## PROGRAMA DESTINOS: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO FORMA DE APRENDIZADO PROFISSIONAL

Graduação: Turismo Área temática: Ciências Sociais Aplicadas Resultados: Resultado Parcial Forma de apresentação: Oral

Sandreli da Silva Bandeira<sup>1</sup> - Walquiria Ortiz Proença<sup>2</sup> Maximilianus Andrey Pontes Pinent<sup>3</sup>

## **RESUMO**

Este artigo tem por finalidade analisar as atividades de extensão na educação superior em turismo, a partir do estudo de caso do Programa Destinos do Curso de Turismo da FACCAT, em Taguara, RS. Os objetivos desta pesquisa são identificar a organização do Programa que homenageia países proporcionando a todos os acadêmicos e visitantes do campus da FACCAT momentos lúdicos tematizados com a cultura e o turismo, identificar a relação das teorias às práticas do ensino e da pesquisa e verificar como estas experiências extracurriculares agregam ao aperfeicoamento profissional dos acadêmicos de Turismo. Para contextualizar esta pesquisa torna-se fundamental relacionar pesquisas que analisaram as atividades de extensão na educação superior a fim de demonstrar a importância das simulações da realidade no mundo do trabalho, conforme ocorre com a organização dos eventos programados a cada semestre nas homenagens que vem ocorrendo desde 2015 aos países escolhidos por acadêmicos e professores do Curso de Turismo da FACCAT. Compreendendo, a partir dos conceitos abordados desde o Plano Nacional de Extensão Universitária. Pierson et. al., Jezine, Britto, Andrade, Trigo, Panosso, Krippendorf, dentre outros pesquisadores QUE embasam tais referenciais pelo conjunto de argumentos relacionados a eventos, extensão universitária e aperfeiçoamento profissional. Buscou-se desta forma, identificar, verificar e descrever a organização do Programa Destinos nas suas três edições que homenagearam Espanha, Uruguai e Itália. Aborda-se, assim, temas relacionados ao assunto, como organização de eventos, atividades culturais, extensão universitária, ensino superior em turismo e educação extracurricular. Para tanto, a presente pesquisa, quanto aos objetivos, é exploratória e descritiva e, quanto aos procedimentos técnicos, é estudo de caso, bibliográfica e documental. Quanto à abordagem do problema, é quantitativa e qualitativa e, quanto ao método do trabalho, é dedutivo. Através deste trabalho, foi possível avaliar que as modalidades, linhas de ação, público-alvo beneficiado, envolvimento acadêmico, produção científica, financiamento e parcerias. Conclui-se que a interação curso-comunidade-

Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS. sandreli.bandeira@sou.faccat.br

Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS. walquiria.proenca@sou.faccat.br
Professor Orientador. Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS.
maximilianuspinent@faccat.br

acadêmicos está aquém das possibilidades e que a percepção da extensão como articuladora da pesquisa e do ensino é ainda deficiente. Apesar disso, percebe-se um aumento na quantidade e na diversificação das ações, sinalizando que a extensão está lentamente sendo valorizada como prática cotidiana na formação do ensino superior.

**Palavras-chave:** Organização de eventos. Atividades culturais. Extensão universitária. Ensino superior em turismo. Educação extracurricular.

## **REFERÊNCIAS**

ANDRADE, Luiz Antônio Botelho; SILVA, Edson Pereira. A Universidade e sua relação com o outro: um conceito para extensão universitária. *Educação Brasileira*, v. 23, n. 47, p. 65-79, 2001.

BRITTO, Janaina. FONTES, Nena. *Estratégias para eventos*: uma ótica do marketing e do turismo. São Paulo: ALEPH, 2002.

CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, 2. *Anais* do... Belo Horizonte. Disponível em: <a href="http://www.ufmg.br/congrext/">http://www.ufmg.br/congrext/</a> Gestao/Gestao12.pdf> Acesso em: 15 maio 2005.

JEZINE, Edineide. As Práticas Curriculares e a Extensão Universitária. *In*: Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, 2. *Anais do...* Belo Horizonte. Disponível em: <a href="http://www.ufmg.br/congrext/Gestao/Gestao12.pdf">http://www.ufmg.br/congrext/Gestao/Gestao12.pdf</a>>. Acesso em: 15 maio 2005.

REDE NACIONAL DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. *Documentos*. Plano Nacional de Extensão Universitária, 2001. Disponível em: <a href="http://www.renex.org.br">http://www.renex.org.br</a>. Acesso em: 2 set. 2016.