



16a21
OUT
2017

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



PLANEJAMENTO: A IMPORTÂNCIA NA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

Graduação: Pedagogia
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Resultado Parcial
Forma de apresentação: Pôster

Bruna Benini¹ - Franciele Lay Martins² - Milena Moreira Borges³
Maria de Fátima Reszka⁴

RESUMO

Este trabalho é resultado de pesquisa-ação que está sendo realizada pelas bolsistas acadêmicas do Curso de Pedagogia junto ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), na Escola Estadual de Ensino Fundamental 27 de Maio, na cidade de Taquara. A escolha desse tema surgiu de pesquisas bibliográficas, sendo que cada uma buscou escrever suas experiências em torno do tema planejamento. O seu objetivo é fomentar uma reflexão sobre a importância do brincar no planejamento diário em sala de aula. No brincar, a criança aprende a interagir com outras pessoas, além de aprender a compartilhar, cumprir regras e tomar decisões. Os autores que embasaram esta pesquisa foram Libâneo (1994) e Vasconcellos (2000), que defendem a importância do planejamento diário; Friedmann (2001) e Roloff (2010), para quem as reações que são desenvolvidas no ato de brincar indicam o modo de a criança se comunicar com o mundo e também sua forma de expressão. Como resultado parcial, até o momento, compreendemos a importância do brincar no planejamento em sala de aula. O ato de planejar tem grande importância, pois é através dele que o professor se organiza em suas atividades lúdicas, promovendo a inovação e comprovando que é no movimento do brincar que as crianças aprendem. O planejamento é uma oportunidade para que possamos repensar nossa missão e nosso papel como futuros professores.

Palavras-chave: Docência. Lúdico. Planejamento.

REFERÊNCIAS

FEIJÓ, O. G. *Corpo e Movimento*. Rio de Janeiro: Shape, 1992.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. brunabenini@sou.faccat.br

² Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. franci.lay@hotmail.com

³ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. miihborges2016@gmail.com

⁴ Professora Orientadora das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. reszka@faccat.br



**16a21
OUT
2017**

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



FRIEDMANN, A. *Brincar. crescer e aprender. o resgate do jogo infantil*. São Paulo, Moderna, 2001.

LIBÂNEO, José Carlos. *Organização e Gestão da Escola: Teoria e Prática*. 5 Ed. Goiânia : Alternativa, 2005.

LIBÂNEO, José Carlos. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1994 (Coleção magistério 2º grau. Série formação do professor).