

MIRINS EM AÇÃO: INSERÇÃO DE MELIPONÁRIO NAS DEPENDÊNCIAS DA ESCOLA.

Graduação: Outros
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas
Resultados: Parcial
Forma de apresentação: Oral

William Pollnow⁴⁷⁰-, Márcia dos Santos Ramos Berreta⁴⁷¹

RESUMO

Este projeto busca viabilizar um meliponário, com intuito de motivar os alunos sobre a conscientização ambiental, fomentando a pesquisa e à discussão sobre a importância de conhecer e preservar tais polinizadores nativos da região. É uma forma de alertar à comunidade para os benefícios na manutenção da flora local, aliado ao aumento da produtividade, assim como a geração de renda da pequena propriedade. A forma estabelecida para concretizar tal ação, foi de inserir um meliponário nas dependências da Escola São Luiz, no município de Herveiras-RS. Estão sendo realizadas ações, no contra turno, sob orientação do professor de geografia da escola, possibilitando aos estudantes realizarem pesquisas sobre a temática, bem como a confecção de materiais indispensáveis para implantação do meliponário. Participam do projeto, um grupo de 12 estudantes, do sétimo e oitavo ano da escola. Após diversos encontros, organizou-se uma saída a campo, no município de Venâncio Aires, onde se localiza um produtor rural, que mantém em sua propriedade 14 espécies de abelhas sem ferrão. O intuito desta saída a campo foi proporcionar aos estudantes o contato direto com as abelhas, podendo desta forma, colocar em prática seus conhecimentos, e também aprofundar suas dúvidas, uma vez que o proprietário possui um vasto conhecimento sobre o tema. Foi um momento importante e motivador, pois fomentou o desejo pela implantação do meliponário na escola. Trabalhar com projeto exige mais do professor, pois requer técnica e domínio, mas também pode trazer resultados mais profundos e satisfatórios.

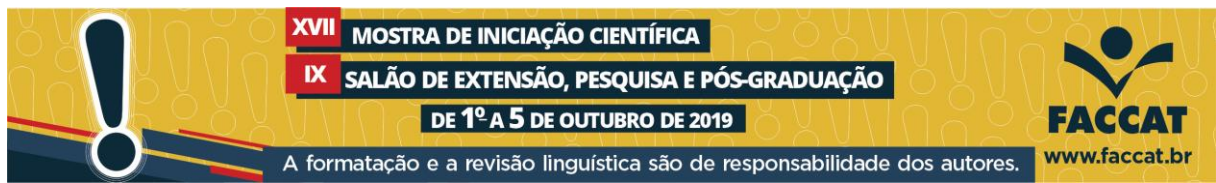
Palavras-chave: Educação - Meliponário - Sustentabilidade - -

REFERÊNCIAS

CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos. Espaço geográfico escola e seus arredores: descobertas e aprendizagens. In: CALLAI, Helena Copetti (Org.) Educação Geográfica. Porto Alegre: Mediação, 2011.

⁴⁷⁰ Autor(a) das Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGSwpollnow@hotmail.com

⁴⁷¹ Professor(a) das Universidade Estadual do Rio Grande do Sulmarcia.berreta@gmail.com



JACOBI, P. Sustentabilidade e práticas educativas. Revista Brasileira de Educação Ambiental 2004, P. 29-35. Brasília: Rede Brasileira de Educação Ambiental.

KAERCHER, Nestor André. Desafios e utopia no ensino de geografia. 3. ed. Santa Cruz: Edunisc, 1999/2003.