



Mememes

Um olhar sobre um dos gêneros textuais emergentes das redes sociais

Luciane M. W. Raupp

Agosto de 2018

Memes

- Diálogo com gêneros anteriores: CHARGE, PIADA, HQ.
- Circulação: redes sociais.

Características

- Rápida disseminação (viralização).
- Signos verbais + signos visuais.
- Serialização / replicação do modelo.
- Piada, chacota com celebridades, políticos, personagens de filmes, fatos recentes.

Exemplo de meme “serial”



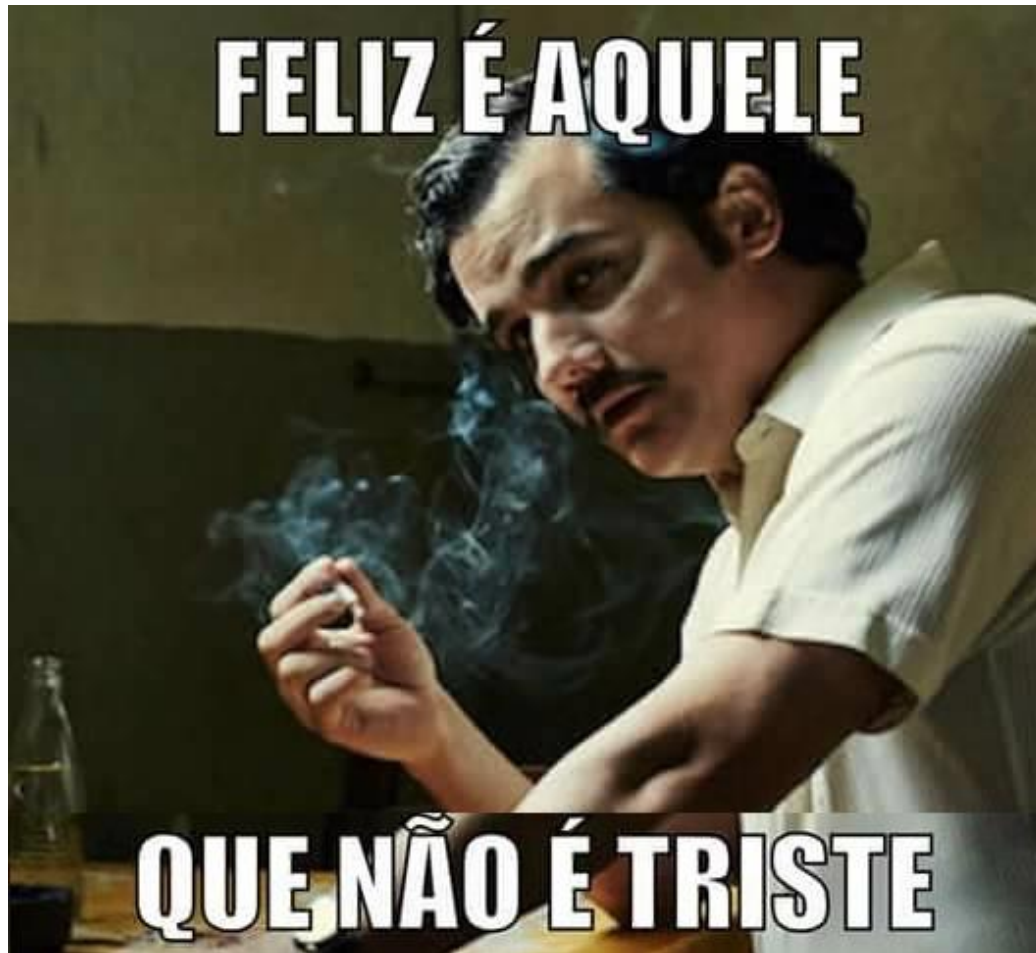
Organização mais comum

- Texto (oração principal/ parte do período simples)

Imagem

Texto (oração subordinada / restante do período simples)

Exemplo



Mememes e a BNCC

- “No Ensino Médio, os jovens intensificam o conhecimento sobre seus sentimentos, interesses, capacidades intelectuais e expressivas; ampliam e aprofundam vínculos sociais e afetivos; e refletem sobre a vida e o trabalho que gostariam de ter. Encontram-se diante de questionamentos sobre si próprios e seus projetos de vida, vivendo juventudes marcadas por contextos culturais e sociais diversos” (BRASIL, 2018, p. 473).

Quadro 1: Competências e habilidades - BNCC

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	HABILIDADES
<p>1 – Compreender o funcionamento das diferentes linguagens e práticas (artísticas, corporais e verbais) e mobilizar esses conhecimentos na recepção e produção de discursos nos diferentes campos de atuação social e nas diversas mídias, para ampliar as formas de participação social, o entendimento e as possibilidades de explicação e interpretação crítica da realidade para continuar aprendendo. (p. 481).</p>	<p>(EM13LGG103) Analisar, de maneira cada vez mais aprofundada, o funcionamento das linguagens, para interpretar e produzir criticamente discursos em textos de diversas semioses. (p. 483).</p>
	<p>(EM13LGG105) Utilizar as diferentes linguagens, levando em conta seus funcionamentos, para a compreensão e produção de textos e discursos em diversos campos de atuação social. (p. 483).</p>
<p>7 – Mobilizar práticas de linguagem no universo digital, considerando as dimensões técnicas, críticas, criativas, éticas e estéticas, para expandir as formas de produzir sentidos, de engajar-se em práticas autorais e coletivas, e de aprender a aprender nos campos da ciência, cultura, trabalho, informação e vida pessoal e coletiva. (p. 482).</p>	<p>(EM13LGG701) Explorar tecnologias digitais da informação e comunicação (TCID), compreendendo seus princípios e funcionalidades, e mobilizá-las de modo ético, responsável e adequado a práticas de linguagem em diferentes contextos. (p.489).</p>
	<p>(EM13LGG703) Utilizar diferentes linguagens, mídias e ferramentas digitais em processos de produção coletiva, colaborativa e projetos autorais em ambientes digitais. (p. 489).</p>

Fonte: Brasil, 2018, p. 481, 482, 483 e 489.

Atividade em grupos

- Com a imagem recebida, planejar um meme direcionado aos seus ex-alunos, como o da imagem que segue.
- Na parte superior à imagem, deve conter uma oração começando com “Então”.
- Na parte inferior da imagem, deve ter uma frase no imperativo.

ENTÃO SEU CACHORRO
COMEU SUA LIÇÃO DE CASA?



COMPRA ESSA RAÇÃOZINHA
PARA ELE!

Imagem 1



Imagem 2



Imagem 3



Imagem 4



Imagem 5



Imagem 6



Imagem 7



Imagem 8

