



16a21
OUT
2017

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



HÁBITOS DE LEITURA E A EXPRESSÃO ESCRITA DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Graduação: Letras
Área temática: Linguística e Letras
Resultados: Resultado Final
Forma de apresentação: Oral

Alessandra Ribeiro de Oliveira¹ - Angela Berton² - Luciane Maria Wagner Raupp³

RESUMO

De forma geral, afirma-se que a leitura influencia na qualidade da expressão escrita dos discentes. Com a finalidade de identificar a relação entre a leitura e a escrita, para descobrirmos se a frequência com que eles leem e o tipo de leitura que praticam influenciam a sua escrita, elaboramos uma pesquisa com uma turma atendida pelo Pibid de Letras da Faccat. Trata-se de uma turma de dezessete alunos do primeiro ano do Ensino Médio de uma escola pública estadual da cidade de Taquara - RS. Com esse propósito, realizamos uma pesquisa em uma turma do segundo ano do Ensino Médio, em que havia duas questões a serem respondidas. Uma que perguntava o que os alunos costumavam ler fora da escola, e outra que perguntava a frequência de suas leituras. Após responderem às perguntas, deveriam reescrever, a sua maneira, um texto que foi lido com eles. Depois da análise dos resultados, chegamos à conclusão de que o tipo de leituras que são feitas influencia muito na escrita dos alunos, assim como a frequência e o tempo destinados a essa prática, isso porque os alunos que mais leem obras consideradas clássicas - e o fazem com mais frequência - apresentaram melhor desempenho quanto à coesão e à coerência dos seus textos, bem como melhor adequação às normas gramaticais.

Palavras-chave: Leitura. Expressão escrita. Pibid.

REFERÊNCIAS

CAGLIARI, Luiz Carlos. *Alfabetização e Linguística*. 1ª ed. São Paulo: Scipione, 2010.

FERREIRO, Emilia; PALACIO, Margarita Gomes. *Os Processos de Leitura e Escrita: Novas Perspectivas*. 3ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. alessandraoliveira@aluno.faccat.br

² Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. angelabertonfaccatletras@gmail.com

³ Professora Orientadora das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. Lucianeraupp@faccat.br



**16a21
OUT
2017**

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



GOMES, Maria Lúcia de Castro. *Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa*. 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

KRAMER, Sonia. *Alfabetização, Leitura e Escrita: Formação de Professores em Curso*. 1ª ed. São Paulo: Ática, 2010.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. *Produção Textual, Análise de Gêneros e Compreensão*. 3ª ed. São Paulo: Parábola, 2009.