

## **NARRATIVAS DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA**

Graduação: Pedagogia

Área temática: Ciências Exatas e da Terra

Resultados: Parcial

Forma de apresentação: Oral

Caroline dos Santos Silva<sup>1</sup> - Magnus Cesar Ody<sup>2</sup>

### **RESUMO**

Apresentamos os resultados parciais de um estudo sobre a Matemática na Educação Infantil. O objetivo é identificar e analisar os modos de ensinar Matemática narrados por professores que atuam na Educação Infantil no município de Taquara, RS. Conhecê-los, o que narram sobre sua prática pedagógica, as atitudes, os métodos e as percepções sobre como as crianças aprendem. Justificamos a relevância do conhecimento matemático no desenvolvimento da criança e do papel docente em todo o processo. Como base teórica abordamos temas sobre a Educação Infantil e a Legislação Vigente, especialmente a Base Nacional Comum Curricular - BNCC (BRASIL, 2018). Elaboramos três objetivos específicos que irão contribuir com o geral. Descrever as diretrizes contempladas pela legislação, particularmente, a BNCC, no que se refere à aprendizagem em Matemática na EI; Verificar como as crianças aprendem matemática à luz de teóricos da aprendizagem; Conhecer os professores que atuam na educação infantil de uma E.M.E.I no município de Taquara, RS, identificando as experiências didáticas/metodológicas no ensino da matemática. A pesquisa apresenta a abordagem qualitativa de natureza biográfico-narrativa (CUNHA, 1997). A coleta de dados foi realizada por meio de referenciais bibliográficos, entrevistas semi-estruturadas com três docentes que atuam na Educação Infantil no município de Taquara, RS. Os professores se sentem felizes na docência, todos com mais de 10 anos de experiência, apresentam boas práticas, no entanto há a necessidade de uma maior atenção na formação didático/metodológica.

**Palavras-chave:** Educação Infantil. Ensino e Aprendizagem de Matemática. Formação de Professores.

---

<sup>1</sup> Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara. scarolinedossantos@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Professor orientador das Faculdades Integradas de Taquara. magnusody@faccat.br

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: educação é a base. Disponível em: <[www.basenacionalcomum.mec.gov.br](http://www.basenacionalcomum.mec.gov.br)>. Acesso em: 01 abr. 2018.

ROSA, Maria Virgínia de Figueiredo Pereira do Conto; ARNOLDI, Marlene Aparecida Gonzalez. A entrevista qualitativa: mecanismo para validação dos resultados. 2 ed. Belo Horizonte, 2014.

VIEIRA, André G. Do conceito de estrutura narrativa à sua crítica. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/prc/v14n3/7845.pdf>>. Acesso em: 01 maio. 2018.