



PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA TRANSVERSAL DE FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

Karla Rafaela Haack¹

Monica Faccio²

Antônio Edmar Teixeira de Holanda³

Secretaria de Educação, Cultura e Esportes do município de Taquara

RESUMO

A adolescência é um período de transição entre a infância e a vida adulta, sendo uma etapa importante na formação da identidade e momento de diversas transformações biopsicossociais. O programa de fortalecimento de vínculos no ambiente escolar (PFVAE), tem por objetivo promover a discussão e reflexão sobre comportamentos de risco, prevenção e promoção de hábitos e estratégias saudáveis no desenvolvimento de meninas, por entender que são elas as principais vítimas de violência. Através deste relato de experiência, questiona-se: Qual o papel da educação no combate e na prevenção da violência? Os encontros ocorrem de maneira semanal, com grupo de meninas com idades entre 12 e 15 anos. O objetivo dos encontros é promover a discussão e reflexão sobre temáticas escolhidas pelas próprias adolescentes, levando informações e gerando conhecimento. São empregados como recursos: dinâmicas de grupo, jogos didáticos, vídeos de curta duração, músicas, filmes, rodas de conversas e debates. Como resultados, observa-se um aumento do nível de informação das adolescentes participantes acerca de seus direitos e deveres enquanto mulher, sobre cuidados com o corpo e saúde que impactam na autoestima, favorecendo a adoção e práticas e comportamentos mais assertivos, especialmente relacionados a situações de violência e conflitos que refletem na sala de aula. Desta forma, o programa de fortalecimento de vínculos no ambiente escolar pode tornar as adolescentes participantes, agentes de transformação para multiplicar o conhecimento adquirido. Além disso, destaca-se a importância do trabalho interdisciplinar para promoção e prevenção de comportamentos e atitudes mais saudáveis, que impactam no aprendizado e transformam a vida das participantes e, o papel da educação em se engajar no combate a violência, pensando na formação subjetiva e cidadã de novas gerações, compreendendo que a construção de uma sociedade livre de violência, opressão e discriminação é de sua responsabilidade.

¹Psicóloga (FACCAT), Mestre e Doutora em Psicologia (UNISINOS) e atua no programa de fortalecimento de vínculos no ambiente escolar (PFVAE) da Secretaria de Educação, Cultura e Esportes do município de Taquara. E-mail: krh.psi@gmail.com

²Professora da Secretaria de Educação, Cultura e Esportes do município de Taquara

³Secretário de Educação, Cultura e Esportes do município de Taquara