



Faculdades Integradas de Taquara

Recredenciada pela Portaria MEC nº. 1.072, de 26/12/2014, D.O.U. de 29/12/2014

EDITAL DE SELEÇÃO DE DOCENTE Nº 1/2016

O Diretor-Geral das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT, no uso de suas atribuições regimentais, considerando a Resolução CSAA nº 3/2014, abre edital de seleção de docentes para os Cursos de **CIÊNCIAS CONTÁBEIS, ENFERMAGEM, PSICOLOGIA e TURISMO**.

1 Das vagas

1.1 O presente Edital destina-se ao provimento de 7 (sete) vagas de docentes, bem como para cadastro reserva, para cada um dos seguintes cursos e disciplinas, conforme expresso no quadro abaixo:

Curso	Disciplina	Número de vagas
Curso Ciências Contábeis	Contabilidade Internacional	1
	Contabilidade Gerencial e Controladoria	
	Estrutura e Análise das Demonstrações Contábeis	
Curso Enfermagem	Bioquímica	1
	Farmacologia I	1
	Saúde da Mulher e do Homem	1
	Anatomia I	1
	Maternidade e Paternidade	1
Curso Psicologia	Práticas do Cuidado IV	1
Curso Psicologia	Psicologia Institucional	1
Curso Turismo	Introdução ao Turismo	1

1.2 O candidato poderá inscrever-se em mais de uma disciplina.



Faculdades Integradas de Taquara

Recredenciada pela Portaria MEC nº. 1.072, de 26/12/2014, D.O.U. de 29/12/2014

2 Dos requisitos

2.1 São requisitos para participar da seleção:

- a) comprovação de, no mínimo, 4 (quatro) produções (científica ou tecnológica) nos últimos três anos; e
- b) cópia do currículo modelo Lattes/CNPq atualizado.

2.2 Comprovação de titulação de Mestre ou Doutor (são aceitas somente cópias de diplomas autenticadas frente e verso, e com reconhecimento do título, quando o curso foi concluído no estrangeiro); e

2.3 os documentos acima elencados deverão ser encaminhados à coordenação do curso, conforme item 5 deste Edital.

3 Das etapas da seleção

3.1 O processo de seleção compõe-se das seguintes etapas:

- a) análise da documentação descrita no item 2.1;
- b) entrevista individual;
- c) apresentação de um plano de aula para cada tópico da(s) disciplina(s) em que se inscrever e realização de uma prova didática, conforme item 4.3.

4 Dos critérios de seleção

4.1 Análise da documentação exigida

4.1.1 A análise da documentação entregue pelo candidato será realizada por uma comissão de 3 (três) professores, homologando-se as inscrições dos candidatos com a documentação exigida.



Faculdades Integradas de Taquara

Recredenciada pela Portaria MEC nº. 1.072, de 26/12/2014, D.O.U. de 29/12/2014

4.1.2 A composição da comissão, descrita no item 4.1.1, será por curso e corresponde aos docentes do curso em que será submetida a apreciação da documentação.

4.1.3 Havendo mais de 3 (três) candidatos inscritos para uma mesma disciplina, a comissão homologará, para as etapas seguintes, os 3 (três) candidatos melhor classificados, com base nos seguintes critérios:

- a) tempo de experiência no magistério superior;
- b) tempo de experiência profissional não docente;
- c) capacitação pedagógica mais recente; e
- d) produção acadêmico-científica.

4.1.4 Poderão ser homologadas até 5 (cinco) inscrições, considerando os critérios estabelecidos no item 4.1.3, caso haja candidatos inscritos que possuam vínculo com a Instituição.

4.2 Da entrevista individual

A entrevista para a contratação será realizada por uma Comissão de Seleção de Docente, composta pela Vice-Direção de Graduação, pelo Coordenador do Curso, por um representante do Núcleo de Apoio Psicopedagógico, por um representante da Assessoria de Recursos Humanos e por um Professor indicado pela Direção-Geral, e deve abranger assuntos que permitam avaliar:

- a) a desenvoltura e segurança do candidato; e
- b) a disponibilidade para assumir as atividades inerentes à docência na Faccat.



Faculdades Integradas de Taquara

Recredenciada pela Portaria MEC nº. 1.072, de 26/12/2014, D.O.U. de 29/12/2014

4.3 Apresentação do plano de aula e prova didática

4.3.1 O candidato deverá elaborar um plano de aula para cada um dos tópicos de cada disciplina em que se inscrever. Os tópicos de cada disciplina são:

Curso	Disciplina	Tópicos
Ciências Contábeis	Contabilidade Internacional	<ul style="list-style-type: none"> a) Importância da aplicabilidade dos CPCs b) Impairment - CPC 01 c) Imobilizado - CPC 2
	Contabilidade Gerencial e Controladoria	<ul style="list-style-type: none"> a) Demonstrações Contábeis e financeiras na visão gerencial b) Contabilidade Gerencial x Contabilidade Tradicional c) Atuação da Controladoria
	Estrutura e Análise das Demonstrações Contábeis	<ul style="list-style-type: none"> a) Quais a demonstrações contábeis com foco no DVA e sua importância b) Resultado Abrangente: sua eficácia c) DFC- Demonstração dos Fluxos de Caixa
Enfermagem	Bioquímica	<ul style="list-style-type: none"> a) Aspectos bioquímicos da coagulação sanguínea b) Importância dos parâmetros bioquímicos na prática clínica do Enfermeiro c) Bases para interpretação de exames laboratoriais.
	Farmacologia I	<ul style="list-style-type: none"> a) Reações adversas de medicamentos e interações medicamentosas b) Fármacos antimicrobianos e resistência microbiana na área hospitalar. c) Anti-inflamatórios esteroides e não-esteroides.
	Saúde da Mulher e do Homem	<ul style="list-style-type: none"> a) Políticas públicas brasileiras voltadas à saúde da mulher e do homem. b) Planejamento familiar: Conceito e atuação do enfermeiro. c) Consulta da Mulher na saúde da mulher e do homem

	Anatomia I	<ul style="list-style-type: none"> a) Generalidades sobre a Anatomia Humana. b) Ossos e articulações do crânio. c) Músculos dos membros superiores.
	Maternidade e Paternidade	<ul style="list-style-type: none"> a) Pré-Natal: papel do enfermeiro; b) Processo de Enfermagem na atenção ao recém-nascido. c) A integralidade do cuidado na atenção ao trinômio mãe-pai-bebê.
	Prática de Cuidado IV	<ul style="list-style-type: none"> a) Consulta de enfermagem na Atenção Básica: Captação de pacientes, vínculo, fases, condutas b) O processo de Enfermagem e a atenção à saúde da criança na Atenção Básica c) Atenção integral na infância e a rede de atenção em saúde no SUS
Psicologia	Psicologia Institucional	<ul style="list-style-type: none"> a) Fundamentos teóricos que embasam diferentes abordagens dos fenômenos institucionais b) Papel do psicólogo junto as instituições c) Técnicas de intervenção institucional
Turismo	Introdução ao Turismo	<ul style="list-style-type: none"> a) O Turismo e a sociedade contemporânea b) Segmentação do Turismo e novas possibilidades de motivações c) O fenômeno turístico e o mercado de trabalho



Faculdades Integradas de Taquara

Recredenciada pela Portaria MEC nº. 1.072, de 26/12/2014, D.O.U. de 29/12/2014

4.3.2 A prova didática consiste no planejamento e desenvolvimento de uma aula, com exposição oral, seguida da arguição da banca examinadora e de correspondente defesa do candidato.

4.3.3 A bibliografia indicada para a elaboração dos planos de aula e para a prova didática está relacionada no Anexo A. O candidato poderá adicionar outras referências bibliográficas, desde que aborde conteúdos pertinentes aos tópicos da respectiva disciplina indicados no item 4.3.1.

4.3.4 O candidato deverá entregar, obrigatoriamente, os planos de aula em 5 (cinco) vias; devidamente assinadas, à Comissão de seleção de professores no início de sua apresentação.

4.3.5. Na entrega dos planos de aula, conforme item 4.3.4, será sorteado um dos tópicos, devendo o candidato desenvolvê-lo, no tempo máximo de 20 minutos, seguindo-se arguição da Comissão de Seleção Docente indicada no item 4.2, durante um período de até 10 minutos.

4.3.6 Os planos de aula e prova didática serão avaliados pela Comissão de Seleção de Docentes com base nos seguintes critérios:

- a) capacidade de planejamento de aula;
- b) desempenho didático-pedagógico do candidato;
- c) conhecimento do conteúdo da área respectiva;
- d) comunicação e síntese na explanação do assunto;
- e) postura e desenvoltura durante a explanação do tema; e
- f) capacidade de definição conceitual, problematização e aplicação prática dos conteúdos abordados.

4.3.7 Para a apresentação do plano de aula e realização da prova didática serão disponibilizados computadores com projetor multimídia e acesso à internet.



Faculdades Integradas de Taquara

Recredenciada pela Portaria MEC nº. 1.072, de 26/12/2014, D.O.U. de 29/12/2014

5 Das inscrições

5.1 As inscrições serão efetuadas de 5 a 31 de maio de 2016, através dos seguintes e-mails:

Curso	E-mail
Ciências Contábeis	selecaocontabeis@faccat.br
Enfermagem	selecaoenfermagem@faccat.br
Psicologia	selecaopsicologia@faccat.br
Turismo	selecaoturismo@faccat.br

5.2 Na mensagem de e-mail, o candidato especificará a(s) disciplina(s) a que se candidatar e encaminhará, em arquivo anexo à mensagem, no formato PDF, a documentação descrita no item 2 deste Edital.

5.3 A inscrição somente será efetivada no momento do recebimento da documentação.

6 Cronograma

- a) período de inscrição: 5 a 31 de maio de 2016;
- b) análise dos documentos encaminhados pelos candidatos: 2 de junho de 2016;
- c) divulgação, no site da FACCAT – www.faccat.br, das inscrições homologadas, do local, horários e datas das apresentações dos planos de aula, das realizações das provas didáticas e entrevistas individuais: 3 de junho de 2016;
- d) realização do processo seletivo presencial: entrega e apresentação dos planos de aula, realização da prova didática e entrevista com o candidato: de 6 a 17 de junho de 2016; e
- e) divulgação do resultado do processo de seleção docente: 20 de junho de 2016.

**7 Das atribuições**

São atribuições do docente, sem prejuízo de outras:

- a) desenvolver o ensino das disciplinas ou atividades sob sua responsabilidade, obrigando-se à frequência às aulas;
- b) escriturar o diário de classe, registrando a frequência dos alunos, o conteúdo desenvolvido e o resultado da avaliação das verificações e trabalhos escolares;
- c) participar das reuniões e das solenidades dos colegiados, quando convocado, e de comissões, quando eleito ou designado;
- d) comparecer pontualmente às aulas;
- e) organizar o programa de sua disciplina sob a forma de plano de ensino, submetendo-o à apreciação do Colegiado de Curso;
- f) executar integralmente o plano de ensino;
- g) promover, estimular e participar de estudos e pesquisas que concorram para o aprimoramento da formação dos alunos;
- h) elaborar os exercícios para verificação e outros trabalhos escolares, aplicá-los e avaliar o rendimento escolar dos alunos, dando-lhes conhecimento, em tempo hábil, dos resultados obtidos, realizando, quando solicitado, as revisões dos graus parciais e final;
- i) entregar, nos prazos fixados, para arquivamento, ao órgão competente os resultados das avaliações do rendimento escolar;
- j) acolher as avaliações de desempenho, orientações e sugestões dos Colegiados, da Coordenação de Curso e da Direção-Geral;
- k) contribuir para a avaliação institucional, quando solicitado;
- l) participar, diretamente ou por representação, com direito a voz e voto, dos colegiados da FACCAT; e
- m) observar o regime escolar e disciplinar da FACCAT.



Faculdades Integradas de Taquara

Recredenciada pela Portaria MEC nº. 1.072, de 26/12/2014, D.O.U. de 29/12/2014

8 Do resultado

8.1 A publicação do resultado do Processo de Seleção Docente será no dia 20 de junho de 2016, no *site* da Instituição, www.faccat.br, e por e-mail individual ao candidato.

8.2 O processo de seleção possui validade pelo prazo de 1 (um) ano, prorrogável por igual prazo, se houver interesse da Instituição.

8.3 Do resultado do Processo de Seleção Docente não caberá recurso.

9 Condições para a contratação do docente

Os candidatos aprovados, tanto os selecionados para as respectivas vagas quanto os que irão compor o cadastro reserva, serão contratados para exercer a função docente à medida da necessidade da Instituição, quando deverão entregar a documentação civil (RG, CPF, título de eleitor e comprovante de residência) e da Carteira de Trabalho e Previdência Social, à Assessoria de Recursos Humanos.

10 Das disposições finais

10.1 A inscrição implica em compromisso tácito do candidato em aceitar as condições estabelecidas neste Edital para a realização do Processo de Seleção de Docentes.

10.2 Os casos omissos serão resolvidos pela Direção-Geral, ouvida a Comissão de Seleção de Docentes.

Taquara, 5 de maio de 2016.



Prof. Delmar Henrique Backes
Diretor-Geral

**ANEXO A****CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS****Disciplina: CONTABILIDADE INTERNACIONAL**

Ementa: Aspectos internacionais de contabilidade. Organismos internacionais de contabilidade. Comparativos de práticas contábeis nacionais com práticas contábeis no Mercosul, na Comunidade Européia e nos EUA. Aspectos relevantes da legislação internacional impactantes na contabilidade nacional. Conversão das demonstrações contábeis para moeda estrangeira. Procedimentos de contabilização de re-investimentos estrangeiros.

Bibliografia básica:

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Normas internacionais de contabilidade: IFRS. São Paulo: Atlas, 2009.

PEREZ JR., José Hernandez. Conversão das demonstrações contábeis. São Paulo: Atlas, 2009.

SCHMIDT, Paulo *et al.* Contabilidade internacional avançada. São Paulo: Atlas, 2010.

Bibliografia complementar:

FRANKEL, Jeffrey A; CAVES, Richard E.; ES, Ronald W. Economia Internacional – Comércio e Transações Globais. São Paulo: Saraiva, 2001.

CARVALHO, Nelson; LEMES, Sirlei; COSTA, Fábio Morais de. Contabilidade internacional: aplicação das IFRS 2005. São Paulo: Atlas, 2006.

IBRACON. Normas internacionais de relatórios financeiros. São Paulo: IBRACON, 2009

LOPES, Alexsandro Broedel. Finanças Internacionais: uma introdução. São Paulo: Atlas, 2003.

LUZ, Rodrigo Teixeira. Relações Econômicas Internacionais. Rio de Janeiro: Campus, 2008.

**Disciplina: CONTABILIDADE GERENCIAL E CONTROLADORIA**

Ementa: Composição das demonstrações contábeis e financeiras. Leitura gerencial das demonstrações contábeis e financeiras. Interpretação das demonstrações contábeis e financeiras através de indicadores. Tomada de decisões a partir da interpretação das demonstrações contábeis e financeiras. Elaboração de pareceres e diagnósticos de empresas. Origem e evolução da controladoria. A controladoria e o processo de gestão.

Bibliografia básica:

MARTINS, Eliseu. Avaliação de empresas: da mensuração contábil à econômica. São Paulo: Atlas, 2001.

OLIVEIRA, Luís Martins de *et al.* Controladoria estratégica. São Paulo: Atlas, 2009.

PADOVEZE, Clovis Luis. Controladoria estratégica. São Paulo: Thomson, 2009.

Bibliografia complementar:

IUDÍCIBUS, Sérgio de; *et al.* Manual de contabilidade das sociedades por ações: aplicável às demais sociedades. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2007

MATARAZZO, Dante C. Análise financeira de balanços: abordagem básica e gerencial. São Paulo: Atlas, 2003.

OLINQUEVITCH, José Leônidas; SANTI FILHO, Armando. Análise de balanços para controle gerencial. São Paulo: Atlas: 2009.

SCHMIDT, Paulo; *et al.* Contabilidade avançada: aspectos societários e tributários. São Paulo: Atlas, 2008.

ZDANOWICZ, José Eduardo. Planejamento Financeiro e Orçamento. 3ª. ed. Porto Alegre: Sagra, 2001.



Disciplina: ESTRUTURA E ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Ementa: Estruturação das demonstrações contábeis conforme Normas Brasileiras de Contabilidade e legislação vigente. Balanço Patrimonial. Demonstração do Resultado e Demonstração do Resultado Abrangente. Demonstração de Lucros e Prejuízos Acumulados. Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido. Demonstração do Fluxo de Caixa. Notas Explicativas. Balanço Consolidado. Análise e interpretação das demonstrações. Análises financeiras e econômicas.

Bibliografia básica:

IUDÍCIBUS, S. et al. Manual de contabilidade das sociedades por ações: aplicável às demais sociedades. São Paulo: Atlas, 2007.

IUDÍCIBUS, S. Análise de balanços. São Paulo: Atlas, 2009.

PEREZ JR. J. H.; OLIVEIRA, L. M. Contabilidade avançada. São Paulo: Atlas, 2009.

Bibliografia complementar:

CONSELHO REGIONAL DE CONTABILIDADE DO RIO GRANDE DO SUL. Princípios de contabilidade e normas brasileiras de Contabilidade. Porto Alegre: CRCRS, 2010. (<http://www.crcrs.org.br/janelas/downloadl.htm>)

CONSELHO REGIONAL DE CONTABILIDADE DO RIO GRANDE DO SUL. Contabilidade para pequenas e médias empresas. Porto Alegre: CRCRS, 2010.

GITMANN, L. J. Princípios de administração financeira. Porto Alegre: Bookman, 2000.

IBRACON. Normas internacionais de relatórios financeiros. São Paulo: IBRACON, 2009.

MATARAZZO, D. C. Análise financeira de balanços: abordagem básica e gerencial. São Paulo: Atlas, 2003.

SANTI, A.; OLINQUEVITCH, J. L. Análise de balanços para controle gerencial. São Paulo: Atlas, 2009.

**CURSO DE ENFERMAGEM****Disciplina: BIOQUÍMICA**

Ementa: Composição química da matéria viva, metabolismo e funções dos carboidratos, lipídios, proteínas, enzimas, vitaminas e coenzimas. Aspectos bioquímicos da coagulação sanguínea, da composição do sangue e do transporte de nutrientes. Bases para a interpretação de exames laboratoriais.

Bibliografia Básica:

1. VOET, D.; VOET, J. G.; PRATT, C. W. Fundamentos de Bioquímica. 2 ed. São Paulo: Artmed, 2008.
2. KAY YARBOROUGH, N.; LEHNINGER, A.L.; COX. Lehninger: Princípios de Bioquímica. 5 ed. São Paulo: Sarvier, 2011.
3. MURRAY, R. K.; GRANNER, D. K.; RODWELL, V. W. Harper: Bioquímica ilustrada. 27. ed. Rio de Janeiro: McGraw Hill Brasil, 2007.

Bibliografia Complementar:

1. MARZZOCO, A.; TORRES, B. B. Bioquímica Básica. 3. ed. São Paulo: EGK, 2010.
2. VOET, D. Bioquímica. São Paulo: Artmed, 2006.
3. PRATT, C. W.; CORNELLY, K. Bioquímica Essencial. São Paulo: EGK, 2006.
4. KAMOUN P.; LAVOINNE, A.; VERNEUIL, H. de. Bioquímica e Biologia Molecular. Rio de Janeiro: EGK, 2006.
5. CAPBELL, M.K.; FARRELL, S.O. Bioquímica – Combo. São Paulo: Thomson Pioneira, 2007.

**Disciplina: FARMACOLOGIA I**

Ementa: Estudo da farmacocinética e farmacodinâmica dos fármacos no organismo. Classes das drogas.

Bibliografia Básica:

1. CLAYTON, BRUCE D.; STOCK, Y. N. Farmacologia na prática da Enfermagem. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
2. RANG, H.P.; DALE, M.M.; RITTER, J.M.; FLOWER, R. Farmacologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
3. KATZUNG, B. G. Farmacologia Básica e Clínica. 10. ed. Rio de Janeiro: McGraw Hill Brasil, 2010.

Bibliografia Complementar:

1. SILVA, P. Farmacologia. 8. ed. Rio de Janeiro: EGK, 2010.
2. FUCHS, F. D.; WANNMACHER, L. Farmacologia Clínica: fundamentos da terapêutica racional. 4. ed. Rio de Janeiro: EGK, 2012.
3. BRUNTON, L. L.; LAZO, J. S.; PARKER, K. L. Goodman & Gilman: As Bases Farmacológicas da Terapêutica. 12. ed. Rio de Janeiro: McGraw Hill Brasil, 2012.
4. ASPERHEIM, M. K. Farmacologia para Enfermagem. 11. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
5. FINKEL, R.; CUBEDDU, L. X; CLARK, M. A. Farmacologia Ilustrada. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

**Disciplina: SAÚDE DA MULHER E DO HOMEM**

Ementa: Saúde da mulher e do homem a partir das políticas públicas de saúde. Direitos Reprodutivos e Sexuais. DSTs e AIDS. Atenção às neoplasias.

Bibliografia Básica:

1. FERNANDES, R.A.Q.; NARCHI, N.Z. Enfermagem e Saúde da Mulher. 2 ed. Barueri (SP): Manole, 2013.
2. FONSECA, S.M; PEREIRA, S.R. Enfermagem em Oncologia. São Paulo: Atheneu, 2014.
3. FREITAS, A.A.S. Câncer de Laringe em Homens e o Cuidado Cotidiano. Curitiba (PR): CRV, 2013.

Bibliografia Complementar:

1. BELDA JR, W. Doenças sexualmente transmissíveis. São Paulo: Atheneu, 2009.
2. STEDILE, N.L.R.; CECCIM, R.B. Ensino e atenção à saúde da mulher: aprendizados da integração da educação superior com a rede assistencial. Caxias do Sul (RS): EDUCS, 2009.
3. FORTNER, K.B. et al. Manual de Ginecologia e Obstetrícia do Johns Hopkins. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
4. FREITAS, F. et al. Rotinas em Ginecologia. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
5. RICCI, S. S. Enfermagem Materno-Neonatal e Saúde da Mulher. Rio de Janeiro: LAB (Grupo GEN), 2008.

**Disciplina: ANATOMIA I**

Ementa: Introdução ao estudo da anatomia humana. Anatomia sistêmica. Teoria e Prática.

Bibliografia Básica:

1. MOORE, K.; DALLEY, A. F. Anatomia Orientada para Clínica. 6. ed. Rio de Janeiro: EGK, 2011.
2. NETTER, F. H. NETTER: Atlas de Anatomia Humana. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
3. SOBOTTA, J. Atlas de Anatomia Humana. 22. ed. Rio de Janeiro: EGK, 2013.

Bibliografia Complementar:

1. COSENZA, R.M. Fundamentos de Neuroanatomia. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
2. DRAKE, Richard L. VOGL, A. Wayne MITCHELL, Adam W. M. GRAY'S ANATOMIA BÁSICA, 1ª EDIÇÃO. Elsevier, 2013.
3. VAN DE GRAAFF, K. M. Anatomia Humana. São Paulo: Manole, 2003.
4. MARTINEZ, AMB. ALLODI, S. UZIEL, D. Neuroanatomia Essencial. Guanabara Koogan, 2014.
5. MENESES, MURILO S. Neuroanatomia aplicada. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

**Disciplina: MATERNIDADE E PATERNIDADE**

Ementa: Atenção pré-natal, parto e puerpério. Paternidade.

Bibliografia Básica:

1. BARROS, S. M. O. Enfermagem no Ciclo Gravídico-Puerperal. Barueri (SP): Manole, 2005.
2. FREITAS, F.; et al. Rotinas em Obstetrícia. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.
3. ORSHAN, S.A. Enfermagem na Saúde das Mulheres, das Mães e dos Recém-Nascidos: o cuidado ao longo da vida. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Bibliografia Complementar:

1. LOPEZ, F.A.; CAMPOS JR., D. Filhos - da gravidez aos 2 anos de idade dos pediatras da Sociedade Brasileira de Pediatria para os pais. Ed. Manole, 2010.
2. CABRAL, A.C.V.; et al. A gravidez de alto risco: guias de bolso em ginecologia e obstetrícia. Atheneu, 2014.
3. LEVENO, K.J.; et al. Manual de Obstetrícia de Williams. 23 ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.
4. World Health Organization (WHO). Manejo das Complicações na Gestação e no Parto. Porto Alegre: Artmed, 2005.
5. MALDONADO, M.T. Nós estamos grávidos. Integridade Editora, 2010.

**Disciplina: PRÁTICAS DE CUIDADO IV**

Ementa: Prática supervisionada de cuidados integrais ao indivíduo e família com ênfase na promoção da saúde e hospitalização.

Bibliografia Básica:

1. BOWDEN, V.R.; GREENBERG, C.S. Procedimentos de Enfermagem Pediátrica. 3 ed. Rio de Janeiro: EGK, 2013.
2. HAY, W.W; et al. CURENT: Pediatria Diagnóstico e Tratamento. Porto Alegre: Artmed, 2009.
3. FREITAS, F.F; et al. Rotinas em Obstetrícia. Porto Alegre: Artmed, 2011.

Bibliografia Complementar:

1. SOUTO, M. B.; LIMA, E. C.; BREIGEIRON, M. K. Reanimação cardiopulmonar pediátrica: uma abordagem multidisciplinar. Porto Alegre: Artmed, 2008.
2. AEHLERT, B. PALS Suporte de Vida Avançado em Pediatria. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
3. FREITAS, F. et al. Manual de Ginecologia e Obstetrícia do Johns Hopkins. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.
4. TOY, E.C; et al. Casos Clínicos em Pediatria. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.
5. FOSECA, A. S. Enfermagem Pediátrica. 1 ed. São Paulo: Martinari, 2013.

**CURSO DE PSICOLOGIA****Disciplina: PSICOLOGIA INSTITUCIONAL****Ementa**

Fundamentos teóricos que embasam diferentes abordagens dos fenômenos institucionais e seus principais pensadores. Papel do psicólogo junto às instituições. Técnicas de intervenção institucional.

Bibliografia Básica:

01. BLEGER, J. Psico-higiene e Psicologia Institucional. Porto Alegre: Artes Médicas, 1984.
02. OSÓRIO, L. C. e cols. Grupos: teorias e práticas acessando a era da grupalidade. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
03. RIVIÈRE, P. O processo grupal. 8. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009

Bibliografia Complementar:

01. CAMPOS, R. H. (org.). Psicologia social comunitária: da solidariedade à autonomia. Petrópolis: Vozes, 1996.
02. ENRUQUEZ, E. A organização em análise. Petrópolis: Vozes, 1997.
03. KAËS, R. et al. A Instituição e as Instituições: estudos psicanalíticos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1991.
04. PAGÈS, M. A vida afetiva dos grupos: esboço de uma teoria da relação humana. Petrópolis: Vozes, 1982.
05. RIVIÈRE, P. Teoria do vínculo. São Paulo: Martins Fontes, 1988.

**CURSO DE TURISMO****Disciplina: INTRODUÇÃO AO TURISMO****Ementa**

Identificação dos elementos e processos que dimensionam o turismo e sua teoria para a compreensão mais ampla do fenômeno. Fundamentos teóricos e elementos históricos do turismo. Caracterização, classificação, tipologia, componentes estruturais, institucionais e operacionais do turismo. Segmentação e motivações.

Bibliografia Básica:

- BRENNER, Eliane Lopes. Turismo: teorias e modelos. Goiânia. R&F Editora, 2013.
- BOITEAUX, Bayard do Coutto; WERNER, Maurício. Introdução ao Estudo do Turismo. Rio de Janeiro. Elsevier, 2009.
- LOHMANN, Guilherme; NETTO, Alexandre Panosso. Teoria do turismo: conceitos, modelos e sistemas. São Paulo: Aleph, 2008.

Bibliografia Complementar:

- BARRETTO, Margarita. Manual de Iniciação ao estudo do Turismo. 19ª. Ed. Campinas: Papirus, 2010.
- COOPER, Chris. Turismo, princípios e prática. 8ª ed. Porto Alegre, Bookmann, 2001.
- LICKORISH, Leonard J & JENKINS, Carson L. Introdução ao Turismo. Rio de Janeiro: Campus, 2002.
- REJOWSKI, Mirian (org). Turismo no percurso do tempo. São Paulo: Aleph, 2002.