

O ENSINO DE HISTÓRIA, OS JOGOS DIGITAIS E SUAS REPRESENTAÇÕES

Graduação: História
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Parcial
Forma de apresentação: Oral

Lidiane Lima Schoenardie²⁷⁸-, Doris Rejane Fernandes²⁷⁹

RESUMO

A prática educativa sofre inovações com o passar do tempo, sendo sempre alvo de novos estudos e modificações, adaptando-se ao desenvolvimento humano. O ensino de História comporta ampla e inquestionável forma de intervir no mundo diante de seus temas de estudos e formas de abordagem, sendo uma delas por meio de jogos digitais com cunho histórico. De acordo com Arruda (2009), a relação existente entre a idealização no jogo e a imaginação histórica, bem como a compreensão da temporalidade ? seja ela cronológica, linear ou simultânea ? é de suma importância para o desenvolvimento do raciocínio histórico do jogador. De acordo com Certeau (1994), ao ser transportado para dentro do jogo e vivenciar como teria sido a vida de um colono alemão no Vale do Paranhana durante o século XIX, o jogador experiencia o saber e o fazer daqueles indivíduos colocando em prática os seus próprios saberes e fazeres. Este texto tem como objetivo refletir sobre a representação do cotidiano dos agricultores teutos que ocuparam o Vale do Paranhana no século XIX, sua arte de saber e fazer do dia a dia apresentado no jogo digital e como essa vivência se manifesta e impacta a atualidade.

Palavras-chave: História - Jogo digital - representações - cotidiano - Vale do Paranhana

REFERÊNCIAS

ARRUDA, Eucídio Pimenta. Jogos digitais e aprendizagens: o jogo Age of Empires III desenvolve idéias e raciocínios históricos de jovens jogadores?. UFMG/FaE, 2009. Tese de Doutorado - Universidade Federal de Minas Gerais, Faculdade de Educação. Disponível

CERTEAU, Michel de. A invenção do cotidiano: artes de fazer. trad. Ephraim F. Alves. Petrópolis/RJ: Vozes, 1994.

VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

²⁷⁸ Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATlidianeschoenardie@sou.faccat.br

²⁷⁹ Professor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATdorisfernandes@faccat.br