

## **GRUPO DE APOIO PARA RESPONSÁVEIS POR CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA): UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Graduação: Psicologia  
Área temática: Ciências Humanas  
Resultados: Final  
Forma de apresentação: Poster

Bruna Kuhn<sup>1</sup> - Letícia Heldt<sup>2</sup> - Ana Paula Lazzaretti de Souza<sup>3</sup>

### **RESUMO**

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) afeta o modo como os indivíduos se comunicam e interagem uns com os outros (SADOCK; SADOCK; RUIZ, 2017; WHITBOURNE; HALGIN, 2015). Ademais, pode causar impacto nas relações familiares, pois os pais vivem sentimentos ambíguos, precisam lidar com a frustração de suas próprias expectativas e sonhos frente ao filho idealizado, mas, ao mesmo tempo, deparam-se com a necessidade de modificar-se em prol do mesmo (LOPES, 1997). Pensando na saúde familiar e nos desafios encontrados por responsáveis por crianças com TEA, o presente estudo destaca a experiência de estágio, na modalidade profissional, sobre implantação de um grupo destinado a responsáveis de crianças com TEA. Os encontros realizados objetivaram oportunizar um espaço conversacional, de apoio e de escuta, onde pudessem ocorrer trocas de conhecimentos, experiências e aprendizados sobre suas vivências. Foram realizados sete encontros. Os participantes possuíam idades entre 25 e 70 anos. Nos encontros que ocorreram, o número máximo foi de oito e o mínimo de dois participantes. Neste espaço ofertado, foram vários os temas abordados. Destes, pode-se destacar as dificuldades de obter o diagnóstico, obstáculos nas tarefas diárias, manejo em relação às crises e problemas comportamentais e familiares. Diante da realização do grupo, observou-se a necessidade da fala por parte dos participantes. Por este motivo, ressalta-se a importância da criação deste espaço, que possibilita um momento de troca, expressão das ansiedades e angústias frente às situações diárias.

**Palavras-chave:** Grupo de Apoio. Famílias. Transtorno do Espectro Autista.

### **REFERÊNCIAS**

LOPES, E. R. B. Autismo: trabalhando com a criança e com a família. 2. ed. São Paulo: EDICON, 1997.

---

<sup>1</sup> Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara. brunakuhn@sou.faccat.br

<sup>2</sup> Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara. leticiaheldt@sou.faccat.br

<sup>3</sup> Professora orientadora das Faculdades Integradas de Taquara. anasouza@faccat.br

SADOCK, B. J.; SADOCK, V. A.; RUIZ, P. Compêndio de psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica. 11. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

WHITBOURNE, S. K.; HALGIN, R. P. Psicopatologia: perspectiva clínicas dos transtornos psicológicos. 7. ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2015.