



16a21  
OUT  
2017

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



## O USO DE MATERIAIS DIFERENCIADOS NO ENSINO DO CONJUNTO DOS NÚMEROS INTEIROS

Graduação: Matemática

Área temática: Ciências Exatas e da Terra

Resultados: Resultado Final

Forma de apresentação: Pôster

Alessandro da Silva Fagundes<sup>1</sup> - Keli Carina Fillmann<sup>2</sup>  
Luiz Fernando Eltz da Rosa<sup>3</sup> - Marcelo Luis Strieder<sup>4</sup>

### RESUMO

O curso de Matemática das Faculdades Integradas de Taquara - Faccat - possibilita aos seus acadêmicos um contato com a realidade escolar e o desenvolvimento da sua prática docente, por meio do Programa Institucional de Bolsa Iniciação à Docência - PIBID. Neste projeto, os bolsistas buscam diagnosticar os principais obstáculos e dificuldades apresentadas pelos estudantes das escolas parceiras do programa, com o objetivo de desenvolver atividades diversificadas e, assim, utilizá-las no desenvolvimento dos conteúdos para que o aluno possa construir uma aprendizagem que seja satisfatória. Dessa forma, realizou-se uma aplicação, em uma turma de 7º ano do Ensino Fundamental, introduzindo as operações básicas de soma e subtração, envolvendo os números inteiros. Distribuiu-se, então, cartas com valores numéricos positivos e negativos para cada grupo de três educandos. Do trio formado, apenas dois componentes deveriam segurar uma carta na altura da testa para que o adversário pudesse ver o valor. Nesse momento, o juiz calcularia a soma dos dois valores registrados nas cartas e a diria aos integrantes. Assim, o aluno que adivinhasse primeiro o número da sua própria carta venceria a rodada. Ao final, quem possuísse o maior número de cartas seria o ganhador. Destaca-se que a dinâmica apresentada permitiu aos discentes aprimorar as suas habilidades de cálculo mental, os quais não apresentaram grandes dificuldades. Desse modo, o planejamento permitiu que os educandos compreendessem e associassem os conceitos matemáticos estudados de forma eficaz.

**Palavras-chave:** Laboratório de Matemática. Material Concreto. Números Inteiros.

### REFERÊNCIAS

DANTE, Luiz Roberto. *Matemática*. Volume Único. São Paulo: Ática, 2009.

<sup>1</sup> Acadêmico das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. alessandrofagundes97@gmail.com

<sup>2</sup> Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. kcfillmann@hotmail.com

<sup>3</sup> Acadêmico das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. lfer@live.com

<sup>4</sup> Professor Orientador das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. strieder.marcelo788@gmail.com



16a21  
OUT  
2017

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



OLIVEIRA, Naysa Crystine Nogueira. *Números Inteiros*. Disponível em:  
<<http://www.infoescola.com/matematica/numeros-inteiros/>>. Acesso em: 22 mar.  
2017.

RIBEIRO, Jackson. *Matemática: ciência, linguagem e tecnologia*. 2. v. São Paulo:  
Scipione, 2010.