



**16a21
OUT
2017**

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



HÁ FLORES EM TUDO QUE EU VEJO: PROJETO DO PIBID NA EMEI BEM ME QUER

Graduação: Pedagogia
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Resultado Final
Forma de apresentação: Oral

Fabiane Pich da Silva¹ - Janaína Bruna Rodrigues da Silva² - Tainá Rizzi Ferreira³
Patrícia Fernanda Carmem Kebach⁴

RESUMO

Após realizarem um mapeamento, para descobrir a zona de interesse das crianças, acadêmicas bolsistas aplicaram o projeto “Há flores em tudo que eu vejo”. O projeto foi realizado na turma do Jardim da EMEI Bem Me Quer, no município de Igrejinha - RS. Foi um projeto com grandes construções, quando as crianças aprenderam muito sobre a natureza, plantando, cuidando, investigando e realizando diversas atividades lúdicas para aprenderem mais sobre o meio ambiente. As acadêmicas bolsistas realizaram atividades significativas por meio da contação de histórias; atividades de musicalização, de pesquisa e cuidados com a natureza, de forma prática, aguçando, assim, a curiosidade, o interesse e a vontade de saber cada vez mais sobre esse assunto tão essencial, que envolve a sustentabilidade e a preservação ambiental. Machado (2014), ao abordar o dia a dia na Educação Infantil, explica que o grau de curiosidade da criança está fortemente ligado ao comportamento dos adultos que a cercam e às atitudes que têm: se eles fomentarem a sede de saber da criança, ela continuará sadiamente curiosa, desenvolvendo sua imaginação e curiosidade, por meio de perguntas, até o momento em que aprendam a ler e consigam saciar suas curiosidades de modo mais autônomo. A pesquisa, portanto, através de práticas lúdicas (HORN et al., 2012) já na primeira infância, é algo essencial para a construção progressiva de conhecimentos. A turma se envolveu durante toda a aplicação do projeto, demonstrando aquisição de novos conhecimentos, o que foi extremamente importante para o alcance dos objetivos almejados.

Palavras-chave: Educação infantil. PIBID. Natureza. Práticas lúdicas. Aprendizagem significativa.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. fabipich@hotmail.com

² Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. janaynahsilva@hotmail.com

³ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. rizzitaina1997@hotmail.com

⁴ Professora Orientadora das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. patriciakebach@faccat.br



**16a21
OUT
2017**

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



REFERÊNCIAS

RAPOPORT, Andrea; JUNQUEIRA FILHO, Gabriel de Andrade; SILVA kaercher, Gládis Elise Pereira; SÁ DE MELLO, Maura Maria; BRUM machado, Patrícia; CUNHA, Susana Rangel Vieira. *O dia a dia na educação infantil*. 2. Ed. Porto Alegre, 2014.

HORN, Cláudia Inês; VIDAL, Fernanda Fornari; SILVA, Jacqueline Silva; POTHIN, Juliana; FORTUNA, Tânia Ramos; SANTOS, Vera Lúcia Bertoni. *Pedagogia do brincar*. Ed. Mediação. Porto Alegre, 2012.

FERREIRA, Idalina Ladeira; CALDAS, Sarah P. Souza. *Atividades na pré-escola*. 11ª. Ed. Saraiva. São Paulo, 1986.