

## O PAPEL DO PROFESSOR FRENTE À EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Graduação: Pedagogia  
Área temática: Ciências Humanas  
Resultados: Parcial  
Forma de apresentação: Oral

Simone Pletsch<sup>423</sup>-, Raquel Karpinski<sup>424</sup>

### RESUMO

RESUMO O presente estudo teve como objetivo central analisar o papel do professor referente as suas práticas pedagógicas na educação inclusiva em duas escolas da rede pública municipal de Três Coroas e Igrejinha e como é a relação entre professor e estudante dentro da sala de aula. A pesquisa foi realizada com dois professores de cada escola que atuam com a educação inclusiva, onde o questionário tinha seis questões abertas sobre o tema proposto, e o questionário visava os seguintes objetivos: a atuação na educação inclusiva, as estratégias para tornar as aprendizagem mais significativas, as dificuldades enfrentadas pelos professores em relação a escola, colegas e secretaria da educação, a avaliação, as formações de professores na área de inclusão, e a relação entre professor ? aluno que foi usado para a coleta de dados. O estudo tem como base teórica os autores: Cardoso (2008), Carvalho (2003,2014,2019) Mittler (2003) Stainback (1999), entre outros. Com os resultados obtidos pela análise dos dados percebe-se a falta de intencionalidade por parte dos professores em relação a inclusão, ainda tem muito a ideia que inclusão é apenas colocar os estudantes na escola, mas inclusão e mais que isso, as professoras entrevistadas em suas colocações mostraram que mesmo elas não tendo formação especifica para trabalhar. elas fazem o que está no alcance delas para que eles conseguem acompanhar a turma em relação ao ensino aprendizagem, à maioria delas não tem auxiliar, elas buscam formações fora da escola para não deixar esses estudantes ?excluídos?.

**Palavras-chave:** inclusão - professores - estudantes - aprendizagens - educação

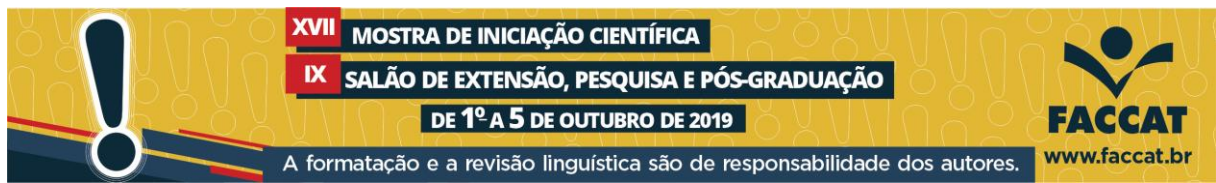
### REFERÊNCIAS

CARDOSO, Marilene da Silva. Educação Inclusiva e diversidade: uma práxis educativa junto a alunos com necessidades especiais. Porto Alegre: Redes Editora, 2008.

---

<sup>423</sup> Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATsimonepletsch@sou.faccat.br

<sup>424</sup> Professor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATraquelkarpinski@faccat.br



CARVALHO, Rosita Edler. Removendo barreiras para aprendizagem: 3.ed. Porto Alegre: Mediação, 2003. \_\_\_\_\_. Escola Inclusiva: a reorganização do trabalho pedagógico. 6ª ed. Porto Alegre: Mediação, 2014. \_\_\_\_\_. Educação Inclusiva: com os pingos nos ?is?. 11ª ed. Porto Alegre: Mediação, 2016. Removendo barreiras para a aprendizagem. Porto Alegre, 11ª ed, 2019

MITTLER Petter. Educação Inclusiva. 1 deporto Alegre: Artmed, 2003