

O QUE É IGUAL E O QUE É DIFERENTE EM SER ALUNOS AGORA E ANTIGAMENTE, NA EMEF ALBINO ZIMPEL?

Instituição: EMEF Albino Zimpel
Município: Nova Hartz
Categoria: Anos Iniciais
Área de Conhecimento: Ciências Humanas
Forma de apresentação: Estande

Vitor da Silva Eisenbraun, Geraldinho Henrique Westphalen de Oliveira e Julia Schmidt da Silva

RESUMO

A presente pesquisa teve como problema descobrir “O que é igual e o que é diferente em ser aluno agora e antigamente, na Emef Albino Zimpel?”, Nova Hartz/RS. Objetivo geral: conhecer como era ser aluno da referida escola, comparando as memórias dos ex-alunos com as dos alunos pesquisadores. Os objetivos específicos: saber se os familiares dos alunos conhecem a história da escola; valorizar as memórias afetivas dos ex-alunos; conhecer como era o dia-a-dia dos ex-alunos na escola; compreender que as memórias dos ex-alunos também são fontes de pesquisa; compreender o que é história oral; perceber as diferenças na vida dos estudantes no passado e no presente.

Para realizar a pesquisa utilizou-se a metodologia da história oral, usando as memórias dos ex-alunos como a principal fonte de pesquisa. Também foi realizada uma pesquisa com os familiares dos alunos atuais para identificar qual sua ligação com a mesma. Concluiu-se que: a maioria das famílias dos atuais alunos mora há pouco tempo do Morro Canudos e poucos já foram alunos da escola; muitas coisas mudaram na escola: o transporte para chegar na mesma, a merenda, os castigos, estrutura física e o uniforme utilizado, a rigidez de pais e professores e as crianças iam para a escola falando dialeto Hunsrück. Aprendeu-se mais sobre a história da escola, bem como sobre a cultura local. A pesquisa possibilitou conhecer histórias que nunca imaginaram, valorizando as vivências dos ex-alunos e entendendo que um lugar só consegue se desenvolver de forma sustentável se conhecer, valorizar e respeitar sua trajetória histórica e cultural

Palavras-chave: Emef Albino Zimpel – Memória - Ex-alunos – História - Educação

REFERÊNCIAS

FUNDAÇÃO Getúlio Vargas. O que é História Oral. Centro de Pesquisa e Documentação de História Contemporânea do Brasil- CEPEDOC. Disponível em: <<https://cpdoc.fgv.br/acervo/historiaoral>> Acesso em 15 maio de 2019.



FUNDAÇÃO Getúlio Vargas. O que é História Oral. Centro de Pesquisa e Documentação de História Contemporânea do Brasil- CEPEDOC. Disponível em: <<https://cpdoc.fgv.br/acervo/historiaoral>> Acesso em 15 maio de 2019.

CUNHA, Jorge Luiz da. Prefácio. In: LUCHESE, Terciane Ângela; KREUTZ, Lucio. Imigração e Educação no Brasil. Histórias, práticas e processos escolares. Santa Maria/RS: Ed. Da UFSM, 2011.

LUCHESE, Terciane Ângela; KREUTZ, Lucio. Imigração e Educação no Brasil. Histórias, práticas e processos escolares. Santa Maria/RS: Ed. Da UFSM, 2011.

MURALHA, FÁTIMA. As fontes orais: como fazer uma entrevista de história oral? Citaliarestauro.com. 21 de fevereiro de 2019. Disponível em: <<https://citaliarestauro.com/as-fontes-orais-entrevista-historia-oral/>> Acesso em 15 maio 2019