



**16a21
OUT
2017**

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



O ESTÍMULO PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL ATRAVÉS DO MOBILIÁRIO MULTIFUNCIONAL

Graduação: Ciências Contábeis

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas

Resultados: Resultado Final

Forma de apresentação: Pôster

Paola Machado de Almeida¹ - Israel Candemil Haack²

RESUMO

O método montessoriano visa desenvolver a liberdade e o desenvolvimento adequado das crianças através do mobiliário infantil. Então, este trabalho tem como meta analisar os seis pilares educacionais que Maria Tecla Artemisia Montessori, mais conhecida como Maria Montessori, priorizava na educação das crianças, para utilizá-los na criação de uma linha de móveis para crianças de 3 (três) a 8 (oito) anos de idade. Para tanto, foi desenvolvida uma pesquisa indutiva, exploratória, que visa explorar tudo que tange o método designado, buscando sua aplicação no mobiliário. Além disso, é uma pesquisa documental, bibliográfica, de abordagem qualitativa sobre o método montessoriano e seus pilares educacionais. Também foram pesquisados os hábitos das crianças de acordo com a faixa etária selecionada, os materiais adequados, as normas ergonômicas e antropométricas para a criação de mobiliário correto. Como resultado final, foram criados cinco esboços para mobiliário de dormitório infantil, dos quais três foram escolhidos e, posteriormente, projetados através de protótipos: os nichos Quebrando a Cabeça; a cama: avensó (junção da palavra aventura com a palavra descanso); a mesa: dinâmica. Com esta análise, foram propostos móveis multifuncionais, que acompanhem o crescimento das crianças, promovendo a interação móvel/criança, para que a mesma adquira a liberdade necessária para o seu desenvolvimento.

Palavras-chave: Maria Montessori. Método Montessoriano. Multifuncionalidade. Liberdade. Crianças.

REFERÊNCIAS

FERRARI, Márcio. Maria Montessori, a médica que valorizou o aluno, 2015. Disponível em: <<http://revistaescola.abril.com.br/formacao/medica-valorizou-aluno-423141.shtml>>. Acesso em: 21/04/2016.

¹ Acadêmica Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. pmachadodealmeida@gmail.com

² Professor Orientador da Escola Técnica Estadual Monteiro Lobato - CIMOL. israelhaack@gmail.com



**16a21
OUT
2017**

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



GIL, Antônio Carlos. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

MINGUET, Eva. *Kids Design*. Monsa: Espanha, 2010.

UOL. *Brincar contribui para o desenvolvimento infantil, estimulando a criatividade e aprendizagem*, 2014. Disponível em:

<http://www2.uol.com.br/vivermente/noticias/brincar_contribui_para_o_desenvolvimento_infantil_estimulando_a_criatividade_e_aprendizagem

VIOT, Renata. *Quarto montessoriano: educador tira dúvidas dos internautas sobre o método*, 2015. Disponível em:

<<http://gshow.globo.com/Bastidores/noticia/2015/09/quarto-montessoriano-educador-tira-duvidas-dos-internautas-sobre-o-metodo.html>>. Acesso em: 21/04/2016.