Normas Brasileiras de Contabilidade. Elaboração de relatórios, bem como realização de estudos e resolução de situações-problema relacionadas ao tema, além de utilização de um sistema contábil.

Componente Curricular: Contabilidade das Organizações

Ementa: Caracterização das atividades específicas de organizações imobiliárias, incorporadoras, do terceiro setor e da administração pública indireta (autarquias e fundações). Elaboração de planos de contas específicos para as atividades. Contabilização de operações específicas para as atividades. Encerramento do exercício social e elaboração da Demonstração do Resultado e do Balanço Patrimonial conforme as Normas Brasileiras de Contabilidade e a legislação vigente para as atividades.



Faculdades Integradas de Taquara

Recredenciada pela Portaria MEC nº 1.072, de 26/12/14, D.O.U. de 29/12/14.
Mantida pela Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste – FEEIN, CNPJ 97.763.593/0001-80.

DESIGN

Componente Curricular: Ergonomia

Ementa: Histórico, definições, NR-17, saúde e segurança (doenças ocupacionais). Trabalho, conceituação de trabalho, trabalho artesanal, revolução industrial, revolução informacional. Organização do trabalho, influência de fatores ambientais: ruído, vibração, iluminação, temperatura, aerodispersóides. Acessibilidade e inclusão em projetos de design.

ENFERMAGEM

Componente de Curricular: Prática de Cuidado V

Ementa: Prática supervisionada de cuidados integrais ao indivíduo e comunidade com ênfase na promoção da saúde na atenção básica.

Componente Curricular: Gestão nos serviços de saúde

Ementa: Gestão dos serviços de saúde. Liderança e trabalho em equipe multiprofissional

Componente Curricular: Saúde, Indivíduo e Sociedade

Ementa: Contribuições da sociologia e da antropologia para pensar a saúde e a doença como elementos complexos do biológico e do social. Cultura, identidade e construção do sujeito, considerando questões étnico-raciais e de gênero. Introdução à compreensão de processos sociais que envolvem a produção da saúde e da doença. Determinantes Sociais da Saúde. Direitos humanos.



Faculdades Integradas de Taquara

Recredenciada pela Portaria MEC nº 1.072, de 26/12/14, D.O.U. de 29/12/14.
Mantida pela Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste – FEEIN, CNPJ 97.763.593/0001-80.

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Componente Curricular: Estratégias de Produção

Ementa: Estratégias de Produção: origens e novas orientações. Estratégia de Manufatura. A estratégia corporativa das companhias e a ligação com a adoção de sistemas de produção. Metodologias de implantação de sistemas de produção. Características dos sistemas segundo a visão da diversidade de produtos e escala de produção. Gestão estratégica por atividades e gerenciamento por processos (BPM - Business Process Management).

Componente Curricular: Engenharia do Produto

Ementa: Métodos e metodologias de projeto e desenvolvimento de produto. Técnicas de geração de ideias para o desenvolvimento de novos produtos. Processo de desenvolvimento de produtos. Gestão do processo de desenvolvimento de produtos.

PEDAGOGIA

Componente Curricular: Fundamentos da Pedagogia/Identidade Profissional Docente

Ementa: Estudo das teorias de aprendizagem. Orientação, reflexão e discussão de situações acadêmicas e profissionais vivenciadas. Articulação do conhecimento teórico à prática educativa, tendo como base a história de vida dos acadêmicos, enquanto constituinte de suas identidades profissionais. Abordagem investigativa e crítica do ser professor na atualidade: perfil, postura, autoridade. Escolha da profissão. Ética profissional.

Componente Curricular: Pesquisa e Prática Pedagógica II/ Pesquisa em Educação

Ementa: O emprego da lógica e da metodologia científica como ferramentas do conhecimento humano na elaboração de projeto de pesquisa em educação, assim como a sua



Faculdades Integradas de Taquara

Recredenciada pela Portaria MEC nº 1.072, de 26/12/14, D.O.U. de 29/12/14.
Mantida pela Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste – FEEIN, CNPJ 97.763.593/0001-80.

aplicação e análise. A construção do perfil de professor pesquisador. Aprofundamento dos conflitos gerados pelas relações entre a ciência e outros tipos de conhecimento, entre as abordagens quantitativas e qualitativas. Discute a necessidade da consistência dos métodos alternativos na pesquisa educacional como as narrativas orais e escritas, a história oral, a etnografia entre outras.

PSICOLOGIA

Componente Curricular: Entrevista Psicológica

Ementa: Elementos básicos da teoria e da técnica da entrevista psicológica. A entrevista psicológica nos diversos campos de atuação profissional do psicólogo. Diferentes abordagens teóricas de entrevista psicológica. A entrevista psicológica como instrumento de intervenção e transformação da realidade.

Componente Curricular: Psicologia Escolar

Ementa: Introdução ao estudo da Psicologia Escolar: a escola e a realidade brasileira. A Psicologia e seu compromisso com a realidade educacional. Estrutura e dinâmica da escola como instituição sócio histórica. Relação professor, aluno e família. O processo de inserção do psicólogo no ambiente escolar. Temas atuais em psicologia escolar: adaptação escolar, necessidades educativas especiais, Bullying, Burnout em profissionais da educação.

Componente Curricular: Orientação Profissional

Ementa: Fundamentos em Orientação Profissional. Técnicas e instrumentos de orientação profissional. Processo de orientação profissional em diferentes contextos de atuação profissional do psicólogo: orientação e reorientação profissional, orientação de carreira, preparação para a aposentadoria. Repercussões das práticas de orientação profissional no contexto social e da saúde do indivíduo.