

O ENSINO DE CIÊNCIAS E A SEXUALIDADE: UM RELATO SOBRE AS TEMÁTICAS VIVENCIADAS PELOS ALUNOS DO 8º ANO EM UMA ESCOLA DO ENSINO FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DE PAROBÉ-RS

Graduação: Outros
Área temática: Ciências da Vida
Resultados: Final
Forma de apresentação: Poster

Maytê Danyely dos Santos¹ - Natalia Aparecida Soares²

RESUMO

Este artigo consiste um relato das experiências vividas no estágio Docente em Ciências, no ano de 2018, através do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Feevale. A docência desenvolveu-se com turmas do 8º ano, totalizando 62 alunos, entre 13 e 14 anos, em uma escola do Ensino Fundamental. A prática docente desenvolvida neste estágio abordou temáticas ligadas a sexualidade e à adolescência, vindo de encontro com os pressupostos das orientações curriculares nacionais da educação básica. As estratégias de ensino consistiram em atividades para desmistificar mitos relacionados a orientação sexual, imagens para identificar as estruturas anatômicas, jogos didáticos, júri simulado e pesquisa em meios eletrônicos. Nas aulas expositivas, foram explorados materiais audiovisuais visando facilitar o entendimento e a participação dos alunos de inclusão. O desempenho dos alunos foi avaliado de modo processual e contínuo, a partir dos critérios avaliativos definidos, com o intuito de acompanhar os processos e habilidades promovidas através das práticas pedagógicas. Foi possível verificar a contribuição destas práticas para a promoção na mudança de atitudes e linguagens utilizadas no dia a dia dos alunos, referentes as questões da sexualidade. Observou-se um número relevante de estudantes que tiveram um bom desempenho das práticas avaliativas. Dentre os 62 alunos, apenas 14 obtiveram notas abaixo da média (5,0). Conclui-se a importância da prática docente no estágio, visto que, possibilita ao acadêmico vivenciar experiências únicas durante sua formação acadêmica.

Palavras-chave: Prática docente. Orientação sexual. Ensino de Ciências. Estágio Curricular.

¹ Acadêmica da Universidade Feevale. may.danny@hotmail.com

² Professora orientadora da Universidade Feevale. nataliasoares@feevale.br

REFERÊNCIAS

BIZZO, N. Ciências: fácil ou difícil. 1 ed. São Paulo: Biruta, 2009.

BRASIL, Governo Federal. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União. Brasília: 1996. Disponível em:
<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm>. Acesso em: 02 jun. 2018.

DEMO, P. Educar pela pesquisa. 9 ed. São Paulo: Editora Autores Associados, 2011.