

JOGOS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Graduação: Pedagogia
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Parcial
Forma de apresentação: Oral

Gustavo Felipe de Oliveira⁴³⁵-, Paloma Rodrigues Do Santos⁴³⁶ -, Rosangela Teresinha Schulz⁴³⁷ -, Schirleno Spindler⁴³⁸ -, Suzimar Herrmann⁴³⁹ -, Maria de Fátima Reszka⁴⁴⁰

RESUMO

No segundo semestre de 2018 iniciou-se o PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), subprojeto Pedagogia/Faccat, em parceria com a EMEF Dr. Alípio Alfredo Sperb, da cidade de Taquara/RS. Quando chegamos na escola, foi solicitado para que auxiliássemos as professoras com a alfabetização dos estudantes, já que os mesmos estavam apresentando dificuldades na leitura e escrita. Este trabalho surgiu com o objetivo de auxiliar na busca de uma aprendizagem significativa, despertando e respeitando o interesse dos alunos. Nas salas criamos estratégias e recursos para motivá-los, planejando aulas que estimulem a curiosidade dos mesmos, visto que é um elemento fundamental do processo de ensino e aprendizagem, pois ao ser despertado ela contribui para motivação e o protagonismo dos estudantes na busca do conhecimento. Assim sendo, aplicamos atividades que buscam atrair atenção, provocar, envolver, encantar, motivar e mobilizar, utilizando-se do que eles gostam de fazer e engajando-os cada vez mais no processo de aprendizagem, propiciando descobertas. Como grupo escolhemos esta profissão docente e ao entramos no PIBID, estamos nos transformando a cada dia e desejamos ser melhores, pois estamos trabalhando com crianças, que serão adultos e que estão permeadas de sonhos. É como se estivéssemos com o futuro destas nas mãos. Assim, adquirimos habilidades na docência para que possamos ser professores mais qualificados, buscando a cada dia criar possibilidades de aprendizagens diferenciadas e inovadoras que despertem o gosto pela leitura e a escrita dos alunos dos anos iniciais.

⁴³⁵ Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATogustavo@gmail.com

⁴³⁶ Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATpaloma.rodrigues@sou.faccat.br

⁴³⁷ Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATRosangelaschulz@sou.faccat.br

⁴³⁸ Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATlenospindler@sou.faccat.br

⁴³⁹ Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATSuzimarherrmann@sou.faccat.br

⁴⁴⁰ Professor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATreszka@faccat.br

Palavras-chave: Escrita - Oralidade - Jogos de Alfabetização - Professor -

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura: Base Nacional Comum Curricular. <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br>>acesso agosto/2019

SOARES, Magda. Alfabetização: A questão dos métodos. São Paulo: Contexto, 2016.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à práticas educativas. São Paulo: Paz e Terra, 1996.