



16a21
OUT
2017

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



MOTIVAÇÃO EM SALA DE AULA: PRAZER E ATITUDES EM RELAÇÃO ÀS DISCIPLINAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA NO ENSINO MÉDIO

Graduação: Letras
Área temática: Linguística e Letras
Resultados: Resultado Parcial
Forma de apresentação: Oral

Cátia Cecília Schweig Weber¹ - Luciane Maria Wagner Raupp²

RESUMO

A escolha pelo estudo acerca das técnicas de motivação atribui-se ao fato de muitos alunos não se identificarem com as disciplinas de Língua Portuguesa e Literatura. Desse modo, pretende-se, a partir dessas técnicas, construir um elo na relação aluno-professor para que, assim, não só as aulas se tornem mais dinâmicas e proveitosas, mas que se privilegiem competências e habilidades que levem o aluno a observar as conexões entre os conteúdos e as práticas escolares e as vivências além dos muros da escola. Além disso, o uso de técnicas de motivação só faz sentido se todas as práticas docentes se pautarem por uma metodologia ativa, fazendo o aluno pensar e agir, descentrando o ensino do professor.

Palavras-chave: Motivação. Metodologias. Ensino.

REFERÊNCIAS

CAETANO, Santa Inês Pavinato. Professor de língua e literatura: o que se espera desse profissional. In: FLÔRES, Onici Claro (Org.). *Ensino de Língua e Literatura: alternativas metodológicas*. Canoas: Ulbra, 2001. p. 13-22.

COLL, César. *Aprendizagem escolar e construção do conhecimento*. 2. reimpr. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002.

NEVES, Iara Conceição Bitencourt; SOUZA, Jussamara Vieira; SCHAFFER, Neiva Otero; GUEDES, Paulo Coimbra; KLUSENER, Renita (Orgs.). *Ler e escrever: Compromisso de todas as áreas*. 8. ed. Porto Alegre: UFRGS, 2007.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. catiacecilia.sweber@gmail.com

² Professora Orientadora das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. lucianeraupp@faccat.br