



**16a21
OUT
2017**

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



O SIGNIFICADO DO BRINCAR PARA PAIS/CUIDADORES DE CRIANÇAS PARTICIPANTES DO PROJETO DE EXTENSÃO BRINCANDO E APRENDENDO

Graduação: Psicologia

Área temática: Ciências Humanas

Resultados: Resultado Final

Forma de apresentação: Oral

Eduarda Lazzarin Leal¹ - Bruna Fernández da Silva²
Simone Moreira dos Santos³

RESUMO

No projeto de extensão Brincando e Aprendendo, realizam-se atividades lúdicas e pedagógicas com as crianças hospitalizadas na pediatria do SUS de um hospital da região do Vale dos Sinos. Enquanto isso, seus pais/cuidadores são recebidos no grupo psicoeducativo (Re)encontro do Brincar, que visa orientar e ajudar a refletir sobre a importância do brincar no desenvolvimento infantil. O objetivo deste estudo é identificar a percepção dos pais/cuidadores a respeito do significado do brincar. Possui metodologia qualitativa, no qual aplicou-se um instrumento com uma pergunta aberta, sendo as respostas gravadas e, posteriormente, transcritas. Participaram nove pais/cuidadores que não integraram o grupo citado até o momento da entrevista, a fim de não influenciar suas respostas. Realizou-se a análise de conteúdo a partir da análise temática de Minayo (2014). Identificaram-se quatro categorias de análise: desenvolvimento da criança; brincadeiras atuais sem criatividade; importância para o vínculo familiar e reflexões sobre a própria infância. Os resultados demonstraram que os participantes refletiram sobre a autonomia da criança, as mudanças do brincar comparado a sua época, o brincar na relação pais e filhos e os sentimentos em relação à ausência do brincar na sua própria infância. Concluiu-se, portanto, que os resultados auxiliaram a construir novas reflexões acerca do significado do brincar para o público analisado, e que a presente pesquisa contribuiu com subsídios para os próximos grupos de pais/cuidadores e com o planejamento de novas intervenções no Projeto.

Palavras-chave: Criança hospitalizada. Pais. Brincar.

REFERÊNCIAS

FORTUNA, Tania Ramos. Brincar, viver e aprender: educação e ludicidade no hospital. *Ciênc. let.*, Porto Alegre, n. 35, p.185-201, mar./jul. 2004.

¹ Acadêmica da Universidade Feevale. duda9495@gmail.com

² Acadêmica da Universidade Feevale. bruncafernandez26@gmail.com

³ Professora Orientadora da Universidade Feevale. simonemore@feevale.br



**16a21
OUT
2017**

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



MINAYO, M. C. de S. *O desafio do conhecimento: Pesquisa Qualitativa em Saúde*. 14a Ed. São Paulo: Hucitec-Abrasco, 2014.

Winnicott, D. W. *O brincar e a realidade*. Trad. José Octavio de Aguiar Abreu e Vanede Nobre. Rio de Janeiro: Imago, 1971/1975.