

PLÁSTICO, O VILÃO! SERÁ?

Instituição: EMEF Vila Nova
Município: Igrejinha
Categoria: Anos Iniciais
Área de Conhecimento: Ciências da vida
Forma de apresentação: Estande

Heloisa da Silva Huk, Brenda Willms Roos, Sophia de Fátima Gazzola

RESUMO

O presente projeto de iniciação científica, intitulado 'Plástico, o vilão! Será?', tem como tema o impacto dos resíduos plásticos no meio ambiente. Com o problema norteador 'Por que existem tantos resíduos plásticos na lixeira do refeitório da EMEF Vila Nova, mesmo com a oferta diária da merenda escolar?', o objetivo geral do Projeto é investigar quais os fatores que contribuem para a geração excessiva de resíduos secos na lixeira do refeitório, compreendendo o processo desde o consumo até o descarte dos diferentes tipos de resíduos plástico.

Atualmente é quase impossível viver um dia se quer sem o plástico em nosso cotidiano. Mesmo sabendo o quanto esse material é poluidor ao nosso planeta, o descarte correto e atitudes de consumo responsável ainda não fazem parte dos hábitos da maioria das pessoas. Assim podemos pensar no impacto ambiental que uma simples sacolinha de supermercado pode provocar visto levar mais de 300 anos para se decompor.

O plástico não está somente presente nas sacolinhas, mas praticamente em todos os produtos que utilizamos no nosso dia a dia: de mamadeiras a produtos esportivos, de embalagens para alimentos a produtos de uso pessoal, tudo contém plástico.

Conhecer os processos que envolvem o correto descarte do plástico para que não se torne um vilão poluidor do ambiente torna-se fundamental para ajudar a minimizar o impacto ambiental. A gestão correta dos resíduos é fundamental para a funcionalidade da correta coleta seletiva e assim viabilizar a sustentabilidade e cidadania.

"A pesquisa como prática constante em sala de aula possibilita a exposição das curiosidades, dos interesses, usando-os como caminho científico para construir novos conhecimentos, através de uma aprendizagem cooperativa." (SANTOS; ZACCA; GOULART, 2012, P.130). A presente pesquisa científica percorreu as seguintes etapas: 1- Observação: Atividade de observações nas margens do Rio

Paranhana e na lixeira do refeitório da Escola. 2- Escolha do tema e problema:

Atividades de mobilização para motivar os alunos e focar o interesse por um tema relevante com um problema a pesquisar. 3- Formulação das Hipóteses:

Levantamento das possíveis respostas ao problema a partir do tema escolhido. 4-

Experimentação: Atividades para averiguar a realidade e confrontar com as

hipóteses iniciais. 5- Coleta de Dados da realidade: Através de instrumentais

desenvolvidos pelos alunos e aplicação na realidade local. 6-Conclusões: A partir

das experimentações, dos dados coletados, análises e reflexões bem como o

levantamento das considerações e resultados encontrados. 7- Divulgação:

Exposição e divulgação do projeto de pesquisa através da participação na Mostra Científica da Escola.

Após a pesquisa e análises os resultados e conclusões finais da presente pesquisa são:

1- O resíduo plástico que não é bem destinado para a reciclagem e escapa para o meio ambiente provoca a poluição do solo, das águas e a morte dos animais que vivem em mares, rios e oceanos, comprometendo a nossa própria saúde.

2- O plástico é um derivado da nafta que é um substrato do petróleo.

3- A acumulação de resíduos plásticos em bueiros pode provocar enchentes em nossa cidade.

4- Para conseguirmos ampliar a reciclagem de materiais que podem ser reciclados devemos ter boas atitudes:

┌ Aprender a separar os resíduos orgânicos dos secos.

┌ Respeitar o calendário do recolhimento da coleta seletiva.

┌ Evitar o consumo de produtos que não são recicláveis.

┌ Usar sacolas retornáveis e reduzir o uso de sacolas plásticas.

5- Resíduo é o nome dado ao lixo (plástico) que pode ser reciclado.

6- Rejeito é o nome do lixo (plástico) que não pode ser reciclado.

7- O plástico no ambiente natural vira um microplástico sendo muito poluente.

8- Com as leis, atualmente não são permitidos lixões no Brasil. Os municípios devem enviar os resíduos para um aterro sanitário devidamente legalizado. Com as novas leis ambientais foram criadas as centrais de triagem de resíduos sólidos – COOPERATIVAS-.

9- Dos entrevistados no evento: Igrejinha Mix a maior parte não sabem o dia da

coleta do lixo seco em seu bairro.

10- Os alunos da escola que responderam a pesquisa sabem o que são os 5R's, mas não praticam principalmente o REPENSAR.

11- As pessoas até separam os resíduos secos do orgânico, mas não obedecem ao dia do recolhimento corretamente.

12- A maior parte dos alunos, mesmo com a oferta diária de merenda escolar, tem preferência por trazerem lanches para a merenda.

13- Os lanches industrializados são a preferência dos alunos.

14- Os alunos são influenciados ao consumismo de alimentos industrializados, pois as embalagens são chamativas, coloridas e com personagens de desenhos e filmes infantis.

15- Em relação à visitação na empresa que recicla os resíduos plásticos:

-A reciclagem é fundamental para minimizar o impacto dos resíduos plásticos no ambiente.

-O processo de reciclagem verificado na empresa não usa recursos naturais não renováveis como a água.

-Deste processo de reciclagem é produzidos inúmeros produtos úteis para a sociedade atual.

-Diariamente a empresa visitada recicla de 15 a 20 toneladas de resíduos plásticos. Isto contribui para que os resíduos plásticos tenham um destino adequado e não poluam o meio ambiente.

Palavras-chave: plástico – resíduos – meio ambiente - consumo responsável - reciclagem

REFERÊNCIAS

MARINO, Marcio Valentim. O meio ambiente e a água. São Paulo, PAE Editora, 2009.

SANTOS, Ana Claudia; ZACCA, Aline; GOULART, Lígia B., Trabalhando com pesquisa em sala de aula. Revista e Ped FACOS. Vol.2, n.1, ago., 2012.

IGREJINHA. Sindicato da Indústria e calçados. Sustentabilidade e Cidadania. Cartilha de orientações sobre conceitos da sustentabilidade e o exercício da cidadania. Igrejinha, RS.

RAZZOTO, Evandro. Em que mundo você quer viver?. Banab, 2015. Disponível em: <https://www.bandab.com.br/blog/evandro-razzoto/em-que-mundo-voce-quer-viver>. Acesso em: 23 de abr. de 2019.

Microplásticos. Mundo Educação. 2019. Disponível em: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/quimica/microplasticos.htm> . Acesso em: 12 de jun. de 2019.



I Feira Científica DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL

1º DE OUTUBRO DE 2019

A formatação e a revisão linguística são de responsabilidade dos autores.





I Feira Científica DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL

1º DE OUTUBRO DE 2019

A formatação e a revisão linguística são de responsabilidade dos autores.

