



**16a21
OUT
2017**

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



PROGRAMA DE INTERVENÇÕES NAS HABILIDADES EDUCACIONAIS PARA FUTUROS EDUCADORES

Graduação: Psicologia
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Resultado Parcial
Forma de apresentação: Pôster

Helena da Silva Emerich¹ - Daniele dos Santos Guidotti Pereira²
Natália Magnus Baronio³ - Edemilson Picheck dos Santos⁴
Fernanda Grasielle da Silva⁵ - Cármen Marilei Gomes⁶

RESUMO

Considerando a relevância dos primeiros anos de vida e também das séries iniciais em contexto escolar, o Programa de Intervenções nas Habilidades Educacionais surge com uma proposta para instrumentalizar universitários de Pedagogia que integram o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID - que visa articular e antecipar o vínculo dos futuros professores com a rede pública, criando uma interlocução entre licenciaturas e sistemas educacionais na busca da melhoria de ensino. Com isso, o programa torna-se um acréscimo à formação dos futuros educadores, pois articula saberes das Neurociências, Psicologia e Pedagogia, promovendo intervenção precoce no desenvolvimento infantil, buscando favorecer a promoção das funções executivas e da autorregulação, que são ferramentas relevantes à aprendizagem, ao comportamento adaptativo e à regulação emocional. Para tanto, será utilizado o Programa de Intervenção em Autorregulação e Funções Executivas (Piafex®), que reúne diversas atividades, a fim de desenvolver tais recursos. Serão realizados treze encontros, de setembro a novembro de 2017, em horário extraclasse. Primeiro será aplicado um questionário sociodemográfico. Posteriormente, serão abordados temas como sistema nervoso, memória, aprendizagem, atenção e funções executivas, bem como serão expostos os dez módulos do instrumento Piafex. Para tanto, haverá a contribuição de profissionais da saúde, os quais irão dialogar sobre os temas das neurociências e ensino-aprendizagem. Por fim, será realizado um grupo focal com os universitários para identificar a relevância do Programa.

Palavras-chave: Autorregulação. Educação. Funções Executivas.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. helenaemerich@sou.faccat.br

² Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. danielepereira@sou.faccat.br

³ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. nataliamb@sou.faccat.br

⁴ Acadêmico das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. edemilson@sou.faccat.br

⁵ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. fernandasilva@sou.faccat.br

⁶ Professora Orientadora das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. cmarilei@faccat.br



**16a21
OUT
2017**

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



REFERÊNCIAS

DAWSON, P.; GUARE, R. *Executivo skills in children and adolescents: a practical guide to assessment and intervention*. 2. ed. New York, NY: The Guilford Press, 2010.

GAZZANIGA, M.S.; IVRY, R.B.; MANGUN, G.R. *Neurociência cognitiva*. Porto Alegre: Artmed, 2006.

HANNA-PLADDY, B. *Dysexecutive syndromes in neurologic disease*. J Neurol Phys Ther. 31(3): 119-27, 2007.

LEON, C.R.B. et al. Funções executivas e desempenho escolar em crianças de 6 a 9 anos de idade. *Revista de Psicopedagogia*, São Paulo, v. 30, n. 92, 2013.

TSUJIMOTO, S. The Prefrontal Córtex: functional neural development during early childhood. *The Neuroscientist*. 14(4): 335-358, 2008.