

## O ESPAÇO DOS DISPOSITIVOS MÓVEIS NO BRINCAR: PERCEPÇÕES NO GRUPO (RE)ENCONTRO DO BRINCAR

Graduação: Psicologia  
Área temática: Ciências Humanas  
Resultados: Resultado Parcial  
Forma de apresentação: Oral

Vitória Bauermann Lemos<sup>1</sup> - Eduarda Lazzarin Leal<sup>2</sup> - Osana Bin<sup>3</sup> - Débora Gersos<sup>4</sup>  
Carmen Esther Rieth<sup>5</sup>

### RESUMO

No Projeto de Extensão Brincando e Aprendendo da Universidade Feevale realizam-se atividades lúdicas com as crianças na Pediatria do SUS do Hospital Regina. Enquanto isso, seus pais/cuidadores são recebidos no grupo psicoeducativo (Re)encontro do Brincar, no qual discute-se a importância do brincar. O tema da tecnologia é recorrente no grupo. A adesão aos dispositivos móveis nas rotinas familiares aconteceu rapidamente, porém seus efeitos ainda são incertos. (MARQUIONI, 2013). Este trabalho quer analisar e problematizar como os participantes do grupo estão lidando com o uso da tecnologia pelas crianças. Coletou-se falas dos participantes através de diário de campo e analisou-se as falas a partir da análise temática de Minayo (2010). Identificou-se quatro categorias de análise: (1) uso da tecnologia como forma de controle na medida em que a liberação do uso da tecnologia é utilizada pelos pais/cuidadores para conseguir que as crianças realizem as atividades por eles solicitadas; como (2) fonte de distração para que os adultos tenham tempo de realizar suas atividades pessoais; (3) déficits no desenvolvimento interpessoal quando relatam que o uso excessivo da tecnologia tem trazido dificuldades no relacionamento social das crianças e também identificou-se que os pais percebem um (4) desenvolvimento precoce de habilidades no manuseio de equipamentos eletrônicos que ainda representam um desafio à sua geração. Para Winnicott (1988) é impossível para um bebê existir sozinho sem o auxílio de um mediador. Questiona-se se este lugar não está sendo ocupado pelos dispositivos móveis.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento infantil. Dispositivos móveis. Brincar. Tecnologia.

<sup>1</sup> Acadêmica das Universidade Feevale. Novo Hamburgo/RS. vitoriaa.lemos@gmail.com

<sup>2</sup> Acadêmica das Universidade Feevale. Novo Hamburgo/RS. duda9495@gmail.com

<sup>3</sup> Acadêmico das Universidade Feevale. Novo Hamburgo/RS. binosana@yahoo.com.br

<sup>4</sup> Acadêmica das Universidade Feevale. Novo Hamburgo/RS. deboragersos@hotmail.com

<sup>5</sup> Professora Orientadora. Universidade Feevale. Novo Hamburgo/RS. carmener@feevale.br



## REFERÊNCIAS

MARQUIONI, C. E. Quando a TV vai além da sala de estar: por uma análise cultural dos usos de novos dispositivos tecnológicos. *REVISTA GEMINIS*, v. 4, p. 6-19, 2013.

MINAYO, M. C. de S. *O desafio do conhecimento: Pesquisa Qualitativa em Saúde*. 12. ed. São Paulo: Hucitec-Abrasco, 2010.

WINNICOTT, D. W. *Os bebês e suas mães*. São Paulo: Martins Fontes, 1988.