



II MOSTRA CIENTÍFICA JÚNIOR

Dia 3 de outubro de 2019

A formatação e a revisão linguística são de responsabilidade dos autores.



PILGER: PROJETO DE INCENTIVO À LEITURA GERMANO HESSLER

Instituição: EEEM Germano Hessler

Município: Nova Hartz

Categoria: Ensino Médio

Área de Conhecimento: Linguística e Letras

Forma de apresentação: Pôster

Daniel Hoesel Castro, Renato Antônio Menon e Guilherme Arnold Martins.

RESUMO

O projeto PILGER (Projeto de Incentivo à Leitura na escola Germano Hessler) teve o objetivo de buscar meios de incentivar à leitura, através de recursos sustentáveis, como uma geladeira e livros descartados ou doados. Com a geladeira foi possível criar uma chamada “Geloteca” com livros que foram disponibilizados a todos os alunos da escola para que, em momentos oportunos, pudessem fazer a leitura. Entretanto, para que fosse realizado o projeto da Geloteca era preciso fazer um levantamento de quanto os alunos leem. Por isso, uma pesquisa de campo foi feita. Nessa pesquisa ficou constatado que quase 42% dos alunos, de 10 e 17 anos, não gostam de ler. Na pesquisa foi descoberto também que grande parte dos alunos entrevistados não estabeleceram um gênero literário de preferência. Isso ajudou para que na realização da Geloteca, fosse colocado à disposição dos alunos diversos tipos de obras literárias. Com o auxílio das professoras de Língua Portuguesa da escola, os alunos puderam fazer a retirada dos livros em horário de aula para a leitura.

Palavras-chave: Leitura – Geloteca - Sustentabilidade

REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. São Paulo: Autores Associados, 1993.

SILVA, Cleide Rufino Da. A leitura no contexto escolar. Bahia, 2007.

AGUIAR, Vera Teixeira De. BORDINI, Maria Da Glória. Literatura: a formação do leitor. 2.ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1993.