



16a21
OUT
2017

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



METODOLOGIAS ATIVAS: PRÁTICAS INOVADORAS NO ENSINO SUPERIOR

Graduação: Administração
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Resultado Parcial
Forma de apresentação: Oral

José Catanio Mehlecke Júnior¹ - Querte Teresinha Conzi Mehlecke²

RESUMO

O projeto Inovando em Rede, das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT, tem por objetivo desenvolver um portal para disponibilizar, em diferentes mídias, os relatos dos docentes da FACCAT que aplicam práticas pedagógicas inovadoras em suas aulas presenciais ou a distância. Este portal disponibilizará relatos de estudos, técnicas de ensino e experiências inovadoras desenvolvidas em áreas de excelência no ensino superior, contribuindo para o desenvolvimento dos cidadãos em diferentes setores da sociedade. A pesquisa configura-se como sendo qualitativa, descritiva e exploratória, com análise temática dos dados empíricos gerados pelos docentes, a partir da divulgação das estratégias e práticas utilizadas como metodologias ativas. O projeto nasceu durante as observações das capacitações dos docentes para as metodologias ativas. Durante as capacitações de julho de 2016 e de fevereiro de 2017, percebeu-se que muitos docentes já utilizam algumas metodologias ativas em sala de aula, e os demais docentes estão se apropriando dos conceitos e metodologias para aplicá-las em sala de aula. Foi neste cenário que surgiu a ideia da construção do portal, para poder contribuir na disseminação das metodologias ativas já aplicadas por alguns docentes em sala de aula, bem como servir como fonte de inspiração para os demais docentes. Dessa forma, cada metodologia a ser aplicada em sala de aula será, com o consentimento do professor, gravada e disponibilizada no portal Inovando em Rede, que poderá ser acessado pelos demais docentes e se tornar público.

Palavras-chave: Metodologia Ativa. Inovação. Ensino.

REFERÊNCIAS

BORGES, Tiago Silva; ALENCAR, Gidélia. Metodologias ativas na promoção da formação crítica do estudante: o uso das metodologias ativas como recurso didático na formação crítica do estudante do ensino superior. *Cairu em Revista*. Jul/Ago 2014, Ano 03, nº 04, p. 1 19-143 , ISSN 22377719. Disponível em: <http://www.cairu.br/revista/arquivos/artigos/2014_2/08%20METODOLOGIAS%20ATIVAS%20NA%20PROMOCAO%20DA%20FORMACAO%20CRITICA%20DO%20ESTUDANTE.pdf> Acesso em: 14 mar. 2017.

¹ Acadêmico das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. mehleckej@gmail.com

² Professora Orientadora das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. querte@faccat.br



**16a21
OUT
2017**

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



MORIN, Edgar. *Os sete saberes para a educação do futuro*. Instituto Piaget Divisão Editorial. Lisboa: 1999.

VALENTE, J. Valente. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/er/nspe4/0101-4358-er-esp-04-00079.pdf> Acesso em: 14 mar. 2017.

BAKHTIN, M. *Estética da criação verbal*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.