



PADRONIZAÇÃO DOS DIAGNÓSTICOS DE ENFERMAGEM AO PACIENTE COM LESÕES DE PELE: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

RICHTER, Samanta Andresa¹

MOURA, Rosângela Quadros de²

RODRIGUES, Karine Mendonça³

RIBEIRO, Mariele Cunha³

samantarichter@sou.faccat.br

CATEGORIA: Mostra de Vivências em Enfermagem

Introdução: Os pacientes com lesões de pele apresentam um sério problema de saúde pública, responsáveis por considerável impacto econômico aos sistemas de saúde e determinantes de sofrimento e isolamento social. No Brasil, há poucos estudos a respeito dos diagnósticos de enfermagem em pacientes com feridas. **Objetivo:** Sistematizar um plano de cuidados ao paciente com lesões de pele e realizar o levantamento dos principais diagnósticos de enfermagem relacionados a esses pacientes, através das taxonomias NANDA-NIC-NOC. **Método:** Relato de experiência sobre o projeto de intervenção a ser desenvolvido em um centro de referência para o tratamento em lesões de pele, no município de Parobé-RS.

Resultados Esperados: Através da implementação da intervenção, espera-se a ampliação dos conhecimentos e a compreensão da importância que o diagnóstico de enfermagem favorece essa população específica. **Considerações Prévias:** É notável que a padronização dos diagnósticos de enfermagem para o paciente com lesão, possui um papel fundamental para a realização da sistematização da assistência de enfermagem, destacando as etapas do processo de enfermagem com o intuito de melhorar a qualidade do cuidado prestado ao paciente com lesão de pele.

Descritores: Diagnóstico de Enfermagem; Lesão; Enfermagem.

Referências:

ALVIM, André Luiz Silva. O Processo de Enfermagem e suas Cinco Etapas. *Enfermagem Foco*. v.4, n.2, p. 140-141, 2013.

HERDMAN, T. Heather; KAMITSURU, Shigemi. *Diagnósticos de Enfermagem da NANDA: Definições e classificação 2015-2017*. Porto Alegre: Artmed, 2015.

NOGUEIRA, Glycia de Almeida et al. Diagnósticos de enfermagem em pacientes com úlcera venosa crônica: estudo observacional. *Revista Eletrônica de Enfermagem*. v.17, n.2, p. 333-339, 2015.

¹ Relatora. Acadêmica do Curso de Enfermagem das Faculdades Integradas de Taquara-FACCAT.

² Acadêmica do Curso de Enfermagem das Faculdades Integradas de Taquara-FACCAT.

³ Docente e Orientadora do Curso de Enfermagem das Faculdades Integradas de Taquara-FACCAT.