



16a21
OUT
2017

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



JOGO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO: BRINCANDO COM A MATEMÁTICA

Graduação: Matemática

Área temática: Ciências Exatas e da Terra

Resultados: Resultado Final

Forma de apresentação: Oral

Claudete Fischer da Silva¹ - Alessandra Natália dos Passos²
Dionata Gustavo Schoenardie³ - Kethleen Danielli Servo Portela⁴
Ludmila de Mattos⁵ - Marília da Costa⁶ - Marcelo Gomes Torriani⁷
Zenar Pedro Schein⁸

RESUMO

O presente trabalho foi desenvolvido pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do Curso de Licenciatura em Matemática da FACCAT - Faculdades Integradas de Taquara. As atividades foram elaboradas no Colégio Estadual João Mosmann, tendo como objetivo demonstrar como podemos promover aos alunos conhecimentos matemáticos através de uma forma lúdica, com atividades diferenciadas e, dessa forma, sanar as possíveis dificuldades. Portanto, conhecer e identificar as limitações de nossos alunos e incentivá-los a aprender cada vez mais torna-se parte do processo de ensino-aprendizagem. Logo, para se alcançar tais objetivos, foi elaborada uma oficina denominada "Brincando com a Matemática", onde foram abordados os conteúdos de porcentagem, operações matemáticas fundamentais, operações entre números racionais, números inteiros e demonstração do Teorema de Pitágoras. Este trabalho foi aplicado no evento - I Conferência Nacional de Educação Matemática, o II Encontro Nacional PIBID/Matemática/FACCAT e a VI edição da Jornada Pedagógica de Matemática do Vale do Paranhana (JOPEMAT) - no ano de 2017, visando aos jogos como recurso eficaz no processo de construção do conhecimento matemático, que, quando realizado de maneira adequada, pode auxiliar na aprendizagem, motivando os alunos.

Palavras-chave: PIBID. Oficina de Matemática. Jogos Matemáticos.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. claudete_fischer@hotmail.com

² Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. alessandrapassos@sou.faccat.br

³ Acadêmico das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. dionata.schoenardie@sou.faccat.br

⁴ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. kethleenportela@sou.faccat.br

⁵ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. ludmilademattos@sou.faccat.br

⁶ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. mariliacosta@sou.faccat.br

⁷ Acadêmico das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. maildesdutra@bol.com.br

⁸ Professor Orientador das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. zenar@faccat.br



**16a21
OUT
2017**

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.


FACCAT
www.faccat.br

REFERÊNCIAS

LARA, I. C. M. *Jogando com a Matemática*. São Paulo: Rêspel, 2003.

SOBCZAK, Ane; ROLKOUSKI, Emerson; MACCARINI, Justina. *Os novos caminhos da matemática escolar*. Educatrix. São Paulo/SP: Moderna, 2015.