



**16a21
OUT
2017**

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



O BRINCAR LIVRE E O DIRIGIDO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Graduação: Pedagogia

Área temática: Linguística e Letras

Resultados: Resultado Parcial

Forma de apresentação: Oral

Andrea Machado da Rosa¹ - Patrícia Fernanda Carmem Kebach²

RESUMO

Este trabalho resume o projeto de pesquisa que propõe analisar os espaços do brincar livre e do brincar dirigido na Educação Infantil. Tem-se, portanto, como objetivo, verificar como os professores compreendem o brincar na primeira infância e quais os objetivos de seus planejamentos que incluem brincadeiras livres e dirigidas. Além disso, pretende-se analisar se os professores os diferenciam e compreendem a importância desses dois tipos de atividades lúdicas, ou seja, as livres e as dirigidas, no cotidiano escolar. Na Educação Infantil, é preciso proporcionar às crianças inúmeras experiências motoras, afetivas, cognitivas e sociais, que lhes possibilitem construir conhecimentos através do brincar. Portanto, é necessário compreender qual o papel das atividades lúdicas espontâneas e daquelas geradas pelos docentes para proporcionar momentos de aprendizagem significativa na primeira infância. Refletir como os professores estão planejando esses momentos do brincar, portanto, é crucial, para que se possa compreender quais as aprendizagens que estão sendo desenvolvidas nestes momentos lúdicos. Alguns dos autores que baseiam o presente estudo são os seguintes: Moyles (2002), Winnicott (1975), Sabine & Lucena (2004). A pesquisa é qualitativa, fundamentada em revisão bibliográfica sobre o tema, e a coleta de dados deu-se através de entrevistas com professoras da escola pesquisada.

Palavras-chave: Educação Infantil. Brincar livre. Brincar dirigido.

REFERÊNCIAS

MOYLES, Janet R. *Só brincar?* O papel do brincar na Educação Infantil tradução. Maria Adriana Veronese. Porto Alegre: Artmed, 2002.

SABINI, Maria Aparecida Cória; LUCENA, Regina Ferreira de. *Jogos e brincadeiras na Educação Infantil*. Campinas, SP: Papyrus, 2004.

WINNICOTT, D. *O brincar e a realidade*. Rio de Janeiro: Imago, 1975.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. andrea.mdarosa@hotmail.com

² Professora Orientadora das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. patriciakebach@faccat.br