

## LUDICIDADE: A FORMA DE DESENVOLVER A CRIATIVIDADE NA ALFABETIZAÇÃO

Graduação: Pedagogia  
Área temática: Ciências Humanas  
Resultados: Parcial  
Forma de apresentação: Poster

Bianca Luísa Petzinger Pacheco<sup>33</sup>-, Lucinara Marques<sup>34</sup> -, Maria de Fátima Reszka<sup>35</sup>

### RESUMO

A temática alfabetização lúdica, tem por objetivo proporcionar aprendizagem significativa, como afirma Sacristán (1998, p. 38), ao comentar que: ?a aprendizagem significativa está na vinculação substancial das novas ideias e conceitos com a bagagem cognitiva do indivíduo?. A problemática se desenvolve pela possibilidade de aprenderam brincando, com isso se engajam as atividades proposta à alfabetização. Assim percebemos que proporcionamos momentos prazerosos ao aprender, não com o método tradicional, mas de forma significativa. Nós, acadêmicas do curso de Pedagogia da FACCAT, temos o desafio de tornar a aprendizagem agradável/encantadora. Desta forma, acreditamos ser fundamental para a formação de qualquer indivíduo o contato com a leitura e a escrita para que o mesmo desenvolva suas habilidades e competências. ?Aprender a ler e a escrever envolve relacionar sons com letra? (SOARES, 2003, p. 15). Para nossa surpresa nos deparamos com atividades tradicionais, o que nos inquietou ao longo do Programa de Iniciação a Docência-PIBID. Por isso, começamos a desenvolver atividades lúdicas e temos percebido os resultados com o envolvimento dos alunos do primeiro ano durante as atividades práticas, as quais envolvemos jogos de formação de palavras e números. Sustentamos que ?o jogo como promotor de aprendizagem e do desenvolvimento passa a ser considerado nas práticas escolares e coloca o aluno diante de situações lúdicas? (KISHIMOTO, 1994, p. 13). Consideramos que as atividades estão em desenvolvimento com perspectiva de encerramento no final do segundo semestre letivo de 2019.

**Palavras-chave:** Aprendizagem - Alfabetização - Lúdico -

### REFERÊNCIAS

---

<sup>33</sup> Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATbiancalpetzinger@gmail.com

<sup>34</sup> Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATlucinara.im@gmail.com

<sup>35</sup> Professor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATreszka@faccat.br



SACRISTÁN, G. Os professores como Planejadores. IN: SACRISTÁN, Gimeno; GÓMEZ, Pérez A.I. Compreender e transformar o ensino. 4º ed. São Paulo: Artmed, 1998. p. 271-293.

KISHIMOTO, Tizuko Morchida. O Jogo, a Criança e a Educação. São Paulo: Editora Pioneira, 1994.

SOARES, Magda. Letramento: Um tema em três gêneros. Belo Horizonte, Autentica 1999.