

EDITAL DE SELEÇÃO DE DOCENTE Nº 3/2018

O Diretor-Geral das Faculdades Integradas de Taquara - Faccat, no uso de suas atribuições regimentais, considerando a Resolução CSAA nº 3/2014, abre edital de seleção de docentes para os Cursos de Enfermagem, Fisioterapia, Psicologia e Turismo:

1 Das vagas

1.1 O presente Edital destina-se ao provimento de vagas para docentes, bem como para cadastro reserva, para cada um dos seguintes cursos e componentes curriculares, conforme expresso no quadro abaixo.

Curso	Componente Curricular	Vagas
Enfermagem	Cuidados de Enfermagem nas Situações Críticas	1
Enfermagem	Estágio Curricular na Atenção Básica	1
Fisioterapia	Fisioterapia em Saúde Coletiva	1
Fisioterapia	Fisiologia do Exercício	1
Fisioterapia	Fisioterapia Aquática	1
Fisioterapia	Fisioterapia em Amputações, Órtese e Prótese	1
Psicologia	Psicofarmacologia	1
Psicologia	Neuropsicologia	1
Psicologia	Técnicas Psicoterápicas Sistêmicas	1
	Estágio Profissional I (supervisão clínica na abordagem sistêmica)	
Turismo	Planejamento e Organização em Turismo I	1

1.2 O candidato poderá inscrever-se em mais de um componente curricular ou curso.

2 Dos requisitos

2.1 Para participar da seleção, considerados os indicadores de qualidade do Ministério da Educação (MEC) para avaliação do corpo docente, são requisitos ao candidato à docência:

- a) comprovação de experiência de magistério superior;
- b) comprovação de titulação de Mestre ou Doutor;
- c) comprovação de produção científica, cultural, artística ou tecnológica referente aos últimos três anos; e
- d) cópia do currículo Lattes/CNPq atualizado.

2.2 A comprovação da produção intelectual e de experiência de magistério superior **será atestada por meio do currículo Lattes**, devendo o **candidato selecionado à vaga** entregar cópias de suas produções à Assessoria de Recursos Humanos, juntamente com a documentação prevista no item 9, no momento da contratação.

2.3 A comprovação de titulação deverá ser encaminhada conforme item 5 deste Edital, assim como, o candidato deverá disponibilizar, no ato de inscrição, o link para acesso ao currículo Lattes, atualizado.

2.4 Para a comprovação da titulação de curso concluído no estrangeiro, o candidato deverá entregar cópia do diploma, com reconhecimento de título, quando pós-*graduação stricto sensu*, autenticadas frente e verso.

3 Das etapas da seleção

3.1 O processo de seleção compõe-se das seguintes etapas:

- a) análise da documentação descrita no item 2;
- b) entrevista individual; e

c) apresentação de um plano de aula para cada tópico do(s) componente(s) curricular(es) em que se inscrever e realização de uma prova didática, conforme item 4.3.

4 Dos critérios de seleção

4.1 Análise da documentação exigida

4.1.1 A análise da documentação enviada pelo candidato será realizada por uma comissão de 3 (três) professores, homologando-se as inscrições dos candidatos com a documentação exigida.

4.1.2 A composição da comissão, descrita no item 4.1.1, será por curso e corresponde aos docentes do curso em que será submetida a apreciação da documentação.

4.1.3 Havendo mais de 3 (três) candidatos inscritos para um mesmo componente curricular, a comissão homologará, para as etapas seguintes, os 3 (três) melhores classificados, com base nos seguintes critérios:

- a) tempo de experiência no magistério superior;
- b) tempo de experiência profissional não docente;
- c) capacitação pedagógica mais recente; e
- d) formação acadêmica do candidato na área de docência para a qual se inscreve.

4.1.4 Poderão ser homologadas até 5 (cinco) inscrições, considerando os critérios estabelecidos no item 4.1.3, caso haja candidatos inscritos que possuam vínculo com a Instituição.

4.2 Da entrevista individual

A entrevista para a contratação será realizada por uma Comissão de Seleção de Docentes, composta pela Vice-Direção de Graduação, pelo Coordenador do Curso, por um representante do Núcleo de Apoio Psicopedagógico, por um representante da Assessoria de

Recursos Humanos e por um Professor indicado pela Direção-Geral, e deve abranger assuntos que permitam avaliar:

- a) a desenvoltura e a segurança do candidato; e
- b) a disponibilidade para assumir as atividades inerentes à docência na Faccat.

4.3 Apresentação do plano de aula e prova didática

4.3.1 O candidato deverá elaborar um plano de aula para cada um dos tópicos de cada componente em que se inscrever. Os tópicos de cada componente são:

Curso	Componente Curricular	Carga Horária	Tópicos a serem apresentados
Enfermagem	Cuidados de Enfermagem nas Situações Críticas	4 horas semanais	1. Unidade de emergência e classificação de risco; 2. Farmacologia aplicada em Emergência e Unidade de Terapia Intensiva: manejo de drogas vasoativas; e 3. Cuidado de enfermagem ao adulto com insuficiência renal aguda.
Enfermagem	Estágio Curricular na Atenção Básica	5 horas semanais	1. Consulta de Enfermagem no Espaço da Atenção Primária à Saúde; 2. Aplicação do Processo de Enfermagem: Diagnósticos, Resultados e Intervenções em Enfermagem; e 3. Vigilância em Saúde.

(Continua)

Fisioterapia	Fisioterapia em Saúde Coletiva	4 horas semanais	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico das condições de saúde com base no perfil epidemiológico dos usuários; 2. A fisioterapia e a estratégia de saúde da família: o papel dos núcleos de apoio à saúde da família; e 3. Indicadores de vulnerabilidade da população na área da fisioterapia.
Fisioterapia	Fisiologia do Exercício	4 horas semanais	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptações músculo esqueléticas ao exercício físico; 2. Fisiologia da fadiga muscular; e 3. Métodos de avaliação da capacidade física.
Fisioterapia	Fisioterapia Aquática	4 horas semanais	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoria e prática do Método Halliwick; 2. Fisioterapia aquática aplicada a gestante; 3. Bases cinesiológicas do movimento na água e aplicação da hidrodinâmica na Fisioterapia Aquática;
Fisioterapia	Fisioterapia em Amputações, Órtese e Prótese	2 horas semanais	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reabilitação pré-protetização e enfaixamento do coto; 2. Tipos de próteses para MMII; e 3. Demonstração das órteses e identificação dos tipos dos AFOs, KAFOs e HKAFOs.
Psicologia	Psicofarmacologia	4 horas semanais	<ol style="list-style-type: none"> 1. Classificação dos psicofármacos e seus mecanismos de ação – Antipsicóticos; 2. Classificação dos psicofármacos e seus mecanismos de ação – Antidepressivos; e 3. Classificação dos psicofármacos e seus mecanismos de ação – Ansiolíticos.

(Continua)

Psicologia	Neuropsicologia	4 horas semanais	1. Avaliação neuropsicológica e o uso das Escalas Wechsler (WISC/WAIS). 2. Avaliação neuropsicológica e o uso do NEUPSILIN; 3. Documento oriundo do processo de avaliação neuropsicológica.
Psicologia	Técnicas Psicoterápicas Sistêmicas Estágio Profissional I (supervisão clínica na abordagem sistêmica)	9 horas semanais	1. Avaliação familiar; 2. Técnicas de intervenção psicoterápicas familiares; e 3. A técnica sistêmica individual.
Turismo	Planejamento e Organização em Turismo I	4 horas semanais	1. Sistema de Turismo; 2. Inventário turístico; e 3. Plano Municipal de Turismo.

4.3.2 A prova didática consiste no planejamento e desenvolvimento de uma aula, com exposição oral, seguida da arguição da Comissão de Seleção de Docentes e de correspondente defesa do candidato.

4.3.3 Os componentes curriculares e respectivas ementas para a elaboração dos planos de aula e para a prova didática estão relacionados no Anexo A. O candidato deverá adicionar referências bibliográficas que abordem os conteúdos pertinentes aos tópicos do respectivo componente curricular indicados no item 4.3.1, que devem ser expressas no plano de aula;

4.3.4 O candidato deverá entregar, obrigatoriamente, os planos de aula em 5 (cinco) vias, devidamente assinadas, à Comissão de Seleção de Docentes no início de sua apresentação.

4.3.5. Na entrega dos planos de aula, conforme item 4.3.4, será sorteado um dos tópicos, devendo o candidato desenvolvê-lo, no tempo máximo de 20 minutos, seguindo-se arguição da Comissão de Seleção de Docentes indicada no item 4.2, durante um período de até 10 minutos.

4.3.6. Os planos de aula e prova didática serão avaliados pela Comissão de Seleção de Docentes com base nos seguintes critérios:

- a) capacidade de planejamento de aula;

- b) desempenho didático-pedagógico do candidato;
- c) conhecimento do conteúdo da área respectiva;
- d) comunicação e síntese na explanação do assunto;
- e) postura e desenvoltura durante a explanação do tema; e
- f) capacidade de definição conceitual, problematização e aplicação prática dos conteúdos abordados.

4.3.7 Para a apresentação do plano de aula e realização da prova didática serão disponibilizados computadores com projetor multimídia e acesso à internet.

5 Das inscrições

5.1 As inscrições serão efetuadas no Portal de Serviços da Faccat, em <http://www.faccat.br/selecaodocente>, ou via site Institucional, em www.faccat.br.

5.2 No ato da inscrição, o candidato especificará o(s) Componente(s) Curriculares(s) para os quais se candidata e encaminhará, em arquivo anexo à inscrição, no formato PDF, a comprovação de titulação e disponibilizará o link para acesso ao currículo Lattes, atualizado.

5.3 Somente serão considerados, para apreciação dos comprovantes de produção intelectual, os currículos Lattes atualizados. Na inconformidade com este dispositivo, a inscrição não será validada.

5.4 Considera-se currículo Lattes atualizado aquele com ano corrente correspondente ao de seleção deste Edital.

5.5 A inscrição somente será efetivada com o recebimento da documentação do item 5.2.

6 Cronograma

- a) período de inscrição: até 27 de janeiro de 2019;
- b) análise dos documentos encaminhados pelos candidatos: de 28 a 30 de janeiro de 2019;



c) divulgação, no site da Faccat – www.faccat.br, das inscrições homologadas, do local, horários e datas das apresentações dos planos de aula, das realizações das provas didáticas e entrevistas individuais: 31 de janeiro de 2019;

d) realização do processo seletivo presencial: entrega e apresentação dos planos de aula, realização da prova didática e entrevista com o candidato: 4 a 8 de fevereiro de 2019; e

e) divulgação do resultado do processo de seleção docente: 12 de fevereiro de 2019.

7 Das atribuições do docente previstas regimentalmente

São atribuições do docente, sem prejuízo de outras:

- a) desenvolver o ensino das disciplinas ou atividades sob sua responsabilidade, obrigando-se à frequência às aulas;
- b) escriturar o diário de classe, registrando a frequência dos alunos, o conteúdo desenvolvido e o resultado da avaliação das verificações e trabalhos escolares;
- c) participar das reuniões e das solenidades dos colegiados, quando convocado, e de comissões, quando eleito ou designado;
- d) comparecer pontualmente às aulas;
- e) organizar o programa de sua disciplina sob a forma de plano de ensino, submetendo-o à apreciação do Colegiado de Curso;
- f) executar integralmente o plano de ensino;
- g) promover, estimular e participar de estudos e pesquisas que concorram para o aprimoramento da formação dos alunos;
- h) elaborar os exercícios para verificação e outros trabalhos escolares, aplicá-los e avaliar o rendimento escolar dos alunos, dando-lhes conhecimento, em tempo hábil, dos resultados obtidos, realizando, quando solicitado, as revisões dos graus parciais e final;
- i) entregar, nos prazos fixados, para arquivamento, ao órgão competente os resultados das avaliações do rendimento escolar;
- j) acolher as avaliações de desempenho, orientações e sugestões dos Colegiados, da Coordenação de Curso e da Direção-Geral;

- k) contribuir para a avaliação institucional, quando solicitado;
- l) participar, diretamente ou por representação, com direito a voz e voto, dos colegiados da Faccat; e
- m) observar o regime escolar e disciplinar da Faccat.

8 Do resultado

8.1 O resultado do processo de seleção docente será divulgado no *site* da Instituição, www.faccat.br, e por e-mail individual ao candidato.

8.2 O processo de seleção possui validade pelo prazo de 1 (um) ano, prorrogável por igual prazo, se houver interesse da Instituição, para contratação do(s) docente(s) selecionado(s).

8.3 Não havendo candidato(s) selecionado(s) para algum componente curricular, a Faculdade poderá prorrogar os prazos inicialmente previstos nesta seleção de docentes para o preenchimento das vagas do item 1.1 deste Edital, para o respectivo componente curricular.

8.4 Do resultado do Processo de Seleção Docente não caberá recurso.

9 Condições para a contratação do docente

Os candidatos aprovados, tanto os selecionados para as respectivas vagas, quanto os que irão compor o cadastro reserva, serão contratados para exercer a função docente à medida da necessidade da Instituição, quando deverão entregar cópia da documentação civil (RG, CPF, título de eleitor e comprovante de residência), da Carteira de Trabalho e Previdência Social e da produção intelectual dos últimos três anos, à Assessoria de Recursos Humanos.

10 Das disposições finais

10.1 A inscrição implica em compromisso tácito do candidato em aceitar as condições estabelecidas neste Edital para a realização do Processo de Seleção de Docentes.



Faculdades Integradas de Taquara

Recredenciada pela Portaria MEC nº 1.072, de 26/12/14, D.O.U. de 29/12/14.

Mantida pela Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste - FEEIN, CNPJ 97.763.593/0001-80.

10.2 Os casos omissos serão resolvidos pela Direção-Geral, ouvida a Comissão de Seleção de Docentes.

Taquara, 13 de dezembro de 2018.



Prof. Delmar Henrique Backes
Diretor-Geral

ANEXO A

ENFERMAGEM

Componente Curricular: Cuidados de Enfermagem nas Situações Críticas

Ementa: Cuidados de enfermagem ao indivíduo em situação crítica de saúde. Urgência e emergência. Cuidados intensivos de enfermagem.

Componente Curricular: Estágio Curricular na Atenção Básica

Ementa: Atividade prática em Centro de Saúde, Unidade Básica de Saúde, Estratégia Saúde da Família ou serviço de Atenção Primária em Saúde. Prática da Gestão e Gerenciamento em Saúde e Enfermagem. Integralidade da Atenção em Saúde. Aperfeiçoamento da reflexão crítica sobre a prática. Liderança e Trabalho em Equipe.

FISIOTERAPIA

Componente Curricular: Fisioterapia em Saúde Coletiva

Ementa: Propiciar aos alunos conhecimento e vivência nas Unidades Básicas de Saúde e atuação na equipe de saúde, buscando atuação integrada do fisioterapeuta junto à equipe multiprofissional. Aborda temas referentes ao processo de saúde e doença na comunidade. Avaliação das necessidades de saúde regional usando base dados epidemiológicos e avaliação individual baseada na particularidade do indivíduo.

Componente Curricular: Fisiologia do Exercício

Ementa: Abordar a Fisiologia do Exercício e as adaptações fisiológicas agudas e crônicas do exercício físico em diferentes populações e condições ambientais. Estudar os protocolos de avaliação da capacidade física e possibilitar a prescrição do treinamento físico para indivíduos saudáveis e doentes.

Componente Curricular: Fisioterapia Aquática

Ementa: Estuda as propriedades físicas e os efeitos fisiológicos da fisioterapia aquática. Aborda conhecimentos teóricos e práticos para a utilização da piscina terapêutica como recurso fisioterapêutico na integralidade do processo de promoção, prevenção e reabilitação.

Componente Curricular: Fisioterapia em Amputações, Órtese e Prótese

Ementa: Estudo das principais causas de amputações, procedimentos cirúrgicos e atuação fisioterapêutica no tratamento de amputados. Estudos dos tipos de aparelhos ortopédicos e adaptações necessárias ao processo de reeducação e reabilitação física funcional na pré e pós-utilização. Princípios de confecção das órteses e próteses em função das suas especificidades.

PSICOLOGIA

Componente Curricular: Psicofarmacologia

Ementa: Noções básicas de sobre estrutura e função dos neurônios. Neurotransmissão e seu envolvimento nos transtornos mentais. Classificação dos psicofármacos e seus mecanismos de ação (e.g., antidepressivos, ansiolíticos, antipsicóticos, anfetaminas e estabilizadores de humor). Psicofármacos de escolha para o tratamento dos principais transtornos psiquiátricos.

Componente Curricular: Neuropsicologia

Ementa: Processos psicológicos básicos. Aspectos históricos da Neuropsicologia. Pressupostos teórico-metodológicos da avaliação neuropsicológica. Funções cognitivas em contexto de avaliação neuropsicológica. Instrumentos psicométricos utilizados na avaliação neuropsicológica: Escalas Wechsler (WISC/WAIS), Neupsilin, DFH-III e Wisconsin. Documento oriundo do processo de avaliação neuropsicológica.

Componente Curricular: Técnicas Psicoterápicas Sistêmicas

Ementa: Quadro evolutivo da Terapia Familiar. Diagnóstico, processo terapêutico e práticas em psicoterapia familiar sistêmica: indivíduo, casal e família. Diferentes



Faculdades Integradas de Taquara

Recredenciada pela Portaria MEC nº 1.072, de 26/12/14, D.O.U. de 29/12/14.

Mantida pela Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste - FEEIN, CNPJ 97.763.593/0001-80.

abordagens terapêuticas sistêmicas. Aplicação das teorias e técnicas sistêmicas em diferentes contextos da prática profissional do psicólogo.

TURISMO

Componente Curricular: Planejamento e Organização em Turismo I

Ementa: Conceitos, dimensionamento e classificação de Planejar. O Planejamento como processo de desenvolvimento local, regional, estadual e nacional. Conceituações do plano, programa e projeto. Etapas do planejamento turístico, introdução ao desenvolvimento de projetos. Instrumentos do planejamento territorial e urbano. Aplicação da metodologia do inventário da oferta turística. Planejamento de destinos turísticos sustentáveis. Inventário turístico. Como obter financiamentos para o turismo. O turismo como sistema, Ciclo de vida dos destinos turísticos e impactos que a atividade turística pode causar.