



## **Ensino, Pesquisa e Extensão**

### **Funcionários da Faccat participam de atividade de extensão realizada pela disciplina de Fisioterapia Traumato-Ortopédica II**



A atividade proposta envolveu a realização de uma avaliação cinesiológica-funcional e três atendimentos fisioterapêuticos de colaboradores da instituição, que apresentavam queixas de origem musculoesquelética de baixo nível de complexidade. Os encontros foram realizados por três semanas consecutivas. Cada grupo de alunos (3-4) ficou responsável pelo manejo de um funcionário. A atividade teve como objetivo discutir a fundamentação funcional de procedimentos de tratamento envolvidos no manejo de condições clínicas traumato-ortopédicas, integrar conhecimentos prévios de modalidades de tratamento em um plano terapêutico para apresentações traumato-ortopédicas, além de oportunizar uma experiência prática e real em pacientes com queixas músculo-esqueléticas de baixa complexidade. A atividade ocorreu nos dias 04, 05, 11 e 18 de novembro de 2020, sob a supervisão do Prof. Rafael Baeske, durante o componente curricular Fisioterapia Traumato-Ortopédica II.

#### **MONITORIAS**

Pág. 01

#### **INTERDISCIPLINARIDADE**

Pág. 02

#### **EXTENSÃO**

Pág. 04

#### **PESQUISA**

Pág. 18

#### **DEMAIS EVENTOS**

Pág. 18

## MONITORES

### Programa de monitoria acadêmica

As Faculdades Integradas de Taquara, a partir do mês de agosto de 2003, fixou normas sobre o Sistema de Monitoria para os discentes de educação superior.

A implantação do Sistema de Monitoria da FACCAT, objetiva: propiciar ao aluno uma formação acadêmica mais ampla e aprofundada; auxiliar o corpo docente em tarefas pedagógicas e científicas; assegurar cooperação didático-pedagógico ao corpo discente, orientando-o em trabalhos de laboratório, de biblioteca, de campo e outros compatíveis com o seu nível de conhecimento e experiência. O Curso de Fisioterapia oportunizou neste ano de 2020 monitores para as disciplinas de Anatomia I, Anatomia II, Anatomia Palpatória, Biologia Celular, Cinesiologia e Biomecânica, Cinesioterapia I, Eletrotermofototerapia Aplicada, Fisioterapia Aquática, Neuroanatomia Funcional, e Semiologia em Fisioterapia I.

O objetivo da monitoria é possibilitar ao acadêmico-monitor a participação no processo didático-pedagógico dos componentes curriculares, rever e aprofundar conceitos anatômicos; auxiliar e acompanhar as aulas teórico- práticas ministradas em laboratório sanando dúvidas relacionadas ao componente curricular; auxiliar e acompanhar os alunos durante os seus estudos extraclases em laboratório; propor novas discussões e participações dos acadêmicos para melhor integração nas aulas; auxiliar na organização de materiais utilizados no laboratório.

A monitoria além de auxiliar o docente durante as aulas, organiza previamente os laboratórios para que as atividades possam ocorrer. Também é atividade de monitoria a realização de grupos de estudos e auxílio para a recuperação de aulas práticas que possam ter sido perdidas pelos discentes.

## Monitores 2020



Ariany Teresa Penteadó

Anatomia II



Gabriel Corrêa Miller

Anatomia Palpatória



Franciele Vedoy de Oliveira

Anatomia II



Adínilli Vieira Gomes

Anatomia I



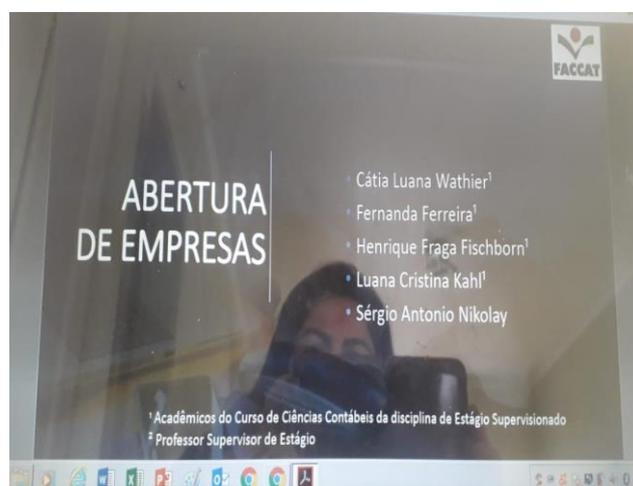
Fernanda Leticia Zügel

Biologia Celular, Histologia e  
Embriologia

## INTERDISCIPLINARIDADE

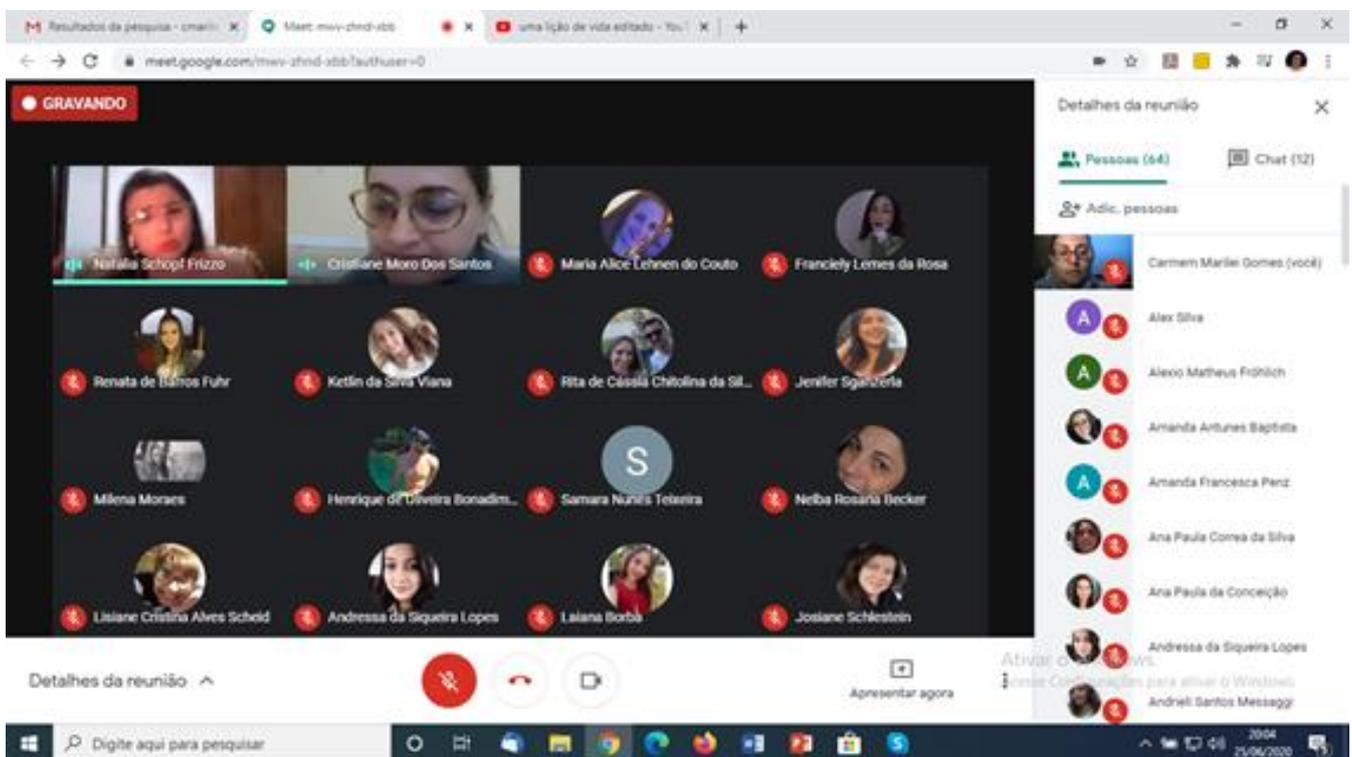
### Fisioterapia e Ciências Contábeis

Em 09/06/2020, ocorreu a palestra sobre abertura de empresas: tipos de empresas, os tipos de tributação e os valores aproximados para a abertura e continuidade da empresa. O Prof. Sérgio Nicolay e os acadêmicos da disciplina de Estágio Básico ministrada pelo mesmo (Curso de Contábeis), convidou a Profa. Evelyn Viguera que ministra a disciplina Psicologia Aplicada à Saúde (Curso de Fisioterapia) para trocarem conhecimentos sobre a temática abordada.



## Fisioterapia na Saúde do Idoso e Neurofisiologia

No dia 25/06/2020, aconteceu a aula interdisciplinar entre os cursos de Fisioterapia (Fisioterapia na Saúde do Idoso) e Psicologia (Neurofisiologia), onde a Convidada Ms. Psc. Natália Frizzo trouxe conhecimentos acerca dos Cuidados no fim de vida e Processo de finitude e morte.



## EXTENSÃO

Ciclo de discussões clínicas  
**Redescobrimo a Fisioterapia**

**29/04**

**15h**

**Kinesio Taping**  
Anfitriãs: Profª Me. Anita Bellotto Leme Nagib  
Dra. Laura Ferreira de Rezende Franco  
Me. Vanessa Fonseca Vilas Boas  
Convidado: Prof. Ms. Rafael Baeske

Mestrado em Terapia Manual (MSc Manual Therapy) pela Universidade de Coventry, Inglaterra  
Doutorando do programa de pós-graduação da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre. Instrutor Oficial do Método Kinesio Taping (Certified Kinesio Taping Instructor - Kinesio Taping Association International - EUA), Profissional Certificado de Mulligan (Certified Mulligan Practitioner) Membro - Musculoskeletal Association of Chartered Physiotherapists (MACP). Professor de graduação do curso de Fisioterapia da FACCAT (Itaquara - RS).

**Integração entre os cursos de Fisioterapia UNIFAE e FACCAT**



Coordenação Geral: Profª Me. Anita Bellotto Leme Nagib

**UNIFAE**

O Curso de Fisioterapia Faccat realizou a atividade de extensão “Ciclo de Discussões Clínicas: Redescobrimo a Fisioterapia” em parceria com a Unifae. A discussão contou com quatro ministrantes tendo como convidado o Prof. Ms. Rafael Baeske do Curso de Fisioterapia que falou sobre o Kinesio Taping. O momento de discussão foi no formato virtual (live), ocorrendo na data 29/04/2020.

Na coluna de Cassi Gottlieb “Tudo por Acessibilidade - Jornal Panorama”, publicada em 04/05/2020, a Prof. profa. Leticia Albuquerque foi entrevistada. Segue o link de acesso da entrevista: <http://www.jornalpanorama.com.br/novo/oque-a-quarentena-muda-na-nossa-vida-por-cassi-gottlieb/>

O objetivo da entrevista foi refletir sobre a adaptação das PCDs em tempos de Pandemia.



## Tudo por acessibilidade

por Cassi Gottlieb

### O que a quarentena muda na nossa vida

Uma nova rotina tomou conta do mundo, com a sociedade precisando se adaptar. E essa realidade ainda tenta ser entendida. Um vírus invisível aos olhos, atacou todas as esferas possíveis, mesmo as que ele não atua de forma direta. Na acessibilidade não é diferente, setor de pessoas que talvez mais tenham consciência do que é a palavra adaptação.

## Educação em Saúde - Extensão em Bioquímica

Educação em Saúde – Extensão em Bioquímica” faz parte do programa da disciplina de Bioquímica desde 2017/1. Essa atividade prevê a execução de atividades de educação em saúde na comunidade do Vale do Paranhana, e o aprendizado de conteúdos, atitudes ou procedimentos pelos acadêmicos por meio da metodologia ativa de ensino-aprendizado conhecida por Aprendizado Baseado em Equipes. Em 2020\_1, devido à pandemia de Coronavírus, houve necessidade de readequação da atividade de educação em saúde para uma modalidade virtual. Ao final da atividade o Blog da disciplina (Educação em Saúde) foi alimentado com as informações relativas às experiências dos alunos.

### VÍDEO INFORMATIVO SOBRE DIABETES MELLITUS



## DIABETES

- ❖ Diabetes é uma doença crônica na qual o corpo não produz insulina ou não consegue empregar adequadamente a insulina que produz. Insulina: É um hormônio que controla a quantidade de glicose no sangue.
- ❖ Fatores de Risco da Diabetes:  
Tipo 1: Genético;  
Tipo 2: Pressão alta, colesterol alto, pai ou irmão com diabetes, tem apnéia do sono, entre outros.
- ❖ Diagnóstico: Simples exame de sangue.
- ❖ Tratamento: Controle alimentar, exercícios físicos e medicamentos.

Fonte: <https://www.diabetes.org.br/publico/>

## Você sabia?

- ❖ Segundo último censo do IBGE (2010): 14 milhões de brasileiros sofrem de diabetes;
- ❖ Metade não foi diagnosticada;
- ❖ 10,2 % dos brasileiros tem diabetes sendo 9,9 % mulheres e 7,8 % homens;
- ❖ No RS são 8,5 casos por 100 mil habitantes;
- ❖ Idade com maior prevalência: 65 anos ou mais;
- ❖ Grau de escolaridade: até 8 anos de estudo: 16,5 %, 9 à 11 anos: 5,9 % e acima de 12 anos de estudo: 4,6 %;
- ❖ Gasto médio por brasileiro por ano para tratar a doença: 5,345,90;
- ❖ A cada ano 500 novos casos são diagnosticados no Brasil.

Acadêmicas: Carolina Gomes, Caroline Damaceno, Carol Borba, Juliana Furtado e Mel Silva

Professora: Verônica Brito

BIOQUÍMICA
DIABETANDO

## Curso de Nivelamento: Leitura Crítica de Artigos Científicos na Área da Saúde: Primeiros Passos para a Prática Baseada em Evidências

Com intuito de discutir a prática baseada em evidências na área da saúde por meio de leitura crítica de artigos científicos, além de discutir os problemas da pseudociência e seus impactos na área da saúde, realizar busca de artigos científicos nas principais bases de dados, discutir as possibilidades de leitura dinâmica e debater os diferentes tipos de publicação científica, foi realizado nos dias 07 e 14/11 o curso ministrado pelo prof. Emmanuel Rocha, os participantes foram capacitados para a leitura crítica de artigos científicos.

Seção	Perguntas Orientadoras
Título, Autores, Resumo, Palavras-chave	
Introdução	Por quê?
Objetivos e hipóteses	Qual pergunta do artigo? Qual objetivo?
Materiais e métodos	Como? O que foi feito para responder à pergunta?
Resultados	O que eles encontraram? Quais foram os principais resultados?
Discussão, Conclusão	Qual a mensagem do artigo? Qual a conclusão dos autores?

ID	Título	Artigo de Avaliação	Classificação
1438-8227	EUROPEAN JOURNAL OF APPLIED PHYSIOLOGY (INTERNET)	BIOFISIOLOGIA	B1
1438-8227	EUROPEAN JOURNAL OF APPLIED PHYSIOLOGY (INTERNET)	CÊNCIAS BIOLÓGICAS I	B2
1438-8227	EUROPEAN JOURNAL OF APPLIED PHYSIOLOGY (INTERNET)	CÊNCIAS BIOLÓGICAS II	B1
1438-8227	EUROPEAN JOURNAL OF APPLIED PHYSIOLOGY (INTERNET)	EDUCAÇÃO FÍSICA	A1
1438-8227	EUROPEAN JOURNAL OF APPLIED PHYSIOLOGY (INTERNET)	ENGENHARIAS IV	B1
1438-8227	EUROPEAN JOURNAL OF APPLIED PHYSIOLOGY (INTERNET)	INTERDISCIPLINAR	A2
1438-8227	EUROPEAN JOURNAL OF APPLIED PHYSIOLOGY (INTERNET)	MEDICINA I	B1
1438-8227	EUROPEAN JOURNAL OF APPLIED PHYSIOLOGY (INTERNET)	MEDICINA II	B1
1438-8227	EUROPEAN JOURNAL OF APPLIED PHYSIOLOGY (INTERNET)	NUTRIÇÃO	B1
1438-8227	EUROPEAN JOURNAL OF APPLIED PHYSIOLOGY (INTERNET)	PSICOLOGIA	A2
1438-8227	EUROPEAN JOURNAL OF APPLIED PHYSIOLOGY (INTERNET)	QUÍMICA	B1

**CONHECIMENTO CIENTÍFICO**

O ciclo científico envolve: **Dúvida** → **Projeto** → **Experimento** → **Conclusões** → **Revisão do artigo** → **Publicação** → **Leitores** → **Revisão do artigo**.

Elementos adicionais: **Peer review**, **Revisão do artigo**, **Revisão do artigo** (Não é usado / Não é citado), **Revisão do artigo** (Não é usado / Não é citado).

Logo: **Leitara Science**

## Funcionários da Faccat participam de atividade de extensão realizada pela disciplina de Fisioterapia Traumato-Ortopédica II

A atividade proposta envolveu a realização de uma avaliação cinesiológica-funcional e três atendimentos fisioterapêuticos de colaboradores da instituição, que apresentavam queixas de origem musculoesquelética de baixo nível de complexidade. Os encontros foram realizados por três semanas consecutivas. Cada grupo de alunos (3-4) ficou responsável pelo manejo de um funcionário. O objetivo foi discutir a fundamentação funcional de procedimentos de tratamento envolvidos no manejo de condições clínicas traumato-ortopédicas, integrar conhecimentos prévios de modalidades de tratamento em um plano terapêutico para apresentações traumato-ortopédicas, além de oportunizar uma experiência prática e real em pacientes com queixas músculo-esqueléticas de baixa complexidade. A atividade ocorreu nos dias 04, 05, 11 e 18 de novembro de 2020, sob a supervisão do Prof. Rafael Baeske, durante o componente curricular Fisioterapia Traumato-Ortopédica II.



## Atividade prática de promoção da saúde

A fim de estimular os discentes para avaliar os determinantes sociais em saúde e critérios a serem considerados para a construção de materiais educativos, durante a ocorrência do componente curricular Fisioterapia na Promoção e prevenção em saúde, a profa Cristiane Moro orientou 07 trabalhos desenvolvidos pelos discentes. A comunidade em geral foi contemplada, direcionando especificamente ao tema de interesse. Os seguintes temas foram abordados: 1- DOAÇÃO DE SANGUE - os discentes construíram um questionário de avaliação no formulário google e divulgaram nas suas redes sociais e para toda a comunidade Faccat. Tiveram um alcance de 229 respostas. Os resultados da pesquisa foram: 70,7% da população é doadora de sangue; 89% sabem da importância de doar sangue; 70,3% sabe o seu tipo sanguíneo. A maior motivação para doar sangue foi a solidariedade, o amor ao próximo ou por alguém pedir a doação. Quando questionados os motivos pelos quais as pessoas não doam a maior resposta foi o medo, seguida de não ter local para doação na sua cidade e também a falta de divulgação dos órgãos de saúde. Como dificuldade, para as pessoas que desejam doar, a pesquisa mostra que a maior dificuldade é o transporte até cidades onde existem bancos de sangue e também não existir local próximo à sua cidade.

2- GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA - Foi construído um perfil do trabalho no Instagram e disponibilizado material educativo sobre o tema. O grupo entrou em contato com escolas da região, ofereceu o material para ser disponibilizado aos alunos.

Escola 01 - A professora da escola disponibilizou o material aos alunos do 8º ano do ensino fundamental e propôs à elas uma atividade com o título: "Pense bem!! Descreva a sua opinião a respeito desse tema!!!"

Escola 02 - Material disponibilizado através da plataforma Google Classroom, para alunos dos primeiros, segundos e terceiros anos do Ensino médio e para o primeiro ano do Magistério.

Escola 03 - A professora disponibilizou os folders pelo WhatsApp, para todas as turmas que leciona.

Escola 04 - A professora disponibilizou no WhatsApp a atividade " Leia com atenção e deixe sua opinião", para seus alunos de primeiro ano de ensino médio.

3- OSTEOPOROSE - O grupo criou material educativo em formato de vídeo e disponibilizou nas suas redes sociais e enviaram para o WhatsApp de seus contatos.

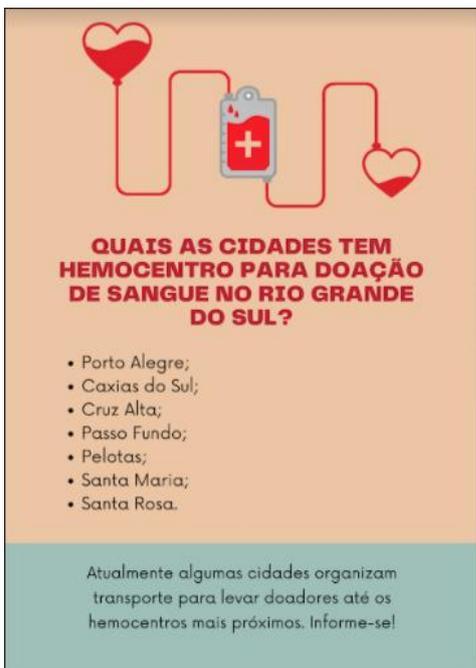
4- NEUROPATIA PERIFÉRICA - Foi criado um flyer disponibilizado nas redes sociais. Publicação do material informativo através do facebook e instagram de cada componente do grupo, no dia 14/11 ( DIA MUNDIAL DE PREVENÇÃO À DIABETES). Obtiveram um alcance de aproximadamente 500 visualizações. DISPONIBILIZAÇÃO DO MATERIAL IMPRESSO - Através dos profissionais atuantes no Posto de Saúde ESF Várzea, em Santo Antônio da Patrulha/RS, onde foi distribuído aos pacientes diabéticos - alcance de 50 pacientes.

5- **TABAGISMO** - foi construído uma série de flyers (13) e também um vídeo no TIK-TOK e disponibilizado nas redes sociais dos alunos, para a conscientização contra o fumo. O material obteve mais de 500 visualizações.

6- **VACINAÇÃO** - Com objetivo de educar, conscientizar e orientar sobre a importância da vacinação; promover saúde à longo prazo e incentivar a vacinação foram construídos quatro banners pelo grupo. O material foi veiculado às redes sociais Facebook e Instagram dos participantes onde resultou em 141 likes, 33 comentários e 29 compartilhamentos no Facebook e 738 visualizações no Instagram.

7- **HIPERTENSÃO** - O grupo desenvolveu flyer digital acerca dos riscos e estilo de vida que pode provocar a hipertensão. Bem como, as condutas para evitar ou tratar a patologia. O material foi disponibilizado nas redes sociais dos participantes do grupo.

### DOAÇÃO DE SANGUE



**QUAIS AS CIDADES TEM HEMOCENTRO PARA DOAÇÃO DE SANGUE NO RIO GRANDE DO SUL?**

- Porto Alegre;
- Caxias do Sul;
- Cruz Alta;
- Passo Fundo;
- Pelotas;
- Santa Maria;
- Santa Rosa.

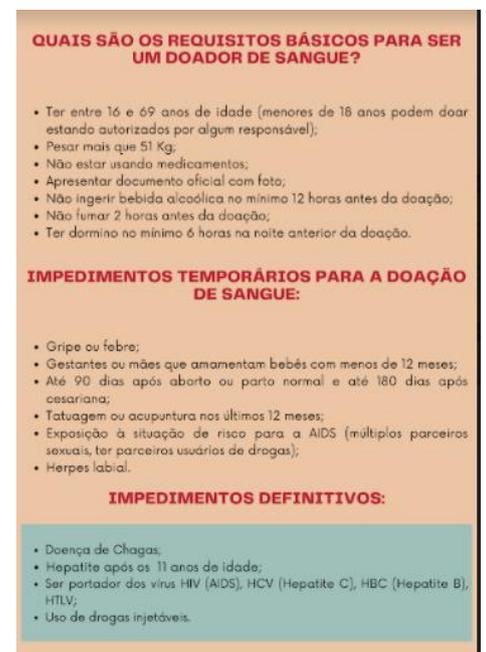
Atualmente algumas cidades organizam transporte para levar doadores até os hemocentros mais próximos. Informe-se!



**VOCÊ É DOADOR DE SANGUE?**

Toda pessoa em boas condições de saúde pode doar sangue sem qualquer risco ou prejuízo à sua saúde.

Atualmente, aproximadamente 1,6% da população brasileira é doadora de sangue (OMS, 2018)



**QUAIS SÃO OS REQUISITOS BÁSICOS PARA SER UM DOADOR DE SANGUE?**

- Ter entre 16 e 69 anos de idade (menores de 18 anos podem doar estando autorizados por algum responsável);
- Pesar mais que 51 Kg;
- Não estar usando medicamentos;
- Apresentar documento oficial com foto;
- Não ingerir bebida alcoólica no mínimo 12 horas antes da doação;
- Não fumar 2 horas antes da doação;
- Ter dormido no mínimo 6 horas na noite anterior da doação.

**IMPEDIMENTOS TEMPORÁRIOS PARA A DOAÇÃO DE SANGUE:**

- Gripe ou febre;
- Gestantes ou mães que amamentam bebês com menos de 12 meses;
- Até 90 dias após aborto ou parto normal e até 180 dias após cesariana;
- Tatuagem ou acupuntura nos últimos 12 meses;
- Exposição à situação de risco para a AIDS (múltiplos parceiros sexuais, ter parceiros usuários de drogas);
- Herpes labial.

**IMPEDIMENTOS DEFINITIVOS:**

- Doença de Chagas;
- Hepatite após os 11 anos de idade;
- Ser portador dos vírus HIV (AIDS), HCV (Hepatite C), HBC (Hepatite B), HTLV;
- Uso de drogas injetáveis.



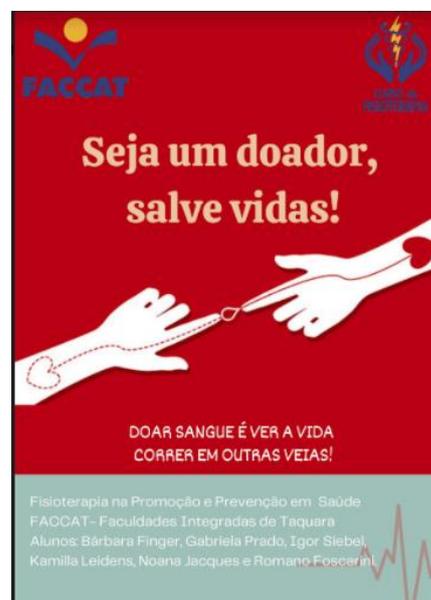
**A TRANSFUSÃO DE SANGUE SÓ PODE SER FEITA QUANDO O TIPO DE SANGUE ENTRE O DOADOR E O PACIENTE É COMPATÍVEL E É INDICADA EM CASOS COMO:**

- Anemia profunda;
- Hemorragia grave;
- Queimaduras de 3º grau;
- Hemofilia;
- Após transplante de medula ou de outros órgãos.

**TRANSPORTES DA REGIÃO PARA HEMOCENTROS:**

**Igrejinha**- Disponibiliza o transporte para hemocentros.

**Canela**- Disponibiliza transporte para hemocentros e regularmente há hemocentros móveis na cidade para fazer a coleta. (Inclusive neste mês de novembro)



**Seja um doador, salve vidas!**

DOAR SANGUE É VER A VIDA CORRER EM OUTRAS VEIAS!

Fisioterapia na Promoção e Prevenção em Saúde  
 FACCAT - Faculdades Integradas de Taquara  
 Alunos: Bárbara Finger, Gabriela Prado, Igor Siebel, Kamilla Leidens, Noana Jacques e Romano Foscarini

### GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

**CUIDADOS DURANTE O PRÉ-NATAL E PÓS PARTO PODEM SALVAR A VIDA DA MAMÃE E DO FILHO!**

Caso a mulher tenha essas e outras doenças consideradas de risco, ela precisará de cuidados especiais.

- Diabetes
- Pressão alta
- Anemia
- Infecção urinária

A PROBABILIDADE DE UMA MULHER COM ATÉ 15 ANOS MORRER POR UMA CAUSA MATERNA - É DE 1 EM 4,9 MIL NOS PAÍSES DESENVOLVIDOS, CONTRA 1 EM 180 NOS PAÍSES EM DESENVOLVIMENTO.

Algumas complicações que ocorrem durante a gestação ou durante o parto podem levar a mortalidade materna.

Às vezes uma gravidez pode não chegar ao fim. O aborto espontâneo pode acontecer, especialmente durante os primeiros três meses de gravidez.

Se isso acontecer, não significa que você não poderá engravidar novamente. Converse com um profissional de saúde sobre suas dúvidas, medos e desejos.



**GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA E A IMPORTÂNCIA DO PRÉ-NATAL**

**SINTOMAS DA GRAVIDEZ:**

- Marelo, náusea e vômito
- Pressão arterial alta
- Prisão menstrual
- Carregando
- Falta de ar
- Mudança de peso
- Ser nas costas
- Mudanças de humor
- Doença autoimune
- Aumento súbito no peso e sensibilidade

A OMS considera de alto risco a gravidez entre mulheres de 10 a 19 anos, tanto por ser fator limitante e de impedimento ao desenvolvimento social e educacional, como pela associação à maior morbidade e mortalidade nesta faixa etária.

**Qual exames posso fazer?**  
De sangue: Beta HCG

**Onde procurar orientações?**  
Suspeito de gravidez, procure uma UBS para orientações e faça o teste

**CASO GRAVIDEZ**  
A realização do pré-natal e papel fundamental na prevenção e detecção precoce de patologias tanto maternas como fetais, permitindo um desenvolvimento saudável do bebê e reduzindo os riscos de vida da gestante.

**ALGUNS DOS DIREITOS GARANTIDOS PELO SUS:**

- Teste rápido de gravidez
- Consulta e exames de acompanhamento de acordo com o momento da gestante
- Detecção e prevenção de transmissão de doenças, como sífilis e HIV
- Prevenção de parto prematuro e aumento da vida do parto



### NEUROPATIA PERIFÉRICA



**DIABETES RESPONSÁVEL POR CERCA DE DOIS TERÇOS DAS AMPUTAÇÕES NÃO-TRAUMÁTICAS**

**NEUROPATIA PERIFÉRICA**

É importante conhecer os sinais e sintomas da neuropatia e principalmente, suas formas de prevenção.

O diabetes é a causa mais comum da neuropatia periférica, sendo esta a complicação crônica mais incapacitante em pacientes diabéticos

**O QUE É?**

**NEUROPATIA PERIFÉRICA**

Definida como: Uma doença que afeta os nervos localizados nos membros superiores e inferiores, os quais são responsáveis por receber e enviar as informações sensitivas e motoras do cérebro para as extremidades, e vice-versa.

**QUAL A CAUSA?**

Podemos destacar como causa o controle inadequado da glicose, que leva a diabetes (tipo I ou II) e o tempo em que a mesma está instalada, sendo este um fator importante para o desenvolvimento da neuropatia. Além disso, o nível elevado de triglicédeos (dislipidemias), excesso de peso, tabagismo e pressão alta podem estar diretamente relacionados.

**SINAIS E SINTOMAS**

- Geralmente, quando os sinais são percebidos, incluem:
- Dor acompanhada de formigamento, sem nenhuma causa aparente;
- Resposta de dor excessiva a um estímulo leve e normalmente não doloroso, por exemplo: o ato de tocar na região afetada pela neuropatia;
- Sensação de queimadura e ardência na pele;

**Em casos mais avançados, a perda de sensibilidade é um sinal agravante, podendo levar ao desenvolvimento de úlceras na pele e um possível quadro de amputação.**



### COMO PREVENIR?

**CUIDADOS:**

- Observar quaisquer sintomas relacionados à dor, formigamento e ardência em pés e mãos;
- Realizar o autoexame através do tato com pequenos estímulos;
- Manter as consultas ao médico de forma frequente, seguindo as orientações de higienização e hidratação correta dos pés, mãos e membros, através do uso de cremes hidratantes e etc.
- Pés sempre protegidos com calçados confortáveis, evitando o risco de lesões;

**CONTROLE DA GLICOSE:**

- Praticar exercícios físicos regularmente;
- Uma dieta adequada, baseada em suas particularidades e na recomendação de um profissional da nutrição;
- Fazer o uso da medicação e/ou insulina de maneira pontual.

### CERCA DE 34%

dos diabéticos apresentam sintomas de neuropatia dolorosa, com um risco aumentado de desenvolvimento em pacientes do sexo feminino e com diabetes tipo 2



### COMO A FISIOTERAPIA PODE AUXILIAR NA REDUÇÃO DA PROGRESSÃO DA NEUROPATIA?

O tratamento fisioterapêutico consiste em:

- Orientar os pacientes, reforçando as medidas necessárias em seu autocuidado e no seu padrão de marcha (caminhada);
- Promover o estímulo dos nervos periféricos através da laserterapia;
- Redução da dor pela eletroterapia;
- Ganho de mobilidade e força muscular com práticas de alongamentos e exercícios ativos;

**OBSERVE-SE  
CUIDE-SE  
MOVIMENTE-SE**

Fisioterapia na Promoção e Prevenção em Saúde  
FACCAT- Faculdades Integradas de Taquara





## TABAGISMO



**Fisioterapia Faccat**  
17 h · 🌐

...

**TABAGISMO**

Motivos para não fumar ou deixar de fumar.  
**NÃO FUME.**

Atividade realizada no componente curricular Fisioterapia na Promoção e Prevenção em Saúde, ministrado pela Profa. Cristiane Moro.

TikTok  
@\_anaviviani\_



▶ 0:02 / 0:11
⚙️ 📄 🔊

# Você sabia?

Ao fumar, você introduz no seu corpo mais de 4.700 substâncias tóxicas, incluído nicotina, monóxido de carbono e alcatrão.



FONTE: Instituto Nacional do Câncer  
Acadêmicos de fisioterapia FACCAT  
Disciplina: Fisioterapia na promoção e prevenção em saúde  
Professora: Ms. Cristiane Moro

## Você sabia?

O tabagismo é reconhecido como uma doença crônica, responsável pela morte de mais de 8 milhões de pessoas por ano.



FONTE: Instituto Nacional do Câncer  
Acadêmicos de fisioterapia FACCAT  
Disciplina: Fisioterapia na promoção e prevenção em saúde  
Professora: Ms. Cristiane Moro

## Você sabia?

O tabagismo passivo é responsável pela morte de cerca de 1,2 milhão de indivíduos não fumantes.

Proteja quem você ama.  
**NÃO FUME!**



FONTE: Instituto Nacional do Câncer  
Acadêmicos de fisioterapia FACCAT  
Disciplina: Fisioterapia na promoção e prevenção em saúde  
Professora: Ms. Cristiane Moro

## Sintomas de curto prazo para fumantes passivos

- > Dor de cabeça
- > Coriza
- > Irritação nos olhos
- > Tosse
- > Agravamento em doenças respiratórias



Fonte: Hospital Oswaldo Cruz  
Acadêmicos de Fisioterapia FACCAT  
Disciplina: Fisioterapia na promoção e prevenção em saúde  
Professora: Ms. Cristiane Moro

## Riscos fumante passivo

- > Infarto agudo do miocárdio
- > Câncer de pulmão
- > Tosse, rinite, conjuntivite
- > Doenças pulmonares



Fonte: INCA- Instituto Nacional de Câncer  
Acadêmicos fisioterapia FACCAT  
Disciplina: Fisioterapia na promoção e prevenção em saúde  
Professora: Ms. Cristiane Moro

### RISCOS AO FUMAR NA GRAVIDEZ

- °Parto prematuro
- °Morte fetal
- °Aborto espontâneo
- °Baixo peso
- °Morte súbita infantil



Fonte: Ministério da Saúde  
Acadêmicos de Fisioterapia FACCAT  
Disciplina: Fisioterapia na promoção e prevenção em saúde  
Professora: Ms. Cristiane Moro

### Que tal parar de fumar agora?

#NÃOFUME

Ao parar de fumar, você melhora sua capacidade pulmonar, assim, fica menos vulnerável a diversas doenças, inclusive a COVID-19



Acadêmicos de Fisioterapia FACCAT  
Disciplina: Fisioterapia na Promoção e prevenção em saúde  
Professora: Ms. Cristiane Moro

### Razões para deixar de fumar

- ↓ taxa de fertilidade feminina
- resistência física e fôlego, são menores
- chances de tumores malignos aumentam
- paladar e olfato são prejudicados
- ↑ impotência sexual masculina



Fonte:Ministério da saúde  
Acadêmicos de Fisioterapia da FACCAT  
Disciplina: Fisioterapia na promoção e prevenção em saúde  
Professora: Ms. Cristiane Moro

### 7 motivos para largar o cigarro

- > Seu olfato e paladar são prejudicados;
- >Fumar é inimigo da imunidade;
- >Prejudica a saúde dos familiares e amigos;
- >Sua pele e cabelo perdem o viço;
- >Sorrir não será mais um problema;
- >A expectativa de vida aumenta;
- >Seu bolso agradece.




Mais informações sobre tabagismo, clique o código:  
Leia o QR code



Fonte: Saúde Brasil ORG  
Acadêmicos Fisioterapia FACCAT  
Disciplina: Fisioterapia na Promoção e Prevenção em saúde  
Professora: Ms. Cristiane Moro

### Benefícios ao parar de fumar HOJE!

- 20 min** Ritmo cardíaco e pressão arterial ↓
- 12 horas** Níveis de monóxido de carbono no sangue normaliza
- 90 dias** Circulação sanguínea e função pulmonar melhoram
- 270 dias** Tosse e falta de ar diminuem



Fonte:Organização Pan- americana de saúde  
Acadêmicos de Fisioterapia da FACCAT  
Disciplina: Fisioterapia na promoção e prevenção em saúde  
Professora: Ms. Cristiane Moro

### Benefícios ao parar de fumar HOJE!

- 1 ano** Risco de desenvolver doenças cardíacas cai pela metade
- 5 anos** Chances de ter AVC é reduzido ao de indivíduo não fumante
- 10 anos** Risco de câncer de pulmão cai pela metade, em relação as chances de um não fumante
- 15 anos** Possibilidade de doença  é igual de um indivíduo não fumante



Fonte:Organização Pan- americana de saúde  
Acadêmicos de Fisioterapia da FACCAT  
Disciplina: Fisioterapia na promoção e prevenção em saúde  
Professora: Ms. Cristiane Moro

## HIPERTENSÃO

**VOCÊ SABE O QUE É PRESSÃO ALTA OU HIPERTENSÃO?**



É O AUMENTO DOS NÍVEIS DE PRESSÃO DO SANGUE DENTRO DAS ARTÉRIAS, QUE FAZ COM QUE O CORAÇÃO TENHA QUE FAZER UM ESFORÇO MAIOR DO QUE O NORMAL PARA FAZER CIRCULAR O SANGUE ATRAVÉS DOS VASOS SANGUÍNEOS.

**NO BRASIL, A HIPERTENSÃO ATINGE 32,5% (36 MILHÕES) DE INDIVÍDUOS ADULTOS, MAIS DE 60% DOS IDOSOS, CONTRIBUINDO DIRETA OU INDIRETAMENTE PARA 50% DAS MORTES POR DOENÇA CARDIOVASCULAR (DCV).**

**VOCÊ SABE QUAIS SÃO OS PRINCIPAIS SINTOMAS DA HIPERTENSÃO?**



**Náuseas, dor de cabeça, palpitação, dores no peito, tontura, distúrbios visuais.**

**Fatores de risco**

Homens acima de 55 anos	Histórico de doença na família
Mulheres acima de 65 anos	Obesidade
Etilismo	Diabetes Mellitus
Tabagismo	Triglicerídeos elevado

**✗ O sal em excesso é um grande vilão da hipertensão, consuma menos e com consciência!**

**Tome água, a hidratação é fundamental para prevenção**



## OSTEOPOROSE

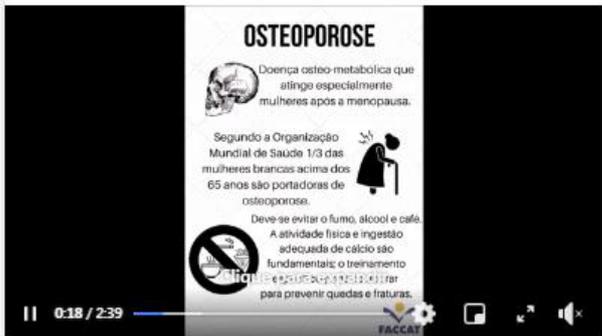
**Fisioterapia Faccat**  
19 h · 🌐

**OSTEOPOROSE**

Assista o vídeo educativo abaixo e entenda o que é osteoporose e como preveni-la.

Este vídeo foi criado por discentes do Curso de Fisioterapia com o intuito de educação para a saúde.

Atividade realizada no componente curricular Fisioterapia na Promoção e Prevenção em Saúde, ministrado pela Profa. Cristiane Moro.



**OSTEOPOROSE**

Doença osteo-metabólica que atinge especialmente mulheres após a menopausa.

Segundo a Organização Mundial de Saúde 1/3 das mulheres brancas acima dos 65 anos são portadoras de osteoporose.

Deve-se evitar o fumo, álcool e café. A atividade física e ingestão adequada de cálcio são fundamentais; o treinamento para prevenir quedas e fraturas.

Amanda Macedo e 1 outra pessoa

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar

## Elaboração de material educativo: disciplina Fisioterapia na Saúde da Mulher

Divulgar à comunidade a atuação da fisioterapia na saúde da mulher, em diferentes momentos da sua vida: puberdade, gestação, puerpério, climatério, menopausa ou idosa, foi o objetivo proposto pela Profa Joane Ribeiro, na atividade desenvolvida no componente curricular Fisioterapia na Saúde da Mulher. Os discentes produziram Flyers de divulgação de conteúdo digital que foram disponibilizados nas suas redes sociais.



A fisioterapia é uma das áreas que visa auxiliar as mulheres durante esse processo de autoconhecimento corporal.

### A importância da sexualidade feminina

A sexualidade é muito importante para a satisfação e qualidade de vida, sendo vivida e expressada em pensamentos, fantasias, práticas e desejos, mas muitos fatores podem influenciar nesse processo, como fatores biológicos, psicológicos, socioeconômicos, culturais, religiosos e éticos.

### Respostas sexuais consideradas saudáveis:

- Desejo: quando uma mulher encontra-se em uma situação de estímulo sexual;
- Excitação: soma de estímulos desencadeados por pensamentos, fantasias, tato, olfato, audição, gustação e visão;
- Orgasmo: continuidade de estímulos excitatórios;
- Resolução: momento em que o corpo volta ao estado normal.



### O que são as disfunções sexuais femininas?

ão problemas durante alguma das fases do ciclo de respostas, que impedem a mulher de chegar ao prazer durante a relação sexual.

### O que leva as disfunções sexuais femininas?

- Fatores biológicos;
- Fatores emocionais;
- Fatores sociais;



### Quais são as disfunções mais recorrentes?

- Dor ou desconforto no ato sexual (dispareunia);
- Falta de lubrificação na região genital;
- Diminuição do desejo sexual e da excitação;
- Fraqueza nos músculos da região íntima;
- Contrações involuntárias dos músculos da vagina dificultando a penetração (vaginismo)



### Como a fisioterapia pode auxiliar no tratamento?

- Cinesioterapia**  
**Exercícios de Kegel**  
 Fortalecimento através de movimentos corporais e posturais, realizados com a musculatura da região íntima em contração, como se você estivesse segurando a bexiga cheia de xixi, ao mesmo em que faz a contração do ânus, semelhante a sensação de evitar uma flatulência (pum).
- Massagem perineal**  
 Esse recurso mais "invasivo" tem o objetivo de alongar a musculatura vaginal, movimentando os dedos de acordo com o sentido das fibras musculares. Após a orientação correta do profissional da saúde, a própria paciente pode seguir a realização dessa terapia em sua residência, assim como os demais exercícios abordados.
- Técnicas de pompoarismo**  
 Uso de acessórios na região interna vaginal, como: **bolinhas tailandesas**- introduzir as bolinhas tailandesas e tentar expulsá-las sem o uso das mãos, apenas com a força vaginal em contração e relaxamento; **cones vaginais**- tentar segurar os cones com peso, dentro do canal vaginal; **Personal**- utilizar junto a exercícios de relaxamento, para melhora na libido e aumento da autoestima.

Fisioterapia na Saúde da Mulher  
 Alunas: Andrieli Santos Messaggi; Bárbara Finger, Luísa Helena Saldanha Pacheco e Paolla Fernandes da Silva.





**PERDER URINA NÃO É NORMAL!**

**FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA MULHER**

Alunos:  
Amanda Antunes Baptista  
Henrique O. Bonadiman  
Lais Nerbas Oliveira  
Valéria Constante Lanz





**EXERCÍCIOS PARA INCONTINÊNCIA URINÁRIA**



**EXERCÍCIOS PARA INCONTINÊNCIA URINÁRIA**

**1**



• Sentada sobre a borda de plásticos, a mulher deve se movimentar para frente e para trás. Serão dez repetições, duas vezes ao dia durante a primeira semana.  
• Nas demais, a quantidade de repetições pode ir aumentando gradativamente, de dez em dez.

**2**



• Deitada, com as mãos na lateral do corpo, a mulher deve flexionar os joelhos e levantar o bumbum, até que o corpo forme um triângulo; depois abaixar o bumbum lentamente. Devem ser feitas dez repetições, duas vezes ao dia durante a primeira semana.  
• Nas demais, a quantidade de repetições pode ir aumentando gradativamente, de dez em dez.

**COMO FAZER**

• A mulher deve contrair a urina por 5 segundos e relaxar 10 segundos. Este exercício pode ser feito em qualquer lugar.

**NA PRIMEIRA SEMANA A RECOMENDAÇÃO É FAZER 10 repetições todos os dias +10 incluindo a cada nova semana**

• Caso a mulher não saiba como contrair a urina, ela pode, enquanto está urinando, prender o bô, mas apenas uma vez, pois esta interrupção pode provocar uma infecção urinária.

A fisioterapia é muito importante a partir da 13ª semana de gestação para promover consciência, percepção corporal, orientar, cuidar do fator psicológico, emocional e preparar essa mãe para o parto, melhorando sua postura, prevenindo alterações no assoalho pélvico e ganho de peso muito excessivo.

**Uso da bola suíça no pré-parto**





Curso de Pós-graduação  
Disciplina de Fisioterapia na Saúde da Mulher  
Prof.ª M. Juana Severina Ribeiro

Acadêmicas:  
Amanda Pires  
Isadora Fátima  
Priscila Carreira  
Talita Trêto



**Benefícios**

**Fortalece vários grupos musculares:**  
Os exercícios com a bola suíça durante a gestação permitem desenvolver a musculatura pélvica, algo fundamental para as mulheres antes do parto. Esses músculos devem aguentar muitas exigências no momento do nascimento do bebê.

**Melhora a flexibilidade:**  
O corpo da mulher sofre muitas mudanças durante a gravidez. Muitas dessas mudanças são de natureza estrutural na mobilidade, flexibilidade, isso pode ser reduzido graças a trabalhos com a bola suíça. Esses trabalhos também contribuem para uma recuperação mais efetiva pós o parto.



Espalhar trabalhar posições para a penúltimo respiratório, postura e a serem realizadas no trabalho de parto e parto. Buscando diminuir o tempo, dor e desconforto. Também é importante a realização de exercícios respiratórios, orientados sobre respiração lenta, não superficial e rápida, sem fazer pressão de respiração de cada minuto, pois se não causar fadiga mais rapidamente.

Desde as práticas humanizadas, a utilização de bola suíça também pode ser realizada durante o trabalho de parto com o objetivo de promover uma participação mais ativa da gestante durante a produção de contrações proporcionando uma melhor ventilação da lâmina e assegurando assim o relaxamento geral da mulher.

**CONDIÇÕES PARA O BANHO**

A duração do banho deve ser de 10 a 20 minutos, no máximo, para o contato prolongado na água pode enrijecer a pele do bebê e causar desidratação.

A temperatura deve ser morna, entre 36 e 37 °C em qualquer época do ano, e o banho pode ser feito sempre que a mãe sentir necessidade, quando o bebê apresentar irritação constante, choro, febre ou incontinência, antes de dormir ou mesmo apenas para higiene.

**O QUE É?**

O banho de balde não é uma técnica nova, mas tem sido muito usada nos últimos anos pela sua eficácia em proporcionar bem-estar aos bebês.

O banho consiste em pegar um balde, encher com água morna e deixar o bebê imerso na água. A ideia é estimular uma volta ao útero materno para dar segurança, pois é um lugar de calma, paz e tranquilidade para o bebê.

**VOCE SABE QUE É OFURÔ?**

É uma técnica holandesa criada em 1997 com objetivo de proporcionar o relaxamento ao recém-nascido.




O primeiro banho de balde pode ser feito após 10 horas do nascimento do bebê e a técnica pode ser utilizada até os dois anos de vida.

É importante que os pais ou familiares aprendam a utilizar a técnica de forma correta a fim de não oferecer riscos ao bebê.





**BANHO DE BALDE**

Fisioterapia na Saúde da Mulher

**OFURÔ**

Alexandre A. da Silva, Lorrini de Godoy, Renata F. da Silva e Rita de Cássia C. da Silva  
Docente Juana Severina

O contato do balde deve ser realizado e o bebê nunca deve ficar sozinho, sempre que a respiração apresentar qualquer alteração e caso de



## Atendimento de pacientes: Disciplina de Fisioterapia Neurofuncional II

Durante o mês de novembro, houve realização de atendimentos a pacientes na Disciplina de Fisioterapia Neurofuncional II, onde foram realizados três atendimentos com cada paciente, num total de quatro pacientes. Os alunos puderam colocar em prática o aprendizado acerca da avaliação Fisioterapêutica neurofuncional, desenvolver o raciocínio cinético-funcional estabelecendo objetivos e executando as condutas traçadas para cada caso.



## PESQUISA

**Avaliação-Piloto do Impacto Antrópico e Poluição dos Recursos Hídricos da Região da Sub-Bacia Hidrográfica do Rio Paranhana (Etapa 2) – Zoneamento ambiental das áreas marginais do Rio Paranhana, através do mapeamento dos sítios de maior impacto antrópico, resultante da alteração da cobertura vegetal.**

A segunda fase teve como objetivo selecionar indicadores ambientais, a partir da análise integrada de dados do meio físico da bacia hidrográfica (Sistema de Informação Geográfica - SIG), com a finalidade de gerar informações para priorizar a recuperação das áreas de preservação. Através destes indicadores será possível estipular o mapeamento de impacto antrópico conforme os principais pontos com maior Índice de Vulnerabilidade Ambiental-IVA, objetivo proposto para a terceira fase. Neste caso os indicadores de relevância foram determinados a partir dos principais pontos de maior contaminação, uso do solo e da cobertura vegetal ao longo do eixo marginal do rio. A pesquisa tem como responsável técnico o Prof. Delmar Bizani e Acadêmica Amanda Francesca Penz – Bolsista Probic/Probiti

## DEMAIS EVENTOS

### Formação Docente – 2020/1

A formação docente de 2020/1 ocorreu de 10 a 13 de fevereiro. Foram abordados temas importantes para reflexão, para planejamento e condução do semestre. Foram dadas orientações acerca da avaliação formativa; discutidos questões de pré-requisitos em algumas disciplinas; competências; preenchimento do novo modelo de plano de ensino.





## Jantar dos Professores

Em 19/02/2020, os Professores do Curso de Fisioterapia, reuniram-se na casa da profa. Maureen para comemorar a abertura do ano letivo de 2020. Foi realizado um excelente churrasco de confraternização regado à muita alegria e companheirismo.



## Reunião de Colegiado



As reuniões do Colegiado do Curso aconteceram em 20/02/2020, 05/08/2020 e 09/12/2020. As reuniões foram embasadas em possíveis medidas para a qualificação do processo ensino aprendizagem dos discentes. Cada professor, dentro de suas especificidades, colaborou trazendo sugestões e contribuições visando aperfeiçoamento do Curso. Nesta reunião foram apresentados os novos docentes do Curso.



Com o objetivo de comemorar o Dia Internacional da Mulher, a Faccat proporcionou para as funcionárias, uma tarde de atendimento de Quick Massagem. O evento ocorreu no dia 12/03/2020, das 14h30min às 18h. Foram atendidas 25 colaboradoras da Instituição, pela Profa Cristiane Moro, juntamente com os discentes do Curso de Fisioterapia Régis Souza e Renata Lamb.

## Semana da Mulher



## Orientação de Postura Vidas que salvam

Orientação sobre Postura- “Vidas que Salvam Vidas” da disciplina de Empreendedorismo.

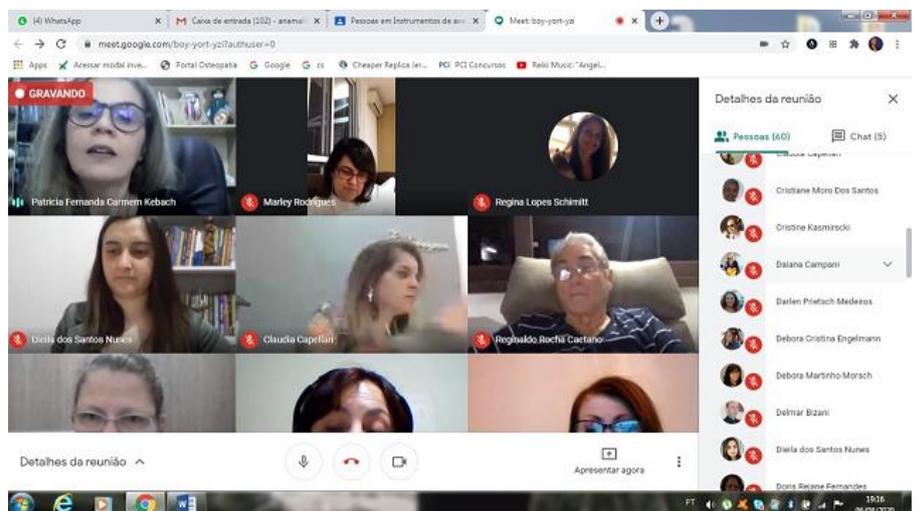
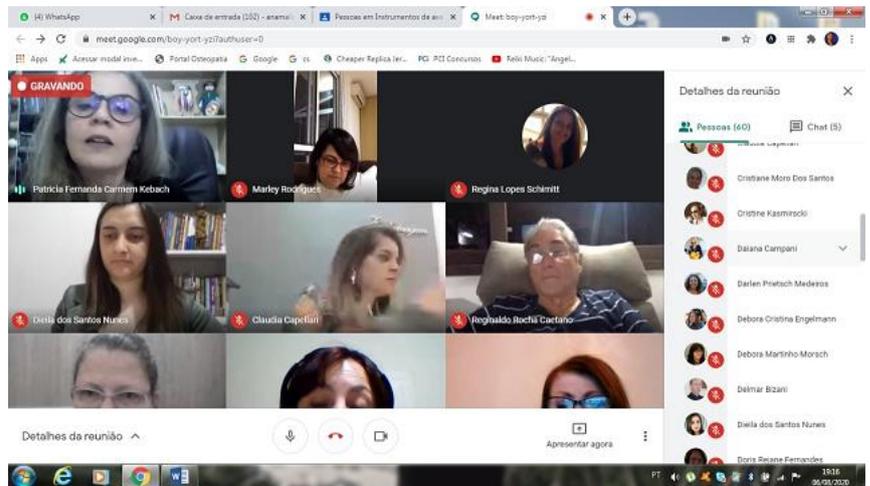
Foi solicitado pelo curso de Administração (Disciplina de Empreendedorismo) ao curso de Fisioterapia, fazer um vídeo sobre orientação postural para ser aplicado no período da quarentena e as contribuições da profissão Fisioterapia para o mesmo, onde os indivíduos o usem para prevenir lesões e desconfortos. A Profa. Cristiane Moro realizou o vídeo de 05 minutos sobre a importância do autocuidado postural.

## **Estágio de Orientação Profissional com adolescentes Curso de Psicologia**

Alunos do ensino médio onde as discentes do Curso de Psicologia realizam o estágio de orientação profissional fizeram uma feira das profissões. Foi solicitado ao Curso de Fisioterapia, através da Profa Cristiane Moro, explicar aos alunos do ensino médio o que é ser Fisioterapeuta e as especificidades do curso superior de Fisioterapia. Foi construído um podcast explicativo sobre a Profissão Fisioterapeuta, baseado nas seguintes questões, que foram solicitadas pelos alunos do ensino médio: O que fez você escolher essa profissão?; Pontos positivos e negativos da profissão?; Como está o mercado de trabalho atualmente?; Quais as áreas de atuação possíveis nessa profissão?; Como é o dia a dia do teu trabalho?; Quais os desafios da profissão?; Quais os conhecimentos prévios, habilidades que você considera necessário para esta profissão?

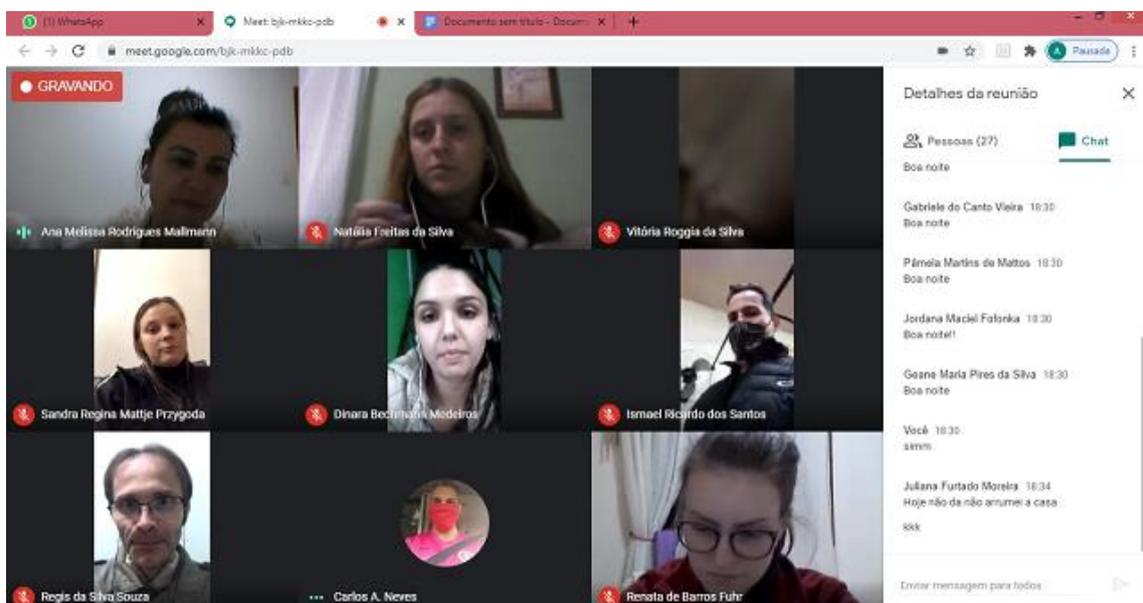
## Formação Continuada - Compartilhando Saberes. Workshop: Instrumentos de Avaliação em Aulas Remotas

Com o objetivo de Instrumentalizar os professores quanto ao uso de ferramentas que possam auxiliar na aplicabilidade de avaliações em aulas remotas; promover discussões provocando uma reflexão coletiva e a interação entre os inscritos; planejar e aplicar um instrumento de avaliação em aula remota; proporcionar um espaço de compartilhamento de saberes sobre experiências vivenciadas quanto ao uso de instrumentos de avaliação mediados pelas TICs (Tecnologias da Informação e Comunicação), a Profa Ana Melissa R. Mallmann organizou o workshop. Os encontros ocorrerão nas seguintes datas: 1º momento - via Sala de Aula do Google Classroom (maneira assíncrona). 2º momento (Debates) - evento On-line por meio do Google Meet - 06/08 e 05/11. 3º momento - via Sala de Aula do Google Classroom (resolução de uma atividade).



## COORDENAÇÃO/DIÁLOGO COM OS DISCENTES

A Coordenadora do Curso de Fisioterapia, a Profa Ana Melissa R. Mallmann, promoveu em 31/08/20, das 18hs30min às 19hs30min uma reunião com os discentes. O objetivo foi abordar os seguintes temas: Carteira de Vacinação; Atividades Complementares; NDE (Núcleo Docente Estruturante); II Semana Acadêmica; Nivelamento; Acolhimento Solidário; Demais Dúvidas. Os 29 participantes puderam tirar as suas dúvidas e também ocorreu a aproximação da Coordenação do curso com os discentes.



**II Semana Acadêmica do Curso de Fisioterapia Faccat - FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA MULHER: A IMPORTÂNCIA DA PROMOÇÃO E PREVENÇÃO À NÍVEL INDIVIDUAL E COLETIVO**



Nos dias 20 e 21/10/2020, ocorreu a II Semana Acadêmica do Curso de Fisioterapia, com o objetivo de estimular o discente e os profissionais inscritos atualização científica na área da Fisioterapia. Além de comemorar o Dia do Fisioterapeuta com um evento científico. O evento proporcionou aos participantes atualização nas áreas de atuação abordadas. Contamos com palestrantes que são referência na área de Fisioterapia na Saúde da Mulher.

II SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE **Fisioterapia**  
 Dias 20 e 21 de outubro de 2020

---

**PALESTRAS DIA 20**

---

 **CONFERÊNCIA**  
**GESTÃO DE ALTO RISCO**  
 Palestrante: Ft. Me. Bianca Manzan Reis

**MESA REDONDA**  
**ATUAÇÃO DO FISIOTERAPEUTA NA GESTÃO DE ALTO RISCO**

 <b>MEDIADORA</b> Ft. Me. Joane Severo Ribeiro	 <b>DOULA</b> Ft. Esp. Thássia Castro	 <b>OSTEOPATIA</b> Ft. Me. Rodrigo Angellos	 <b>DIÁSTASE ABDOMINAL</b> Ft. Esp. Déborah Corrêa
---	--	--	---

II SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE **Fisioterapia**  
 Dias 20 e 21 de outubro de 2020

---

**PALESTRAS DIA 21**

---

 **CONFERÊNCIA**  
**DO CLIMATÉRIO AO ENVELHECIMENTO**  
 Palestrante: Ft. Me. Adriane Bertotto

**MESA REDONDA**  
**ATUAÇÃO DO FISIOTERAPEUTA DO CLIMATÉRIO AO ENVELHECIMENTO**

 <b>MEDIADOR</b> Ft. Me. Rodrigo Zanotta	 <b>FIBROMIALGIA</b> Ft. Dra. Lia Mara Wibelinger	 <b>SEXUALIDADE CA MAMA</b> Ft. Dra. Melissa Braz	 <b>OSTEOPATIA/OSTEOPOROSE/OSTEOARTROSE</b> Ft. Esp. Rodrigo Daronch
---	--	--	---

