



16a21
OUT
2017

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



PROJETO “PEQUENOS HISTORIADORES”: UMA INTERVENÇÃO DO PIBID DA PEDAGOGIA NA EMEI AZALÉIA

Graduação: Pedagogia

Área temática: Ciências Humanas

Resultados: Resultado Final

Forma de apresentação: Oral

Talita Monique dos Santos¹- Carine Franciele de Almeida²
Patrícia Carmem Fernanda Kebach³

RESUMO

Relata-se aqui as experiências realizadas em um projeto desenvolvido no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), que foi realizado na Escola Municipal de Educação Infantil Azaléia, na cidade de Parobé-RS, com uma turma de maternal IIA. O projeto durou, em média, dois meses. O objetivo geral foi o de desenvolver a livre expressão artística das crianças, proporcionando-lhes momentos de aprendizagem e de autonomia por meio de atividades com literatura infantil. Durante as atividades, visou-se, também, explorar movimentos corporais, sonoridades e diferentes objetos, para que as crianças desenvolvessem a expressividade, através de múltiplas linguagens. Assim, puderam se manifestar por meio de expressões faciais, gestos e fala, comunicando necessidades, sentimentos, emoções, dúvidas, descobertas e opiniões. As crianças tiveram de recriar contos e histórias, socializando com os colegas em momentos de brincar livre e dirigido. Além disso, puderam vivenciar a música, diferenciando instrumentos musicais, reconhecendo e reproduzindo sons de diversas formas. Foi notável a ampliação observada da capacidade de se expressarem oral, corporal e facialmente nas encenações das histórias contadas. As crianças demonstraram condutas mais autônomas e muita criatividade. Com todos esses movimentos de socialização, observou-se que puderam expressar melhor suas opiniões e seus sentimentos em relação aos colegas e às suas professoras. Durante a aplicação do projeto, como bolsistas de iniciação à docência, pudemos interagir e aprender muito.

Palavras-chave: Educação Infantil. Pibid. Literatura. Autonomia.

REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia* saberes necessários à prática educativa. 6. Ed. São Paulo: Paz e terra, 1996.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. ta-monique_santos@hotmail.com

² Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. carine.f.almeida@hotmail.com

³ Professora Orientadora das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. patriciakebach@faccat.br



**16a21
OUT
2017**

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



MAGIOLINO, Lavínia Lopes Salomão. Afetividade, imaginação e dramatização na escola: apontamentos para uma educação (est)ética. In: SILVA, Daniele Nunes Henrique; ABREU, Fabrício Santos Dias de. (Orgs) *Vamos brincar de quê?* Cuidado e educação no desenvolvimento infantil. Rio de Janeiro: Summus, 2015.

SANTOS, Vera Lúcia Bertoni dos. Atenção! Crianças brincando. In: CUNHA, Susana Rangel Vieira da. (Org.) *Cor, som e movimento: a expressão plástica, musical e dramática no cotidiano da criança*. 4. Ed. Porto Alegre: Mediação, 2004. p. 93-125.