

**PARA ALÉM DA SALA DE AULA: A IMPORTANCIA DAS EXPERIÊNCIAS NOS ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM PRÁTICA NO ENSINO SUPERIOR DE TURISMO DO RIO GRANDE DO SUL.**

Graduação: Turismo  
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas  
Resultados: Parcial  
Forma de apresentação: Oral

Cíntia Machado Pandolfo<sup>91</sup>-, Jamile Cezar de Moraes<sup>92</sup>

**RESUMO**

Este artigo tem por finalidade identificar os ambientes de aprendizagem presentes nos cursos superiores de Turismo das instituições públicas e privadas, na modalidade presencial, do Rio Grande do Sul, e analisar a contribuição desses espaços na aprendizagem dos alunos, a partir do seu uso e da realização de atividades para além da sala de aula. Tem como objetivos específicos apresentar o histórico dos cursos de Turismo no Brasil no ensino superior, destacando a inserção de atividades práticas e os ambientes de aprendizagem; discutir a importância dos ambientes como estrutura física, no processo de aprendizagem, de forma prática, priorizando o curso de turismo; apresentar os ambientes de aprendizagem presentes nos cursos superiores de turismo nas instituições de ensino público e privado presenciais do Estado do Rio Grande do Sul; analisar a relação entre os ambientes de aprendizagem e os discentes dos cursos de turismo, investigando a relevância no processo de formação do futuro bacharel. Nesta pesquisa, os autores Trigo (1998), Cooper (2001) e Matias (2002) serão referências para apresentar a história do curso de turismo no Brasil, dando destaque a algumas evoluções que ocorreram no processo até os dias de hoje. Já Ansarah (2002), Francalanza (1986), Barretto, Tamanini e Silva (2004) trazem alguns conceitos sobre educação e treinamento, fazendo a ligação com a aprendizagem, entre outros autores. Quanto à metodologia, a presente pesquisa é explicativa no que se refere aos objetivos, quanto aos procedimentos técnicos é bibliográfica e documental e um estudo de caso.

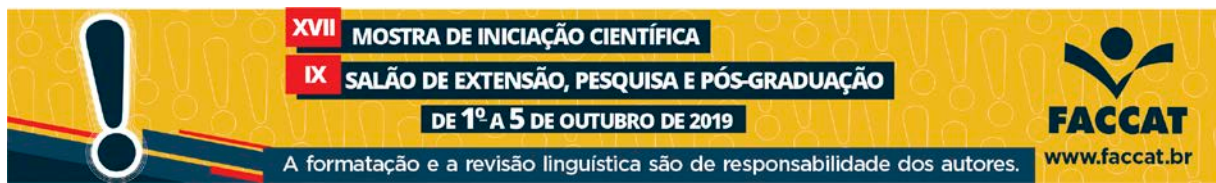
**Palavras-chave:** Ambientes de Aprendizagem - Teorias de ensino aprendizagem - Turismo no Brasil - Ensino superior - Educação e treinamento

**REFERÊNCIAS**

---

<sup>91</sup> Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATcintiamachado@sou.faccat.br

<sup>92</sup> Professor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATjamilémoraes@faccat.br.



ANSARAH, Marília Gomes dos Reis. Formação e Capacitação do profissional em Turismo e Hotelaria: reflexões e cadastro das instituições educacionais no Brasil. São Paulo/Aleph, 2002.

CATRAMBY, Teresa. Em que cenário foi criado o curso superior de Turismo no Brasil? Disponível em :  
<[http://snh2013.anpuh.org/resources/anais/27/1364949297\\_ARQUIVO\\_ArtigoTeresaCatrambyAnpuh2013.pdf](http://snh2013.anpuh.org/resources/anais/27/1364949297_ARQUIVO_ArtigoTeresaCatrambyAnpuh2013.pdf)> Acesso em: 03 de Jun. 2019.

MATIAS, Marlene. Turismo Formação e Profissionalização: 30 anos de História. Barueri, SP: Manole, 2002.