

O USO DE MATERIAIS CONCRETOS COMO AUXÍLIO DO PROFESSOR NA INTRODUÇÃO DE FRAÇÕES NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Graduação: Matemática

Área temática: Ciências Exatas e da Terra

Resultados: Parcial

Forma de apresentação: Oral

Geizebel Lopes de Quadros¹ - Lucieli Martins Gonçalves Descovi²

RESUMO

A utilização de materiais concretos na introdução de conteúdos em sala de aula é de extrema importância, uma vez que as crianças possuem mais facilidades em aprender quando fazem uso da visualização e manipulação de objetos. Confeccionada durante a disciplina de Laboratório de Ensino e Aprendizagem I, semestre 1/2018 e ministrada pela professora Lucieli Descovi, a tábua de frações tem por objetivo principal trabalhar equivalência, subtração e adição de frações. Composta por discos fracionários e partes fracionadas, é de fácil manipulação e permite que a criança descubra seus próprios métodos de aprendizagem. Esse mesmo foi utilizado em uma aula interdisciplinar com a turma de Fundamentos da Matemática I aqui nas Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT, da qual obtivemos resultados bem positivos onde fomos avaliados pelos colegas dessa outra classe. O objetivo dessa proposta é que o aluno consiga criar suas próprias estratégias de cálculos para operações de adição e subtração de frações básicas e equivalência entre frações, através da manipulação do material. Vale ressaltar que o uso desses materiais concretos deve ser limitado quanto a repetições, pois o principal objetivo é introduzir o conteúdo de forma que o aluno compreenda sua origem e seus princípios.

Palavras-chave: Fração. Material concreto. Estratégias de Ensino. Métodos de aprendizagem.

REFERÊNCIAS

GÓES, Anderson Roges Teixeira; GÓES, Heliza Colaço. Ensino da matemática: concepções, metodologias, tendências e organização do trabalho pedagógico. [livro eletrônico]. Curitiba: Intersaberes, 2015.

MACHADO, Silvia Dias Alcântara. Aprendizagem em Matemática - Registros de Representação Semiótica. [livro eletrônico]. Campinas: Papyrus, 2016.

DESCOVI, Lucieli Martins Gonçalves. Laboratório de Ensino e Aprendizagem I. Taquara, 2018.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara. geizebelquadros@sou.faccat.br

² Professora orientadora das Faculdades Integradas de Taquara. lucielidescovi@faccat.br